

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

ISESP/SINGULARIDADES

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
2020

(Ciclo Avaliativo SINAES/2021-2023)

## SUMÁRIO

I.	DADOS DA INSTITUIÇÃO E DA MANTENEDORA	03
II.	INTRODUÇÃO	04
2.1	Breve histórico da Instituição	04
2.2	Composição da CPA	11
2.3	Período de mandato da CPA	12
2.4	Ato de designação da CPA	12
2.5	Objetivos Gerais do Processo de Autoavaliação	12
2.6	Objetivos Específicos do Processo de Autoavaliação	12
2.7	Metodologia Aplicada ao Processo de Autoavaliação	12
III.	DIMENSÕES AVALIADAS	14
	DIMENSÃO 1 – A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	14
	DIMENSÃO 2 – Política para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	16
	DIMENSÃO 3 – A Responsabilidade Social da Instituição, considerada especialmente no que concerne a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural	22
	DIMENSÃO 4 – A Comunicação com a Sociedade	27
	DIMENSÃO 5 – Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	29
	DIMENSÃO 6 – Organização e gestão da instituição	32
	DIMENSÃO 7 – Infraestrutura Física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	34
	DIMENSÃO 8 – Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional	38
	DIMENSÃO 9 – Políticas de atendimento aos discentes	39
	DIMENSÃO 10 – Sustentabilidade Financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	43
IV.	ANÁLISE DOS INSTRUMENTOS APLICADOS	49
	<b>4.1. Avaliações quantitativas sobre as aulas e a instituição, feitas com estudantes, docentes e corpo técnico-administrativo</b>	<b>50</b>
	<b>4.2. Avaliações qualitativas sobre a instituição, feitas com estudantes, docentes e corpo técnico-administrativo</b>	<b>247</b>
V.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	248

## **I. DADOS DA INSTITUIÇÃO E DA MANTENEDORA**

Nome da instituição: INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - ISESP

Código da IES: 1930

Caracterização da IES: INSTITUIÇÃO PRIVADA SEM FINS LUCRATIVOS

Estado: SÃO PAULO

Município: SÃO PAULO

Razão Social da Mantenedora: INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO – ISESP CNPJ:  
04.162.324/0001-87

Código da Mantenedora: 1267

Categoria Administrativa: Pessoa Jurídica de Direito Privado – Sem fins lucrativos – Associação de Utilidade Pública

Estado: SÃO PAULO

Município: SÃO PAULO

## **II. INTRODUÇÃO**

A Comissão Própria de Avaliação - CPA do Instituto Superior de Educação de São Paulo – ISESP/SINGULARIDADES tem o objetivo de coordenar e articular o processo interno de avaliação, bem como sistematizar e disponibilizar informações e dados, que possam contribuir para o processo de autoavaliação da instituição e servir de indicativos e parâmetros para melhorias futuras.

Composta por representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica (discente, docentes e técnico-administrativos) e da sociedade civil organizada, ao final do processo de autoavaliação, a CPA presta contas de suas atividades aos órgãos colegiados superiores, apresentando relatórios, pareceres e, eventualmente, recomendações.

A CPA entende que a autoavaliação deve ser um processo cíclico e contínuo, de reflexão e autoconsciência institucional. Criativo e renovador de análise e síntese das dimensões que definem a instituição. Um processo em que quem participa conquista direitos.

Este relatório foi elaborado pela C.P.A. do INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - ISESP, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. O Projeto de Avaliação Institucional apoia-se também nas diretrizes delineadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

### **2.1 Breve histórico da Instituição**

O Instituto Superior de Educação de São Paulo – ISESP/SINGULARIDADES mantido pelo Instituto Superior de Educação de São Paulo S/S Ltda. foi concebido no ano de 2000.

Desde sua concepção, o Instituto buscou trabalhar em regime de parceria e colaboração com o poder público e Organizações Não Governamentais (ONGs) por meio da oferta de oportunidades de estudos às populações menos privilegiadas; tornado, no ano de 2011, em uma instituição sem fins lucrativos.

Em novembro de 2001, com a publicação da Portaria MEC n.º 2361/2001, o Instituto Superior de Educação de São Paulo-Singularidades (doravante Instituto Singularidades) foi efetivamente credenciado e autorizado a ofertar o Curso Normal Superior, com duas habilitações: Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil. A partir desta data, a equipe de professores, em processo de estudos e discussão sobre o Projeto Político e Pedagógico pode, enfim, assumir o planejamento e a implementação deste Curso, assim como as ações de natureza científica, social e cultural as quais o Instituto Singularidades se propôs a realizar.

A partir de dezembro de 2001, portanto, deu-se início a oferta das duas habilitações do Curso Normal Superior para a formação inicial de docentes.

No ano de 2003, foi estabelecida a parceria entre o Instituto Singularidades e a ONG Rede Corrente Viva, que atua na Zona Sul paulistana e ofereceu mais de 100 bolsas de estudos para a formação em nível superior de profissionais em exercício em creches e pré-escolas de zonas da periferia paulistana. Esse trabalho ampliou um processo constante de avaliação didático-pedagógica e da constituição da política social institucional para inserção regional por meio da resposta às demandas das necessidades de melhoria das condições de ensino das crianças, adolescentes, jovens e adultos de diversidades étnicas e culturais da cidade de São Paulo e adjacências.

Com ações desta natureza, o Instituto Singularidades insere precocemente, por meio de parcerias com as Secretarias de Educação e 3º. Setor, os estudantes na realidade educacional das escolas municipais e estaduais, atuando como auxiliares de professores alfabetizadores e também como segundos professores em classes de apoio pedagógico para alunos com dificuldade de aprendizagem. Esta ação tem impacto

não apenas na melhoria dos resultados dos alunos da Educação Básica, mas, também, colaboram com a formação continuada das equipes gestoras e docentes das escolas envolvidas, por meio de ajuda e supervisão de nossos docentes e estudantes em ação. Do ponto de vista da formação inicial de professores, esta atuação colabora para uma formação profissional diferenciada daqueles que estão se formando professores.

Desde o início de suas atividades, o Instituto Singularidades integrou projetos de políticas públicas que visavam à oferta e democratização do acesso ao ensino superior, tais como o Programa Escola da Família, em parceria com a Secretaria do Estado da Educação de São Paulo, projeto que integra desde 2003.

Ainda em 2003, teve início a oferta de cursos de Pós-graduação Lato Sensu, em resposta às avaliações realizadas internamente e às demandas externas recebidas, principalmente resultado da ação nas redes públicas de ensino básico.

No ano de 2005, o curso Normal Superior – Habilitações em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental foi reconhecido por meio da Portaria MEC n.º 965, de 30.3.2005.

No ano letivo de 2006, o curso Normal Superior foi avaliado pelo ENADE, tendo obtido o conceito 4.

No ano de 2007, o curso Normal Superior teve o seu reconhecimento renovado pela Portaria SESU n.º 102, de 2.2.2007. Neste mesmo ano letivo, valendo-se da prerrogativa decorrente da publicação da Resolução CNE/CP n.º 1, em 15.5.2006, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia (licenciatura) o Instituto Singularidades passou a oferecer o curso de Pedagogia, reconhecido pela Portaria SESU n.º 144, de 9.2. 2007, sendo extinto o Curso Normal Superior ao final deste mesmo ano letivo.

O curso de Pedagogia do Instituto Singularidades participou da citada pesquisa realizada pela Fundação Carlos Chagas (SP). Seu currículo de pedagogia e as ementas correspondentes foram apontados como case exemplar, justamente por trabalhar na contra mão da mercantilização da profissão e da formação docente. Os resultados apontados pela pesquisa são feedbacks importantes na confirmação de que as políticas de ensino, de pesquisa e extensão institucionais têm agido na boa direção, de maneira a colaborar para combater dados que ainda apontam índices abaixo da média nacional em escolas do município de São Paulo no desempenho dos estudantes em provas de matemática e língua portuguesa, apesar de pequeno avanço nessas áreas (IDEB 2017).

