



CURSO DE PEDAGOGIA

INSTITUTO SINGULARIDADES

Representação gráfica do Projeto Pedagógico



Curso de Pedagogia

Documento atualizado em Março de 2025

Aprovada pelo órgão colegiado do curso de Pedagogia em 18 de dezembro de 2024

Em acordo com a Resolução CNE/CP No 4, de 29 de maio de 2024, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura).

Matriz Curricular

Com os avanços tecnológicos, diferentes modos de interação, pesquisa, produção e compartilhamento de informações e conhecimento têm sido uma tendência na atualidade, levando a discussão sobre modelos híbridos de aprendizagem. Nessa abordagem, o conceito de presencial e a distância mudam. Nessa perspectiva, as disciplinas do currículo de Pedagogia buscam essa aproximação entre essas duas modalidades de aprendizagem (a distância e presencial), por meio de disciplinas semipresenciais. Deste modo, há uma aproximação entre o presencial-digital, apresentando-se diferentes métodos de organização dos processos de ensino-aprendizagem. Essa combinação engloba o uso de um AVA (ambiente virtual de aprendizagem-Plataforma Moodle), ferramentas tecnológicas e também atividades experienciais.

Ao longo de todos os semestres teremos, portanto, disciplinas com estágio, com atividades culturais (ATPA), atividades de extensão e aulas nas modalidades presencial, assíncrona e síncrona. Distribuídas de modo que o estudante tenha mais dias presenciais nos primeiros anos do curso, e mais dias autônomos nos últimos anos do curso, conforme tabela abaixo:

Distribuição das modalidades em número de dias por semestre

	Presencial	Síncrono	Assíncrono
1ºSemestre	3	1	1
2ºSemestre	3	1	1
3ºSemestre	3	1	1
4ºSemestre	3	1	1
5ºSemestre	2	2	1
6ºSemestre	2	1,5	1,5
7ºSemestre	2	1	2
8ºSemestre	2	1	2

1º. Semestre

Disciplina	Estágio	ATPA (P)	Extensão	CH - Presencial	CH - Assíncrono	CH - Síncrono	CH Total
Oficina de Artes Visuais		15		45	0	0	60
A Construção do Olhar (portfólio 1)	50			30	15	15	110
Oficina de Formação do Professor Leitor				15	15	15	45
Fundamentos da Tecnologia para vida acadêmica				15	15	0	30
Fundamentos da Língua Portuguesa para Docência na Educação Básica				30	0	0	30
O Brincar e a Construção das Infâncias				30	0	15	45
História da Educação e Teorias Pedagógicas				15	15	15	45

2º. Semestre

Disciplina	Estágio	ATPA (P)	Extensão	CH - Presencial	CH - Assíncrono	CH - Síncrono	CH Total
Oficina de Gêneros Acadêmico				30	0	0	30
Fundamentos para a Educação Inclusiva				15	0	15	30
Práticas Educacionais na 1ª. Infância: bebês e crianças até 3 anos	50			45	15	15	125
Oficina de Jogos e Brincadeiras			80	30	0	0	110
Fundamentos da Matemática para Docência na Educação Básica				15	0	15	30
Filosofia e Sociologia da Educação				15	15	15	45
Oficina de Música		15		30	0	0	45

3º. Semestre

Disciplina	Estágio	ATPA (P)	Extensão	CH - Presencial	CH - Assíncrono	CH - Síncrono	CH Total
Princípios e Contextos para a Alfabetização e Letramento				30	15	15	60
Práticas para o desenvolvimento do pensamento matemático				30	30	0	60
Campos de Experiências na Educação Infantil (portfólio 2)				45	15	0	60
Práticas Educacionais na 1ª. Infância: crianças de 4 a 5 anos	50			45	15	15	125
Aprendizagem e Desenvolvimento Humano 1				0	30	30	60
LIBRAS				30	0	0	30

4º. Semestre

Disciplina	Estágio	ATPA (P)	Extensão	CH - Presencial	CH - Assíncrono	CH - Síncrono	CH Total
Práticas Educacionais nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			80	30	15	0	125
Práticas para a Alfabetização	30			45	15	15	105
Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental	20			45	0	30	95
Educação Multilíngue e Intercultural				30	15	0	45
Planejamento e Currículo				30	15	15	60