O ensino de qualidade desenvolvido pelo Instituto Singularidades foi confirmado no ano de 2008, quando o curso de Pedagogia foi avaliado pelo ENADE e obteve o conceito 4, replicando esse conceito no ano de 2011. Nas edições seguintes (2014 e 2017) o curso de Pedagogia do Singularidades obteve a nota máxima, conceito 5. Portanto, desde a edição da Lei n.º 10.861, de 14.4.2004, que instituiu o SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior) e, portanto, a política de avaliação das instituições de educação superior, realizada pelo MEC, o Instituto Singularidades vem atingindo um desempenho estável e acima da média das instituições formativas nacionais.

No ano de 2010, no intuito de ampliar seu raio de ação, impactando e buscando maior inserção de suas políticas institucionais, o Instituto Superior de Educação de São Paulo S/S Ltda., entidade mantenedora do Instituto Superior de Educação de São Paulo – ISESP/Singularidades passou a ser controlado pelo Instituto Península, associação sem fins lucrativos criada em 21.9.2010 e devidamente registrada no CNPJ/MF sob o número 12.663.239/0001-20.

Por acreditar que o professor é peça chave na educação, e com clara intenção de contribuir para a formação inicial de qualidade dos professores brasileiros, o Instituto Península, em 26.10.2010, adquiriu, juntamente com sua associada, Península Participações S.A. (CNPJ/MF 58.292.210/0001-80), todas as quotas representativas do capital social do Instituto Superior de Educação de São Paulo Ltda.

O Instituto Península foi criado pela família Diniz. Sua atual presidente, Ana Maria Faleiros Diniz D'Avila é uma das idealizadoras do Movimento Todos pela Educação, criado no intuito de contribuir para o

desenvolvimento social brasileiro, com foco primordial na educação, tendo-a como alvo permanente e constante.

A família Diniz é envolvida e se mobiliza há muitos anos com assuntos relacionados à área da educação promovendo, de várias formas, a melhoria da educação básica brasileira, inicialmente por meio do Instituto Pão de Açúcar e, agora, por meio do Instituto Península, que figura na condição de mantenedor do Instituto Singularidades.

Dando prosseguimento a sua intenção de contribuir para o desenvolvimento socioeconômico dos postulantes à carreira docente e de especialistas de ensino na cidade de São Paulo, em 10.2.2011, o Instituto Península transformou a natureza jurídica do Instituto Superior de Educação de São Paulo S/S Ltda. de sociedade com finalidade lucrativa para associação sem fins lucrativos, com a consequente alteração de sua denominação para Instituto Superior de Educação de São Paulo – ISESP.

Vale lembrar que o Instituto Superior de Educação de São Paulo – ISESP se mantém como entidade mantenedora do Instituto Superior de Educação de São Paulo - Singularidades, IES detentora de cursos de ensino superior de graduação e de pós-graduação (Especialização e Educação Continuada) em educação, devidamente credenciados e autorizados junto ao Ministério da Educação e Cultura – MEC. E é neste cenário que o Instituto Singularidades evolui sistematicamente na persecução de seu fim maior e precípuo que é ofertar cursos capazes de formar professores e dirigentes escolares de forma plenamente conectada às necessidades sociais mais profundas.

Nesta continuidade, no ano de 2012 o Instituto Singularidades obteve a autorização para o funcionamento de dois novos cursos: Licenciatura em Letras e Licenciatura em Matemática, autorizados pelo MEC: Portaria no. 197, de 04.

No ano de 2014, em agosto, o Instituto Singularidades mudou-se para Rua Deputado Lacerda Franco, 88 – CEP 05418-000 – SP. A sede, anteriormente, situada na Avenida Faria Lima, 386 – CEP 05426-200 - SP, não mais comportava o crescimento da Faculdade, de forma que a mudança física do estabelecimento trouxe, além de maior espaço, mais conforto aos alunos e qualidade nas aulas.

O ano de 2015 foi marcado pela reestruturação da equipe gestora, assim como pela reorganização dos processos e ciclos de serviços para melhor atender os alunos, colaboradores e corpo docente. Na área acadêmica, o Instituto Singularidades, reforça sua tradição inovadora. Acredita que a inovação vai além do uso de novas tecnologias: é articular saberes de diferentes áreas e construir novos conhecimentos para a transformação da realidade. Nessa articulação, a formação do professor reflexivo, maior objetivo pedagógico do Singularidades, é imprescindível para práticas que favoreçam a inovação no processo de ensino-aprendizagem. Diferencia-se pela aplicação de metodologias inovadoras (aula ativa, sala de aula invertida, ensino híbrido, design thinking, resolução de problemas) de articulação entre teoria e prática, com foco no aprendizado.

Outro item que mereceu destaque foi a estratégia de comunicação e marketing que teve como foco a divulgação dos cursos através dos meios digitais, engajamento dos alunos, professores e colaboradores na divulgação do Instituto Singularidades e o fortalecimento da marca. O conjunto dessas e de outras ações gerou um relevante crescimento na captação de novos alunos, tanto na graduação quanto na pós-graduação, que oferece cursos com temáticas que dialogam constantemente com as práticas profissionais e os desafios de educadores, propiciando aos alunos uma visão diferenciada e atual da educação em um mundo em constante mudança.

Em 2016, reestruturou-se a Pós-Graduação e os cursos de Extensão, contratando uma nova coordenadora criando-se um novo conceito de curadoria, focado em cursos com o viés em didática e extensão em consonância com as necessidades do mercado educacional. Na graduação, o grande foco foi a reestruturação do currículo de suas três licenciaturas, que passa de três para quatro anos a partir de 2017, com ampliação da orientação didática das disciplinas, focadas em sala de aula e na transversalidade de

temas contemporâneos.

No campo administrativo, iniciou-se um processo de aperfeiçoamento da gestão, adotando-se softwares de gestão financeira (SAP), amplamente utilizado pelas melhores instituições de ensino superior; na mesma linha, adotou-se o sistema de gestão acadêmico Lyceum, também utilizado por importantes instituições de ensino superior.

Novamente fomos reconhecidos como melhor instituição de Pós-graduação em Educação, recebendo o Prêmio Top Educação.

Por fim, com a alta qualidade de nossos cursos e um sistemático processo de comunicação ampliamos nossa captação de alunos, com ocupação máxima no curso de pedagogia e nos cursos de Pós-graduação. Como fator de preocupação está a baixa captação de alunos nas Licenciaturas de Letras e Matemática. Tivemos nosso curso de Matemática reconhecido com a nota 3 pelo MEC.

Em 2017, consolidamos nossa comunicação e mantivemos a captação de alunos nos cursos de pedagogia (graduação), pós-graduação e cursos de extensão em nossa capacidade máxima, ultrapassando as metas de ingressantes nesses departamentos. Com relação à regulação do MEC, em 2017, tivemos nosso curso de Letras reconhecido com a nota 4, além da renovação do reconhecimento do curso de Pedagogia também com nota 4. Na área acadêmica, podemos destacar a sistematização de dispositivos didáticos (tecnologias sociais), a partir da nova estrutura curricular de nossas licenciaturas, para apoiar a implementação da nova matriz e fazer com que a experiência do Singularidades possa se tornar cada vez mais tangível.

Ainda na área acadêmica, em 2017, iniciamos o desenvolvimento da área de cursos livres online, através da qual pretendemos expandir nossa atuação e propósito para todas as regiões do Brasil.

Outro destaque foi o incremento dos projetos de assessoria técnica para os setores público e privado, que ganhou maior relevância, possibilitando a ampliação do impacto do instituto na formação continuada de educadores e gestores educacionais.

Na área de gestão, nosso ponto de atenção foi a implantação e consolidação dos sistemas acadêmico e financeiro, que demanda intensa e contínua adaptação das equipes e processos.

O ano de 2018 foi marcado por relevantes progressos nas áreas acadêmica, financeira e de gestão. Por mais um ano consecutivo, atingimos as metas estabelecidas na captação de alunos de graduação, pós-graduação e extensão. No curso de Pedagogia, obtivemos nota 5 no ENADE, sendo a única faculdade do município de São Paulo a conquistar esse resultado por dois ciclos avaliativos consecutivos (2014 e 2017). Somente 5% dos cursos de Pedagogia no Brasil tiveram a nota 5 (58 cursos do total de 1.212 avaliados). Ainda, no município de São Paulo, apenas 5 cursos tiveram nota 5, sendo que somente o Singularidades foi representado por mais de 100 alunos. Os cursos de Letras e Matemática obtiveram, respectivamente, as notas 4 e 3.

Na área de Pós-graduação, pela terceira vez, o Singularidades ganhou o Prêmio Top Educação na categoria Instituição de Ensino de Pós-graduação para Docentes.

Em 2018, iniciamos uma pesquisa internacional, financiada pelo CNPq, sobre bullying e preconceito nas escolas, em parceria com diversas instituições brasileiras e de outros países da Europa e América Latina. Resultados parciais desta pesquisa foram apresentados nas Jornadas Internacionais sobre violência escolar e inclusão, no Seminário 'Violência Escolar: Discriminação, bullying e responsabilidade no Ensino Básico', no Centro de Formação Francisco de Holanda, em Guimarães – Portugal, que serviu também como curso de formação dos professores dessa cidade.

A área de cursos de Extensão ganhou maior amplitude a partir de cursos oferecidos "in company" para escolas privadas de São Paulo e de outros Estados no Brasil. Os cursos on-line também obtiveram maior projeção através de uma oferta de mais de 10 cursos em 2018, com estimativa de ampliação para 30

cursos em 2019. A área de assessoria técnica na formação de professores e gestores educacionais, para os setores público e privado, vem se consolidando a cada ano e impactou, em 2018, cerca de 60 mil educadores.

Outro destaque foi a contratação do Data Popular, instituto de pesquisa de mercado, para realizar um vasto levantamento para entender como alunos, formados e empregadores avaliam o ensino no nível de graduação oferecido pelo Instituto Singularidades. A pesquisa falou com estudantes e ex-alunos, formados em outras instituições e contratantes. Foram realizadas entrevistas em profundidade com empregadores; grupos focais com alunos, egressos e formados por outras faculdades; além de questionário censitário com alunos formados no Singularidades. Os cinco aspectos mais citados como diferenciais na formação pelo Singularidades foram: amplia o repertório cultural, graduação mais inovadora comparada a outras instituições de ensino, ajuda na colocação profissional, capacita a desempenhar as atividades profissionais, prepara para o mercado de trabalho. Além disso, 93% dos pesquisados já recomendaram o Singularidades para amigos. Os resultados, na íntegra, estão à disposição. Na área de gestão, desenhamos os principais macro-processos, envolvendo as áreas de secretaria acadêmica, financeira e marketing. A definição dos processos é ferramenta fundamental para garantir a qualidade de atendimento e de serviços prestados a nossos alunos, professores e funcionários. Os documentos gerados estão disponíveis em nossa intranet e passam por revisão periódica de nossa equipe. Em 2019, o Instituto Singularidades completou 18 anos de atuação, celebrando uma sólida referência na formação inicial e continuidade de professores da educação básica. Na área acadêmica, demos início ao programa de especialização Lato Sensu EAD, com o lançamento de dois cursos. Na graduação, iniciamos o curso de 2a. Licenciatura em Matemática com o objetivo de ampliar a oferta na formação inicial de professores dessa área do conhecimento.

Os cursos de Extensão presenciais ganharam ainda mais destaque nesse ano, apresentando crescimento de 20% em sua receita, incluindo os cursos presenciais e aqueles ofertados “in company”. Com relação aos cursos de Extensão Online, seguindo o planejamento de crescimento para ampliarmos nossa atuação para além da cidade de São Paulo, incrementamos em 100% o número de cursos ofertados, chegando a 21 cursos de diversas áreas da educação básica, tais como Alfabetização, Metodologias Ativas, Neurociência, Gestão, Implementação da BNCC, Bilinguismo, entre outros. A expansão dos cursos online também está se desenvolvendo a partir de projetos em parceria com outras instituições e redes de ensino. Nossa área de assessoria técnica para a formação continuada de professores e gestores educacionais também apresentou grande crescimento no número de projetos e parcerias estratégicas desenvolvidas, atingindo cerca de 40 mil profissionais, em sua grande maioria das redes públicas, ao redor do Brasil.

Na gestão, consolidamos os processos desenhados em 2018, com atualizações periódicas, e desenvolvemos relatórios gráficos dos principais indicadores de cada área. Como parte de nossa cultura de transparência e compartilhamento de dados, tais relatórios estão disponíveis em nossa Intranet, acessíveis a todos os colaboradores do Instituto. No âmbito da pesquisa acadêmica, demos início a dois projetos de pesquisa. O primeiro, atendendo a edital da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, em parceria com a UNESCO, com o tema “Avaliação do aprendizado no cotidiano das escolas municipais”. O segundo projeto, com financiamento do CNPQ e parceria com diversas universidades - “Violência escolar: discriminação, *bullying* e responsabilidade”.

Na área de desenvolvimento pessoal e profissional, demos início ao processo de avaliação de desempenho, baseado em uma matriz de competências e habilidades desenvolvida pelas lideranças acadêmicas e administrativas, a partir do nosso propósito, valores e diretrizes estratégicas e curriculares. A primeira etapa do processo de avaliação aconteceu no último trimestre de 2019 e seguirá seu fluxo em 2020, resultando em planos de desenvolvimento individual para todos os colaboradores.

O ano de 2020, em decorrência da Pandemia da Covid-19, foi muito desafiador para toda a nossa sociedade, em especial para o setor de educação. No início do semestre escolar, as autoridades do estado de São Paulo decretaram quarentena e o conseqüente fechamento das escolas de educação básica e das instituições de ensino superior. A partir da segunda quinzena de março, todas as atividades acadêmicas do Singularidades passaram a ser ministradas de forma remotas e síncronas, em atendimento às Portarias Nº 343 (17/03/2020) e Nº 544 (16/06/2020). Seguindo as orientações dos agentes sanitários, os funcionários administrativos e das áreas de apoio passaram a trabalhar de suas casas, de forma 100% remota.

Com o intuito de prover todo o apoio e suporte necessários aos alunos, professores e funcionários, o Singularidades fez pesquisas para identificar as necessidades e maiores desafios enfrentados durante a quarentena. Diversas ações foram tomadas como aquisição de licenças de software para as aulas remotas (Zoom) e aplicativos de apoio, formação para os corpos discente e docente, empréstimo de computadores e chips de celular para aqueles com dificuldade de acesso, entre outras. Além disso, o Singularidades disponibilizou condições financeiras flexíveis, tratadas de forma personalizada, para aqueles com dificuldades.

Em agosto de 2020, o instituto passa a ter uma nova liderança na gestão, Alexandre Schneider, ex-Secretário de Educação do Município de São Paulo. Com sua experiência, o Singularidades busca ampliar seu compromisso com a escola pública e sua atuação em todo o território brasileiro, como centro de referência na formação de professores e gestores educacionais.

Apesar das enormes dificuldades enfrentadas por todos, o Singularidades avançou em diversos aspectos. Em novembro de 2020, inaugurou sua nova sede, na região da Paulista, com o propósito de oferecer à sua comunidade espaços de aprendizagem inovadores e amplas áreas de estudo e convivência, em pleno coração cultural da cidade. Juntamente com a nova sede, o Singularidades também apresentou a evolução de sua marca, com uma nova identidade visual, com um novo logotipo e linguagem.

Importante frisar que o ano de 2020 foi tristemente marcado pela pandemia da Covid-19, impactando de forma sistêmica não apenas a reorganização acadêmica, pedagógica e administrativa, como também a saúde mental e física de toda a nossa comunidade. Vale registrar a necessidade de flexibilidade e resiliência de todos para as constantes adaptações do que propomos, mas sem perder jamais o foco, as prioridades e o rumo que está definido nos itens seguintes.

O ano de 2021 foi marcado pela continuidade da pandemia de Covid-19. Ao longo do primeiro semestre, mantivemos nossas atividades acadêmicas e administrativas de forma remota, garantindo à toda nossa comunidade a qualidade e a estrutura necessárias. A comunicação contínua e transparente com estudantes, professores e colaboradores promoveu um ambiente acolhedor e de cuidado, fundamental em um momento de alta vulnerabilidade e complexidade. As aulas seguiram em formato remoto, síncrono, com ações de acompanhamento e plano de melhorias constantes para garantir o melhor ambiente de aprendizagem.