5º. Semestre

Disciplina	Estágio	ATPA (P)	Extensão	CH - Presencial	CH - Assíncrono	CH - Síncrono	CH Total
Avaliação dos Processos de Ensino e Aprendizagem				0	30	30	60
Gestão de Sala de Aula e Convivência Escolar				30	30	0	60
Aprendizagem e Desenvolvimento Humano 2				0	30	30	60
Oficina de Literatura Infantil e Infanto-Juvenil				0	15	30	45
Práticas para o Ensino de Ciências Humanas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	25			30	15	15	85
Práticas para o Ensino de Ciências da Natureza nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	25			30	15	15	85
Oficina de Teatro		15		30	0	0	45

6º. Semestre

Disciplina	Estágio	ATPA (P)	Extensão	CH - Presencial	CH - Assíncrono	CH - Síncrono	CH Total
Neurociência e Ciências da Aprendizagem				15	15	15	45
Práticas para o Ensino da Matemática nos Anos Iniciais do EF	50			45	15	0	110
Culturas Brasileiras e Diversidades (portfólio 3)				15	15	30	60
Computação e Cultura Digital na Educação Infantil e Anos Iniciais do Fundamental			80	15	15	30	140
Práticas para a Educação Inclusiva				30	0	15	45

7º. Semestre

Disciplina	Estágio	ATPA (P)	Extensão	CH - Presencial	CH - Assíncrono	CH - Síncrono	CH Total
Projetos de Intervenção e empreendedorismo social (disciplina no 7o, entrega com evento no 8o)			80	9	21	30	140
Educação Integral				30	0	0	30
Oficina de Corpo e Movimento				30	0	0	30
Práticas para o Ensino de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - ENADE prático	50			21	9	30	110
Metodologia de pesquisa e análise de dados				15	30	0	45
Políticas Públicas para a Educação				15	30	0	45

8º. Semestre

Disciplina	Estágio	ATPA (P)	Extensão	CH - Presencial	CH - Assíncrono	CH - Síncrono	CH Total
Educação Ambiental e sustentabilidade				15	15	0	30
Gestão e Liderança Escolar: da aprendizagem ao território educador				30	45	0	75
Pedagogia Social e Educador no terceiro setor				15	15	0	30
Ofício de Professor e Desenvolvimento Profissional (portfólio 4)				30	30	15	75
Dilemas do Século XXI e os impactos para a Educação				0	30	30	60

Práticas Pedagógicas Específicas (Alfabetização de Jovens e Adultos, inclusão, do campo, povos originários, hospitalar, gestão escolar, terceiro setor, etc.) ou Intercâmbio Acadêmico	50			30	15	15	110
--	----	--	--	----	----	----	-----

Carga Horária Total: 3225 horas-relógio

Estágio: 400 horas-relógio

Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (ATPA): 45 horas-relógio

Atividades de Extensão: 320 horas-relógio

Atividades a distância: 1260 horas-relógio (39% de atividades a distância, sendo 18% síncrono e 21% assíncrono)

As disciplinas possuem uma estrutura modular. Deste modo, os estudantes que ingressam no mês de agosto cursam as disciplinas em ordem inversa no ano:

1º. Ano: disciplinas do 2º. Semestre e posteriormente disciplinas do 1º. Semestre

2º. Ano: disciplinas do 4º. Semestre e posteriormente disciplinas do 3º. Semestre

3º. Ano: disciplinas do 6º. Semestre e posteriormente disciplinas do 5º. Semestre

4º. Ano: disciplinas do 8º. Semestre e posteriormente disciplinas do 7º. Semestre

Ofício de Professor e Desenvolvimento Profissional só pode ser cursada no último semestre do curso.

Horário das aulas:

Período matutino: das 8h às 11h10

Período noturno: das 18h50 às 22h00

Estágio Curricular

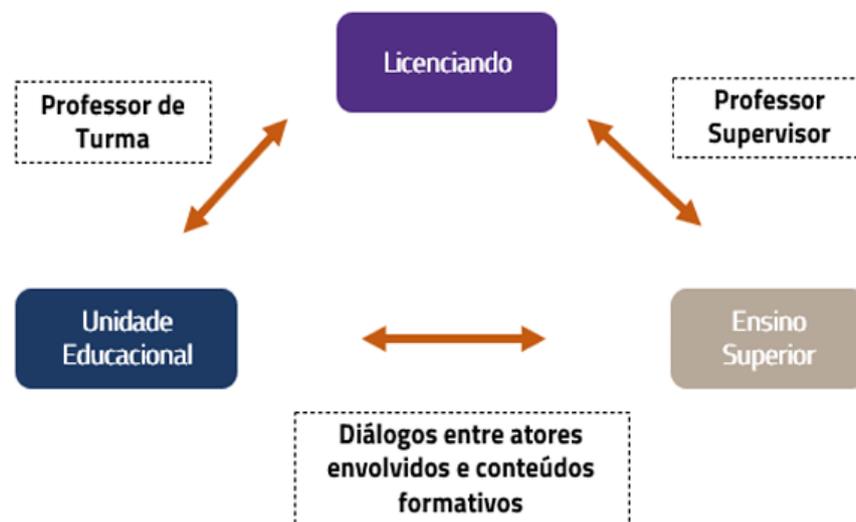
A realização de estágios pelos licenciandos ocorre a partir do 1º semestre do curso. Os licenciandos são supervisionados pelos docentes responsáveis pelas disciplinas que possuem carga horária de estágio, respeitando uma formação gradativa e a vivência em instituições de Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA, em consonância com o projeto pedagógico do curso. O licenciando realizará 400 horas de estágio, sendo 50 horas a cada semestre. Os estágios supervisionados desenvolvem uma prática pré-profissional, presencial, que desenvolve competências de observação, diagnóstico, planejamento, avaliação, reflexão, investigação, intervenção, regência e tematização de situações-problema geradas a partir da prática educativa. Nos estágios os licenciandos têm a oportunidade de vivenciar e refletir sobre o funcionamento das instituições, a definição de conteúdos e o conhecimento sobre os processos de aprendizagem, estratégias e recursos didáticos, a gestão do espaço, do tempo, dos vínculos, os diferentes modos como as crianças, jovens e adultos aprendem, assim como a relação com as famílias e com as comunidades, construindo uma identidade profissional já imersa na realidade educativa.

Os estágios são realizados em contraturno nas unidades educacionais da Rede Municipal de São Paulo que são parceiras do Singularidades e corresponsáveis na formação do licenciando (ao menos 60% da carga horária deve ser realizada no sistema público de ensino). Os licenciandos são

acompanhados por um professor mentor nas unidades educacionais. As supervisões do estágio realizadas no Instituto Singularidades pelas professoras da equipe docente, responsáveis pela disciplina, buscam garantir um espaço de tematização e socialização da prática com todos os recursos teóricos e experienciais, contemplando assim a complexidade e a singularidade da natureza da atuação do professor e profissionais da educação, favorecendo o desenvolvimento de um estilo pedagógico próprio, mediante a reflexão sobre as experiências, vivências pessoais, a implicação com o próprio trabalho e as diferentes formas de sentir, analisar e intervir na prática educativa. As pautas são planejadas e acompanhadas pelo supervisor de estágio em disciplinas específicas. Na supervisão dos estágios os licenciandos terão a oportunidade de trabalhar conteúdos próprios da investigação tais como os procedimentos de observação, descrição e análise de práticas educativas a partir da realidade escolar, para compreender e atuar em situações contextualizadas. Para isso, são necessários não só instrumentos como o registro de observações realizadas, mas também a reflexão sobre situações-problema características do cotidiano profissional, sempre com uma postura propositiva. Os estágios informarão e alimentarão as discussões, reflexões, planejamento, implementação e avaliação de práticas de docência, de gestão e funcionamento das unidades educacionais e órgãos públicos, conteúdos trabalhados nas disciplinas da matriz curricular.

Projeto Escola Formadora

Para a realização do estágio o licenciando é acompanhado pelo professor supervisor no Ensino Superior e pelo professor da unidade educacional da rede municipal de São Paulo. Em parceria e em consonância com a prática educacional e as demandas formativas para o futuro professor, o estágio se desenvolve em um tripé que envolve o licenciando, a instituição educacional/rede de ensino e o Singularidades, como demonstrado na figura abaixo.