Com o avanço do plano de vacinação do Estado de São Paulo, o Singularidades iniciou o planejamento do retorno às atividades presenciais a partir de agosto. Uma pesquisa com os discentes foi realizada com a intenção de fazer um mapeamento do funcionamento do 1º. Semestre do ano e uma projeção para o retorno das atividades presenciais no 2º. Semestre letivo (resultados anexados). Ainda no primeiro semestre, criou-se o Comitê Covid-19 por meio da Portaria DG nº 03/2021 DE 07.06.2021, com os objetivos de estudar, propor e divulgar os protocolos de saúde e de retorno, assim como monitorar os casos com sintomas e com resultado positivo para Covid. O Comitê desenvolveu Cartilha de Retorno para discentes e colaboradores, amplamente divulgada e publicada no site da organização. Com o apoio técnico da Porto Seguro Saúde e de médica infectologista, a nova sede do Singularidades foi adaptada com sinalizações, comunicados e disponibilidade de álcool em gel em todas as suas dependências, além

da reorganização dos espaços para garantir o afastamento físico e o limite de ocupação definidos pelas autoridades sanitárias.

A partir do segundo semestre, considerando o estágio atual da pandemia, a autorização do retorno presencial conforme PORTARIA MEC nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020 e o Decreto nº 65.849, de 6 de julho de 2021 do Governo do Estado de São Paulo, assim como as demandas e características do ensino do Singularidades, deu-se início ao retorno parcial e gradativo das atividades acadêmicas presenciais. Em setembro de 2021, uma nova pesquisa com os discentes foi realizada para levantamento de dados sobre a percepção dos estudantes em relação ao ensino no modelo híbrido, iniciado em setembro de 2021, considerando também a percepção geral da aprendizagem, oficinas de apoio à aprendizagem e atendimento da equipe administrativa do Instituto Singularidades.

Vale ressaltar que, ao longo do semestre, não houve ocorrência que exigisse o afastamento de turmas, estudantes ou professores. O retorno às atividades presenciais, então, ocorreu de forma planejada e coordenada com todos os setores do instituto, garantindo a segurança e saúde de todos.

Em 2022, tivemos uma grande conquista: fomos pela terceira vez consecutiva Nota 5 no ENADE em Pedagogia! Os cursos de graduação de Letras e Matemática também obtiveram nota 5 no ENADE dessa edição. O Singularidades é uma das únicas universidades particulares de São Paulo com curso de graduação nota cinco em todos os critérios de avaliação (média geral, média de formação geral e média de formação específica). Também aconteceu o início do encerramento do curso de Licenciatura em Matemática. O retorno às aulas presenciais, com os alunos e professores ocupando o espaço do novo prédio do Singularidades foi um passo importante para a Instituição e evidenciou ainda mais nossa percepção da importância do resgate da convivência democrática e coletiva no espaço escolar.

A implementação do Centro de Pesquisa foi um marco para a Instituição durante 2022. O foco da pesquisa do Centro é a escola, a sala de aula e a formação das professoras. Ampliando pesquisas com escolas parceiras das redes públicas e privadas, um esforço de divulgação de pesquisas internacionais. O objetivo é realizar pesquisas rigorosas metodologicamente e estruturadas com recortes temáticos que efetivamente apoiem a melhoria dos processos educacionais.

Com aberturas de espaços públicos e a possibilidade de estamos fisicamente juntos novamente, podemos promover novos encontros e projetos, dessa forma, surge o Projeto A Casa do Educador, no qual podemos abrir nossas portas para eventos em nossa nova sede, reforçar parcerias e contribuir para elaboração de rede colaborativa, trazendo especialistas da área educacional para discussões com os nossos alunos, professores e comunidade.

A Implementação do projeto Escola Formadora tem como objetivo formar bons professores, dessa maneira, trabalhar a escola na prática da sala de aula é essencial para formar o bom profissional do ensino. Esse é o conceito central da "Escola Formadora", um acordo de cooperação entre a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo e o Instituto Singularidades. Pela parceria, os alunos que cursam Pedagogia no Singularidades fazem o estágio curricular, obrigatório desde o primeiro ano da graduação, nas escolas municipais. O estágio funciona no modelo de residência pedagógica, alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Outra novidade no ano de 2022 foi a implementação da política de internacionalização. Foi realizada uma parceria com o escritório brasileiro do David Rockefeller Center for Latin American Studies da Universidade de Harvard que promoveu o seminário gratuito "Como engajar estudantes e promover aprendizagem em profundidade no contexto pós-pandêmico?". Foi firmada também a parceria com a Universidade Diego Portales (UDP) do Chile promovendo o webinar internacional, também gratuito, "Brincar, Experimentar, Aprender: Um Olhar Sobre Práticas Pedagógicas Na Educação Infantil". O objetivo da ação é promover diálogos sobre Educação de maneira diversa, trocando olhares e percepções múltiplas, abordando temas atuais e globais da educação.

Por fim, tivemos a inauguração do LabSing, uma iniciativa entre a Prefeitura de São Paulo, o Instituto

Singularidades e o TLTL Lab da Universidade de Columbia, uma parceria com o objetivo de formar professores da Rede Municipal de São Paulo em conceitos de educação maker. As ações formativas serão realizadas no LabSing, o primeiro laboratório de educação maker exclusivo para a formação inicial e continuada de educadores, localizado no Instituto Singularidades, na capital. O Lab Sing é uma iniciativa do Instituto Singularidades e do Transformative Learning Technologies Lab (TLTL) da Universidade de Columbia (EUA) com apoio da Fundação Telefônica Vivo, Fundação Lemann e Imaginable Futures. Ele foi desenhado para viabilizar projetos envolvendo a educação construcionista ou “mão na massa”, com ferramentas de última geração em robótica, prototipagem, fabricação digital, marcenaria, entre outras. Em 2023 o Singularidades, através do Programa Escola Formadora, trouxe o relançamento dos estágios no CEI, além de iniciar o mesmo trabalho com a EMEF. O objetivo da parceria é propiciar o ingresso e acompanhamento do estudante de Pedagogia nas unidades educacionais da Rede Municipal, para o estágio supervisionado, qualificando o acompanhamento pré-profissional. Desenvolvendo uma relação de reciprocidade entre Instituição de Ensino Superior e unidades educacionais, de forma que atuem em uma lógica de mútua regulação, em que as Instituições de Ensino Superior colaborem com as ações pedagógicas das escolas e, por sua vez, as escolas contribuam para a compreensão da realidade educativa como um dos fundamentos para a execução curricular dos projetos pedagógicos de formação inicial. Lançou-se o edital de bolsas para os cursos de Pós-Graduação destinados aos profissionais das escolas parceiras dos Centros de Educação Infantil (CEI). Também em 2023 foi solicitada, junto ao Ministério da Educação, o pedido de extinção voluntária do curso de Matemática.

## **2.2 Composição da CPA:**

- constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos;
- II - atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior.

### **Presidente:**

Bianca Sgai Franco Medeiros

**Representante do Corpo Docente:**

Marcelo Ganzela Martins de Castro

**Representante do Corpo Discente:**

Luisa Di Domenico

**Representante do Corpo Técnico-Administrativo:**

Vanessa Martinho

**Representante da Sociedade Civil Organizada:**

Eduardo Deschamps

**2.3 Período de mandato da CPA:** 01/03/2023 a 01/03/2024 – o mandato desta equipe teve vigência de 1 ano, conforme período informado.

**2.4 Ato de designação da CPA:** Portaria DG 004/2023 de 01 de março de 2023.

**2.5 Objetivos Gerais do Processo de Autoavaliação**

As ações avaliativas assim como as de divulgação de seus resultados acompanharam o cronograma de atividades da CPA e também o Projeto de Autoavaliação da IES, sempre tendo como parâmetro as Dimensões avaliadas. Em 2020, as ações, após criteriosa revisão, foram adequadas. A aplicação via formulário eletrônico da “Avaliação Institucional” a toda a comunidade acadêmica (docente e discente) e funcionários técnico-administrativos com o intuito de avaliar o processo de ensino-aprendizagem bem como a Instituição em todas as suas dimensões, foi executada conforme a orientação do SINAES. No ano de 2020, a instituição manteve o foco no cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Ações da CPA e na sua efetiva realização.

**2.6 Objetivos Específicos do Processo de Autoavaliação**

A autoavaliação da IES objetiva conhecer seus pontos fortes e fracos com a finalidade de promover melhorias contínuas na oferta de seus serviços.

**2.7 Metodologia Aplicada ao Processo de Autoavaliação**

As estratégias e construção de instrumentos para coleta de dados foram definidas em reunião da CPA, Direção e Lideranças da IES. As atribuições da CPA foram assim definidas:

1. Levantar dados importantes e específicos;
2. Identificar a história e a cultura de cada dimensão;
3. Identificar parâmetros / índices;
4. Identificar no P.D.I tópicos de cada dimensão e relacioná-los;
5. Formatação de questionários;
6. Campanhas de esclarecimentos e sensibilização;

7. Coleta de dados por meio de questionário eletrônico;
8. Tabulação de dados;
9. Análise e interpretação de dados;
10. Devolutiva da Avaliação aos diversos segmentos.

A IES, a cada dimensão proposta pela CPA, apresentou suas ações de forma a identificar pontos fortes e fracos.

Quanto à metodologia por instrumentos disponibilizados para a avaliação, definiu-se o número de questões dos questionários, os tipos de públicos e as dimensões que os utilizariam. Foram aplicados questionários quantitativos para os alunos e professores e qualitativo para os professores, funcionários e este ano pela primeira vez os alunos foram incluídos.

Houve, no decorrer do trabalho, um monitoramento sistemático do trabalho dos membros da CPA.

#### **2.7.1 As etapas do Plano de Ações foram realizadas em ordem sequencial e cronológica:**

- 1º. Criação do Cronograma.
- 2º. Distribuição de tarefas.
- 3º. Envolvimento da comunidade acadêmica.
- 4º. Disponibilização de materiais e recursos operacionais.
- 5º. Reuniões com os colegiados e a C.P.A.
- 6º. Reuniões com os membros da C.P.A. e a sua coordenação para leitura de comunicados, legislação e de documentos para efetivação do calendário.
- 7º. Divulgação do Processo na mídia eletrônica.

#### **2.7.2 O Processo foi desenvolvido da seguinte forma:**

- 1º Entrega de documentação com orientação e modelos aos membros da CPA.
- 2º Aplicação dos questionários quantitativos por meio da mídia eletrônica.
- 3º Tabulação de dados.
- 4º Recebimento dos Relatórios.
- 5º Análise dos dados pela comissão.
- 6º Devolutiva aos diversos segmentos

#### **2.7.3 Consolidação dos Trabalhos da C.P.A.**

- 1º Conclusão do Relatório Final 2023.
  - 2º Disponibilização do Relatório Final para o MEC por meio de inserção na página do e-MEC.
- A etapa da consolidação refere-se à elaboração, divulgação e análise do Relatório Final. Prevê também, a realização de um balanço crítico do processo avaliativo e de seus resultados em termos da melhoria da qualidade da IES. A divulgação e a análise crítica foram realizadas nos últimos meses de 2020, com vistas a identificar as fragilidades, sugerir e já aplicar ações de melhorias.

**DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
1.1. Consolidação da nova Sede da IES	Finalização da reforma de nova sede, na região da Paulista, coração cultural de São Paulo.	Adaptação dos espaços e das funcionalidades do prédio para retorno presencial das atividades no	Adaptação dos espaços e das funcionalidades do prédio para Retorno das atividades presenciais. Espaço preparado para o crescimento da organização, com o fortalecimento da formação continuada e consequente crescimento de colaboradores e estudantes.	Avaliação dos espaços e da necessidade de ampliação, conforme as demandas da Faculdade
1.2. Desenvolvimento de uma cultura de Pesquisa didática	Desenvolvimento de plano de criação de Centro de Pesquisa, com pesquisas em didáticas, vinculadas aos projetos de formação inicial e continuada de professores e gestores. Aprovação de contratação de Coordenação de Pesquisa, a partir de 2022.	A prática de pesquisa sistemática no Singularidades está em construção. Torna-se fundamental o financiamento para a formação de um corpo estável e remunerado de pesquisadores.	Desenvolvimento de um campo de pesquisa em didática ainda bastante incipiente no Brasil, mas com enorme necessidade social. Desenvolvimento de pesquisas relacionadas ao currículo e às práticas de formação inicial e continuada do instituto. Participação em rede colaborativa de Instituições tradicionalmente ligadas à prática.	Consolidação da política de pesquisa científica
1.3 Desenvolvimento de formação e o contínuo EAD	Revisão do portfólio de cursos de Extensão Online, de curta duração, em plataforma própria, a partir do	Formação e consolidação de equipe em andamento. Necessidade de aprimorar e avaliar o	Ampla conhecimento de educação e das necessidades do Mercado. Movimento do setor em busca do	Adequação da estrutura do Singularidades para o novo ciclo de planejamento.

	<p>desenvolvimento de temas voltados para as necessidades dos professores e dos gestores escolares. Expansão dos cursos de pós-graduação online.</p> <p>Formação do corpo docente para atender às novas demandas do ensino</p>	<p>desenvolvimento de cursos online</p> <p>Com foco no processo de aprendizagem.</p> <p>Área que demanda investimentos contínuos.</p>	<p>a perfeição do corpo docente e Da gestão das instituições de educação.</p> <p>Cenário da pandemia expandiu a demanda por cursos nos formatos <i>online</i> e híbrido.</p>	
	<p>online e híbrido, na formação inicial e continuada, em decorrência da pandemia.</p>			
<p>1.4. Planejamento estratégico do próximo ciclo de 5 anos (2021-2025)</p>	<p>Realização do planejamento estratégico com a participação de colaboradores das áreas acadêmica e administrativa.</p>	<p>Necessidade de acompanhar, revisar e ajustar objetivos e ações, sempre que necessário.</p>	<p>Ampliar nossa capacidade de criar e reconhecer novos cenários que promovam expansão e consolidação do impacto de nosso propósito na sociedade.</p> <p>Projetar, coletivamente o crescimento de forma sistematizada, estabelecendo objetivos estratégicos, caminhos para a realização desses objetivos e definição de entregas e indicadores.</p>	<p>O Planejamento foi desenvolvido com apoio de uma consultoria externa e projetou um ciclo de 5 anos (2021-2025).</p>
<p>1.5. Manutenção das condições objetivas que nos credenciaram como Instituto de Ensino Superior, buscando a excelência e manutenção de nota máxima nas avaliações oficiais e da comunidade inteira.</p>	<p>Sistematização das ações didática, administrativas e de comunicação visando a eficiência máxima de nossos esforços e recursos na busca dos atingimentos de nossos objetivos e metas.</p>			<p>Preparação para Recredenciamento Institucional e Recredenciamento EaD</p>