Distribuição do Estágio na Matriz Curricular

Disciplina	Semestres	Estágio (hora relógio)
A Construção do Olhar (portfólio 1)	1ºSemestre	50
Práticas Educacionais na 1ª. Infância: bebês e crianças até 3 anos	2ºSemestre	50
Práticas Educacionais na 1ª. Infância: crianças de 4 a 5 anos	3ºSemestre	50
Práticas para a Alfabetização	4ºSemestre	30
Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental	4ºSemestre	20
Práticas para o Ensino de Ciências Humanas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	5ºSemestre	25
Práticas para o Ensino de Ciências da Natureza nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	5ºSemestre	25
Práticas para o Ensino da Matemática nos Anos Iniciais do EF	6ºSemestre	50
Práticas para o Ensino de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - ENADE prático	7ºSemestre	50
Práticas Pedagógicas Específicas (Alfabetização de Jovens e Adultos, inclusão, do campo, povos originários, hospitalar, gestão escolar, terceiro setor, etc.) ou Intercâmbio Acadêmico	8ºSemestre	50

Atividades de extensão

Para a formação de um professor capaz do exercício pleno de sua cidadania, o curso de Pedagogia do Instituto Singularidades coloca como pressuposto a necessidade da imersão reflexiva e ativa na cultura e na sociedade. A investigação da realidade educacional é vista como um centro gerador dos processos de construção de conhecimentos. Assim, para que os licenciandos possam vir a compreender a cultura como um processo contínuo de produções passadas e presentes para a construção do futuro, a escola e ambientes educacionais devem se transformar em um espaço

permanente de descobertas de forma a que se possa inventar, sem cessar, melhorias e avanços. Do mesmo modo, para que o professor se constitua como um profissional reflexivo, capaz de agir de forma competente, é preciso que ele seja instigado a investigar as práticas educacionais e atuar em diversas situações educativas.

As atividades de extensão a serem desenvolvidas no âmbito da formação inicial pretendem que o futuro professor, vinculado ao diagnóstico da realidade educacional em que está inserido, possa propor intervenções que colaborem para o desenvolvimento das ações educativas. Para tanto, a partir do 2º. Semestre do curso, os licenciandos deverão propor atividades de extensão que dialoguem com as demandas educacionais, de forma a colaborar com o avanço da sociedade. No último ano do curso, o licenciando deverá atuar em atividades de campo que sejam integradas à comunidade.

Em acordo com a Resolução CNE/CP no. 4/2024, que regulamenta as atividades de extensão na Educação Superior no Brasil, o curso de Pedagogia passa a ter as Atividades de extensão vinculada a disciplinas específicas, totalizando 320 horas, 10% da carga horária total da matriz curricular para o cumprimento dessas atividades. As atividades de extensão devem ter como propósito engajar os licenciandos em projetos que possam atuar como agentes que propiciem a articulação entre os saberes produzidos no Ensino Superior e as demandas existentes na sociedade, além de ampliar os seus espaços de formação e atuação prática. Entende-se, portanto, que as atividades de extensão devem ser propiciadoras de desenvolvimento social, na construção conjunta e dialógica entre Ensino Superior e sociedade. As atividades extensionistas ocorrerão sob a orientação de um professor da equipe docente e serão executadas em campo a ser definido conforme o projeto desenvolvido. Os projetos poderão envolver em parte ou integralmente atividades como: elaboração de materiais didáticos, cursos, oficinas, eventos e projetos de intervenção na e para a comunidade educacional.

Distribuição das disciplinas com atividades de extensão

Oficina de Jogos e Brincadeiras	2ºSemestre	80
Práticas Educacionais nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	4ºSemestre	80
Computação e Cultura Digital na Educação Infantil e Anos Iniciais do Fundamental	6ºSemestre	80
Projetos de Intervenção e empreendedorismo social (disciplina no 7o, entrega com evento no 8o)	7ºSemestre	80

As produções dos licenciandos desenvolvidas entre o 7o e o 8o semestre serão apresentadas para o público interno e externo em um evento semestral, organizado pelos docentes e discentes, intitulado Jornada Singular.

EQUIPE DOCENTE

A equipe docente do curso de Pedagogia é formada por professores mestres e doutores, especialistas em sua área de atuação e com experiência e vivência em escolas de Educação Básica, como professores, coordenadores e/ou diretores. A composição atual da equipe está descrita na página do curso de Pedagogia.

ATOS AUTORIZATIVOS E ATO DE CRIAÇÃO

Graduação em Pedagogia – Renovação de Reconhecimento - Portaria MEC 918, de 27 de dezembro de 2018, publicada no D.O.U. de 28/12/2018, Seção 1