**DIMENSÃO 2 - POLÍTICA PARA ENSINO, PESQUISA, PÓS GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
2.1. Consolidar linhas de pesquisa para os cursos de Licenciaturas visando atender às demandas e à construção de conhecimentos sobre a Educação Básica.	<p>Linhas de pesquisa consolidadas para os Cursos de Licenciaturas.</p> <p>Comunicação dos trabalhos de conclusão de curso dos alunos do curso de Pedagogia em evento para público interno e externo.</p> <p>Publicação em formato digital dos trabalhos de pesquisa, materiais didáticos e projetos de intervenção realizados pelos licenciandos do curso de Pedagogia – Anais da Jornada Singular do curso de Pedagogia</p> <p>Início do programa de Iniciação Científica, com atendimento de três projetos temáticos e cinco estudantes bolsistas.</p>	Dificuldade de obtenção de financiamento público e privado para o desenvolvimento das pesquisas dos professores e atualização/aperfeiçoamento que oportunizem atender às demandas e à construção dos conhecimentos em suas linhas de conhecimento.	<p>Construção do conhecimento sobre a educação da escola básica, por meio de projetos, grupos de estudos, iniciação científica etc.</p> <p>Construção do conhecimento sobre a formação inicial de professores.</p> <p>Criação do fundo de pesquisa vinculado à implementação do Centro de Pesquisa Aplicada, que tem apoiado a realização de pesquisas do corpo docente e discente.</p>	Ações para 2024: Continuidade na promoção de workshops, seminários, jornadas, congressos, voltados para educação. Segundo edital de Iniciação Científica. Criação de grupos de estudos para aprofundamento das linhas de pesquisa. Promoção e investimento na produção científica dos professores.
2.2. Parcerias com setor público para ampliar o impacto da atuação do IS.	<p>Parceria com Secretaria de Educação do Estado de São Paulo para atuação de licenciandos em projetos nas escolas públicas, por meio do estabelecimento de parceria institucional com o CIEJA/Perus para estágio curricular dos alunos das Licenciaturas</p> <p>Realização do projeto <i>in loco</i> em parceria com o Instituto Península para atuação supervisionada dos alunos do curso de Pedagogia em</p>	Ampliação do alcance do projeto.	<p>Participação dos licenciandos em ações de extensão universitária em escolas públicas e redes de ensino.</p> <p>Fortalecimento da parceria entre IES e Instituições de Educação Básica.</p>	2024: Buscar ampliar as parcerias com a rede municipal de Educação Básica/SME-SP para o estágio curricular dos licenciandos em Pedagogia.

escolas de Educação Básica.  
Acordo de Cooperação Técnica com a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME-SP) para o estágio curricular dos licenciandos em Pedagogia, com formação estendida aos professores da educação básica que acompanham os licenciandos.

**DIMENSÃO 2 - POLÍTICA PARA ENSINO, PESQUISA, PÓS GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (CONTINUAÇÃO)**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
2.3. Conexões e troca de conhecimento com comunidade educativa local, nacional e internacional	<p>Seminários internacionais com Universidade de Harvard (EUA) e Universidade Diego Portales (CHI);</p> <p>Realização de pesquisas em parcerias com outras instituições nacionais – Fundação Carlos Chagas e Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação e Economia Social (LEPES) da USP Ribeirão Preto.</p> <p>Participação em eventos acadêmicos e congressos educacionais (ABAVE, BETT Educar)</p> <p>Projeto</p>	Ausência de recursos para trânsito de estudantes entre as universidades.	<p>Fortalecimento da marca IS e aproximação com novos parceiros potenciais.</p> <p>Troca de conhecimentos entre professores de diferentes segmentos e regiões do Brasil.</p>	Implementação de uma política robusta de internacionalização
2.4. Elaborar Plano da Área de Pesquisa	Plano elaborado com desenho de linhas de pesquisa voltadas para Formação de professores e práticas na educação básica		Agenda de pesquisa avançando e alinhada com propostas desenhadas em seu plano de implementação.	Ampliar a política de pesquisa e iniciação científica do Singularidades

<p>2.5 Desenho do Centro de Pesquisa Aplicada em Práticas de Ensino e Formação Docente</p>	<p>Implementação do Centro de Pesquisa Aplicada em Práticas de Ensino e Formação Docente no ano de 2022. Realização de oito pesquisas entre 2022 e 2023, voltadas para formação inicial, continuada e práticas de ensino. Captação de recursos para efetivação da agenda do centro de pesquisas. Implementação, em 2023, do Programa de Iniciação Científica do Instituto Singularidades;</p>	<p>Encontrar fontes de recurso para implementação de pesquisas Avançar para uma estrutura de centro de pesquisa plenamente sustentável.</p>	<p>Construção de um centro de pesquisa aplicada dentro de uma instituição de ensino superior, possibilitando a integração com as licenciaturas. Integração com expertise em formação de professores da casa. Expansão da produção de conhecimento sobre práticas de ensino e formação de professores. Aproximação com redes de educação pública para realização de pesquisas.</p>	<p>Divulgação do Centro de Pesquisa, por meio de publicações das pesquisas realizadas até o momento; Introdução de novos projetos de pesquisa, avançando a agenda de intervenções para testar modelos formativos.</p>
--	---	---	---	---

DIMENSÃO 2 - POLÍTICA PARA ENSINO, PESQUISA, PÓS GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (CONTINUAÇÃO)				
AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
2.6. Estímulo à elaboração de artigos científicos produzidos por docentes IS	Produção de 2 artigos escritos pelos professores do grupo de pesquisa e submetidos para revistas científicas	Área em consolidação demanda a atenção contínua.	Contribuição à credibilidade do IS perante órgãos de pesquisa.  Disseminação de metodologias adotadas pelos cursos de graduação e pós-graduação.  Compartilhamento de boas práticas no Ensino Superior.	Consolidação da revista Singularidades
2.7. Criar cursos de extensão visando às demandas do mercado por cursos de curta duração.	1. Consolidação de quatro diferentes modelos de cursos: cursos de curta duração de verão e inverno - 16h; cursos durante o semestre letivo - 16h até 48h; cursos com a duração de 1 ano letivo – 60 até 120h; oficinas e encontros - 4 até 8h. Realização dos cursos e oficinas planejados pela instituição. Ampliação e consolidação das modalidades nas quais os cursos são oferecidos: (i) autoformativo: cursos desenvolvidos para apoiar educadores em temáticas relacionadas ao dia a dia da sala de aula e da gestão escolar. Não possuem tutoria e o aluno estuda no modelo autoformativo, por meio dos objetos digitais de aprendizagem.	Mudanças no mercado e na procura por cursos de extensão têm tornado a abertura dos mesmos desafiadora.	Temas inovadores e condizentes com demandas do público-alvo; Articulação entre teoria e prática; produção e sistematização de conhecimento; conexões/networking. Grande circulação de alunos de regiões diversas do Brasil. Utilização de espaços ociosos da Instituição a partir da criação de formatos variados de cursos.	Meta para 2024: Ampliar a oferta de cursos de extensão, como os que vêm sendo realizados com sucesso na Instituição

**DIMENSÃO 2 - POLÍTICA PARA ENSINO, PESQUISA, PÓS GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (CONTINUAÇÃO)**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
2.8. Criar cursos de extensão visando às demandas do mercado por cursos de curta duração.	remoto: cursos que possuem aulas ministradas sincronicamente, ou seja, possuem interações com colegas e professores em tempo real via plataforma Zoom em dias e horários pré-determinados. híbrido: cursos que contam com um percentual da carga horária presencial e remota (com aulas online ao vivo). presencial: cursos oferecidos em nossa sede.			
2.9. Sistematização das ações didática, administrativas e de comunicação visando a eficiência máxima de nossos esforços e recursos na busca do atingimento de nossos objetivos e metas.	2020: 1) Programa Escola da Família: Participação de 03 discentes do curso de Pedagogia como educador universitário em escolas da rede Estadual de Ensino, por 8 h semanais. 2019: Programa Escola da Família: Participação de 03 discentes do curso de Pedagogia como educador universitário em escolas da rede Estadual de Ensino, por 8 h semanais. Sistematização contínua de dispositivos pedagógicos que caracterizam a atuação dos cursos de licenciatura.	Número pequeno de licenciandos com disponibilidade para participar do Programa.	Aprendizagem mais efetiva do licenciando participante sobre o desenvolvimento de atividades culturais junto às comunidades; Bolsa integral na faculdade, durante o período de atuação; Carga horária de atuação: 8h Atuação do licenciando em contexto pré-profissional. Construção coletiva com a participação de professores das 3 licenciaturas. Sistematização contínua de dispositivos pedagógicos que permeiam as 3 licenciaturas e dão identidade ao projeto de formação inicial de professores da Educação Básica do Instituto Singularidades (realizado).	Sistematização contínua de dispositivos pedagógicos que permeiam as 3 licenciaturas e dão identidade ao projeto de formação inicial de professores da Educação Básica do Instituto Singularidades (realizado). Ações contínuas: monitoramento e avaliação contínua do uso dos dispositivos pedagógicos na prática docente na formação inicial de professores (realizado). Metas para 2024: Implementação do Projeto Incubadora (Extensão Universitária).

**DIMENSÃO 2 - POLÍTICA PARA ENSINO, PESQUISA, PÓS GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (CONTINUAÇÃO)**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2023
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
	<p>3) Ações de Extensão Universitária: Participação de 09 (nove) alunos em escola Ribeirinha (Jatobazinho-MS). Participação de 05 (cinco) alunos no Projeto “Brincadeiras e Arte” na Brinquedoteca do Instituto Singularidades atendendo filhos de alunos da aula de Português para imigrantes e refugiados.</p>		<p>O ano de 2022 foi divulgado o resultado do ENADE aplicado em 21: o curso de Pedagogia obteve nota 5 (conceito máximo). Projetos de extensão universitária que articulem de forma efetiva estudantes, formados e demandas educacionais a tuais.</p>	<p>- Dar continuidade ao estabelecimento de rede de professores formados pelo Singularidades para formação como professores mentores nas escolas de Educação Básicas, assim como em algumas ações de extensão universitária.</p>

**DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE CONCERNE A SUA ATRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, À DEFESA DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<b>BOLSAS DE ESTUDO E BENEFÍCIOS</b>				
<p><b>3.1. Programa Universidade para Todos - Prouni:</b> Os estudantes a partir do 1º semestre dos cursos de Pedagogia, Letras e Matemática recebem uma bolsa de estudos, concedida pelo governo federal, que representa 100% do valor da mensalidade da faculdade.</p>	<p>Participação de candidatos que tenham o Ensino Médio certificado e realizado o ENEM no ano anterior ao do ingresso ao programa. Em 2021 o Singularidades manteve 66 alunos ativos com o benefício PROUNI.</p>	<p>A permanência e manutenção do programa pelo órgão concessor.</p>	<p>Maior dedicação do licenciando às atividades acadêmicas e estágios obrigatórios. Bolsa integral na faculdade, durante o período de integralização do curso.</p>	<p>Há um acompanhamento efetivo aos alunos deste programa, oportunizando:                      formação mensal, destinada às práticas educacionais;                      Atendimento Psicopedagógico;                      Oportunidade de formação online nos cursos a utoinstrucionais.</p>

**DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE CONCERNE A SUA ATRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, À DEFESA DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<p><b>3.2. Por +Um:</b> Instrumento institucional para o aluno de baixa renda, com o benefício de uma Bolsa de 50% ou 100%, financiada pelo Instituto Península, concedida aos alunos da graduação, de acordo com o perfil socioeconômico, conforme Instrução normativa e editais e específicos que regulamentam o programa.</p>	<p>Ação social, desenvolvida em parceria com o Instituto Península. Em 2021 foram concedidas 24 bolsas 100% e 03 bolsas de 50%, totalizando 27 alunos beneficiados</p>	<p>Número de vagas disponíveis insuficientes para a demanda socioeconômica atual. (Havia mais participantes interessados que vagas disponíveis).</p>	<p>Acesso à educação de qualidade ao aluno de baixa renda, bem como a inserção e práticas em universos culturais diversos. Bolsa Integral ou parcial enquanto aluno do programa.</p>	<p>Há um acompanhamento efetivo aos alunos deste programa, oportunizando: Formação mensal, destinada às práticas educacionais; Atendimento Psicopedagógico; Oportunidade de formação online nos cursos autoinstrucionais.</p>
<p><b>3.3. Equidade Racial:</b> Instrumento institucional para o aluno de baixa renda, com o benefício de uma Bolsa de 100%, mais ajuda de custo de meio salário-mínimo, financiadas pelo Instituto Península, Fundação Lemann e Instituto Singularidades, concedida aos alunos da graduação, de acordo com o perfil socioeconômico, conforme Instrução normativa e editais específicos que regulamentam o programa.</p>	<p>Em 2023 foram concedidas, nesta modalidade, 24 bolsas integrais (100%) para os cursos de graduação.</p>	<p>Demanda maior que oferta e acúmulo de horas com suas atividades obrigatórias, por parte dos alunos.</p>	<p>Acesso à educação de qualidade ao aluno de baixa renda, bem como a inserção e práticas em universos culturais diversos.  Bolsas Integrais enquanto aluno do programa.</p>	<p>Há um acompanhamento efetivo aos alunos deste programa, oportunizando: Formação mensal, destinada às práticas educacionais; Atendimento Psicopedagógico; Oportunidade de formação online nos cursos autoinstrucionais. Ajuda de custo de meio (0,5) salário-mínimo mensal.</p>

**DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE CONCERNE A SUA ATRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, À DEFESA DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	

<p><b>3.4. Programa de Bolsas para Colaboradores:</b> Instrumento institucional para o colaborador e seus dependentes diretos (Filhos e Cônjuges), com o benefício de Bolsas de 100%, financiada pelo Instituto Singularidades, conforme Instrução legais, normativas e edital específico que regulamentam o programa.</p>	<p>Em 2021 o Instituto Singularidades concedeu, nesta modalidade, 08 bolsas para graduação e 14 bolsas para pós-graduação totalizando 22 bolsas integrais.</p>	<p>Não formação de turma para o curso escolhido.</p>	<p>Acesso do colaborador e seus dependentes à formação integral dos cursos de formação inicial e especialização, promovendo maior engajamento e desenvolvimento cultural, profissional e pessoal do colaborador.</p>	<p>Nesta modalidade os colaboradores e dependentes, podem acessar também os cursos de extensão e autoinstrucionais.</p>
<p><b>3.5. Programa de Monitoria Estudantil:</b> Bolsa auxílio de 20% a 40%, concedida a os alunos de da graduação e pós-graduação, mediante o desenvolvimento de atividades em sala de aula, conforme Instrução normativa e editais específicos que regulamentam esse programa.</p>	<p>Em 2021 o Instituto Singularidades concedeu, nesta modalidade, 13 bolsas parciais para graduação, 1 bolsa parcial e 2 bolsas integrais para a pós-graduação, totalizando 16 alunos beneficiados.</p>	<p>Demanda maior que oferta e acúmulo de horas com suas atividades obrigatórias, por parte dos alunos.</p>	<p>Acesso do discente às práticas educacionais, <i>in loco</i>, propiciando assim uma maior aderência ao seu processo de ensino e aprendizado. Nesta Modalidade há o benefício de bolsa parcial, adequada às horas- atividades desenvolvidas.</p>	<p>Há um acompanhamento efetivo aos alunos deste programa, por parte dos professores e coordenadores de curso.</p>
<p><b>3.6. Financiamento Estudantil - FIES:</b> Programa Federal, destinado à concessão de financiamento a estudantes regularmente matriculados em cursos superiores não gratuitos, de acordo com regulamentação própria, conforme processos conduzidos pelo Ministério da Educação (MEC), Instrução normativa e editais específicos que regulamentam esse programa.</p>	<p>Em virtude de ser um financiamento estudantil, o Instituto, na medida do possível, vem alocando os alunos desta modalidade em outras modalidades, não restituíveis, como o PROUNI, Pro +Um, Equidade Racial e PAI. Em 2021 não houve procura para esta modalidade de benefício.</p>	<p>A dificuldade do discente em aderir ao programa e a dificuldade de utilização do sistema em acesso à plataforma e validação de informações.</p>	<p>Acesso ao ensino superior de qualidade, permitindo assim, o crescimento e desenvolvimento educacional, social e profissional, para pessoas de baixa renda.</p>	<p>Em 2023 não houve adesão de novos bolsistas nesta modalidade de benefício e os alunos desta modalidade migraram para as bolsas institucionais, por meio de processo seletivo, conforme edital vigente.</p> <p>Meta para 2024: incentivar a adesão dos alunos a essa modalidade de bolsa.</p>

**DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE CONCERNE A SUA ATRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, À DEFESA DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<b>PARCERIAS E EVENTOS</b>				
<p><b>3.7. Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario - CLAYSS:</b> Contribuir para o crescimento de uma cultura fraterna e participativa na América Latina através do desenvolvimento e disseminação de projetos educacionais solidários.</p>	<p>Participação ativa em reuniões e decisões para o desenvolvimento da Aprendizagem Solidária no Brasil.</p> <p>Apresentação de artigos e atividades no Seminário Latino-americano em Buenos Aires.</p>		<p>Disseminação das propostas e metodologias do Instituto para além das fronteiras nacionais;</p> <p>Possibilidade de parcerias para intercâmbios estudantis.</p>	<p>Meta para 2024: ampliar o incentivo do desenvolvimento de projetos educacionais voltados à cultura latina.</p>
<p><b>3.8. Rede Aprendizagem Inovação Solidária - RAIS:</b> Co-fundador da Rede Brasileira de Aprendizagem Solidária lançada em 09 de novembro de 2017, tem o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos sujeitos, por meio de vínculos com suas cidades, territórios e comunidades. Como proposta pedagógica, ela permite desenvolver conhecimentos e habilidades culturalmente acumulados a partir de projetos de intervenção social.</p>	<p>Disseminação da metodologia e práticas em projetos educacionais em aprendizagem solidária;</p> <p>Organização do 1º colóquio em Aprendizagem Solidária no Brasil;</p>	<p>Construção e consolidação da metodologia na comunidade educacional</p>	<p>Criação de uma rede sólida e parcerias com propósitos sociais.</p>	<p>Realizar um seminário para divulgação dos resultados da formação em Aprendizagem Solidária realizada em 2023.</p>



**DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<p>4.1 Manutenção de um plano estratégico de comunicação que vise divulgar o propósito, o composto de serviços e os eixos de ações do Instituto Singularidades (Sala de aula, Inovações, Conexões e Espaço) visando construir uma personalidade institucional reconhecível e demonstrável, focada na estratégia de longo prazo do Instituto Singularidades como Instituição movimentadora de cultura, métodos ativos, ensino híbrido e de linguagens que promovam a reflexão e o engajamento.</p>	<p>Em decorrência da Covid-19, reorganização das ações e cancelamento das participações em eventos focados na estratégia de longo prazo do Instituto Singularidades.</p> <p>Fortalecimento da comunicação interna com estudantes, professores e colaboradores, para promover a conexão entre os membros da comunidade, que precisou se manter em trabalho remoto por conta da pandemia.</p> <p>Foco na comunicação com comunidade externa para apoiar na campanha de captação de alunos.</p>	<p>Comunicar de forma estratégica os diversos serviços/cursos ofertados para uma gama múltipla de público, em cenário complexo de pandemia.</p>	<p>Marca respeitada entre as principais lideranças de escolas particulares de ponta da cidade de São Paulo, fundações do terceiro setor e lideranças governamentais na área de educação no município, estado e federal.</p> <p>Grande capacidade criativa e de inovação, oferecendo valores em serviços educacionais necessários para a sociedade.</p> <p>reconhecimento da nova logo marca e identidade visual desenvolvidas em 2109/2020.</p>	<p>Metas para 2024: desenvolver um sistema de comunicação que leve em consideração os diferentes públicos-alvo e os núcleos de interesses em educação, seja entre as escolas de ensino básico seja em ambientes interessados em atuar em educação como ação social.</p>
<p>4.2. Estruturação de um Departamento de Comunicação com formação de pessoal altamente qualificado. Desenvolvimento da linguagem adequada para cada um dos canais de mídias sociais.</p>	<p>Contratação de uma nova Coordenadora de Marketing e reestruturação de cargos e processos.</p>	<p>Profissionais juniores com potencial, mas em fase de formação.</p> <p>Grande demanda de serviços competindo com equipe reduzida de profissionais.</p> <p>Comunicar nossas diferentes linhas de serviços para diferentes público-alvo de maneira organizada e coerente.</p> <p>Consolidar a implantação do branding/identidade visual desenvolvido em 2109/2020.</p>	<p>Contato direto com diretores, coordenadores, professores e alunos, captando as informações e entendendo a cultura institucional e os valores que devem ser comunicados.</p> <p>Flexibilidade e agilidade na elaboração de conteúdo de comunicação e marketing.</p> <p>Nova marca e identidade visual conectadas com o propósito, valores e comunidade do Singularidades.</p>	<p>Metas para 2024: revisão e reformulação do site, visando a ampliação de nossa ação junto à comunidade e um estabelecimento de um fluxo de comunicação que fortaleça a marca Singularidades.</p>

**DIMENSÃO 4 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
4.3. Manutenção da Ouvidoria e de canais de comunicação, com a instituição por meio do aplicativo ClassApp e e-mail da Ouvidoria, conectando diretamente toda a comunidade educativa interna e externa.	Continuidade do monitoramento das comunicações através do canal de Ouvidoria e comunicação contínua com discentes a partir da ferramenta ClassApp. Criação do e-mail do Comitê Covid para fluxo de comunicação no retorno às atividades presenciais, conforme protocolo estabelecido.	Engajamento dos alunos para uso das ferramentas precisa ser incentivado de forma contínua.	Comunicação entre corpo discente, docente e equipe de gestão o qual fortalece o relacionamento entre todos da comunidade Singularidades.	Meta para 2024: fortalecimento da Ouvidoria e dos canais de comunicação a fim de engajar a participação da comunidade interna e externa.
4.4. Consolidação da marca com trabalho de Branding.	Implantação de uma nova identidade visual, com um novo logotipo e suas linguagens, a partir de um projeto construído de forma coletiva com envolvimento de toda a comunidade do Singularidades: discentes, docentes, funcionários e parceiros.	Adaptação de toda a comunicação para um novo projeto de marca, envolvendo público interno e externo.	Comunicação mais eficiente com nossos públicos, além do fortalecimento da marca para a expansão e crescimento do Singularidades como centro de referência na formação de professores e gestores educacionais.	Meta para 2024: aprimoramento contínuo da marca e fortalecimento da imagem da instituição no mercado.

**DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL - DE CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
5.1. Formação continuada de nossos professores.	Realização de reuniões semanais com a coordenação dos cursos e de cursos internos elaborados pelas lideranças do Instituto Singularidades visando a implementação de nova metodologia didática e reelaboração da mesma a partir da contribuição da comunidade docente.	Formação contínua em metodologias ativas a partir de novas ferramentas.	Marca associada a qualidade, orgulhando os profissionais da casa a fazerem parte do empreendimento educativo representado pelo Instituto Singularidades. Professores conhecedores da prática de sala de aula, associados com uma boa formação em pesquisa acadêmica. Ainda, professores têm a possibilidade de se atualizar participando dos cursos de Pós-graduação Lato Sensu e cursos de extensão oferecidos, recebendo bolsas institucionais	Em decorrência da pandemia da COVID 19, houve a necessidade de adaptação rápida para o ensino remoto, a partir de reuniões periódicas de planejamento e formação nas plataformas utilizadas pelo Instituto Singularidades. Estas ações se mantiveram durante o ano de 2023  Meta para 2024: ampliar a oferta de cursos de formação continuada para docentes.

<p>5.2. Formação do núcleo administrativo</p>	<p>Realização de encontros dialogados, apresentando as estratégias educacionais e de gestão, em busca de uma maior eficiência produtiva e alinhamento frente aos propósitos do Instituto Singularidades. Oferta de cursos internos elaborados pela instituição. Identificação de talentos internos e oferta de cursos especializados para o desenvolvimento profissional dos colaboradores.</p>	<p>Limite de atuação para ampliação da formação continuada da equipe, em decorrência da pandemia da COVID 19.</p>	<p>Desejo de aprender de nossa equipe.</p>	<p>Meta para 2024: melhoria contínua do trabalho desenvolvido + formação em controle de orçamento e indicadores.</p>
---	---	---	--	--

**DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL - DE CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
5.3. Busca constante da melhoria de condições de trabalho visando o bem-estar dos colaboradores e adesão a nossa proposta de construção coletiva dos projetos do Instituto Singularidades.	Encontros periódicos com todos os colaboradores para identificação de demandas e proposição de soluções, buscando um aperfeiçoamento contínuo.	A situação pandêmica exigiu contínuo esforço de acolhimento, engajamento e desenvolvimento.	Desejo de participação na Co construção das soluções do Instituto Singularidades.	Meta para 2024: buscar continuamente melhorar e aprimorar as condições de trabalho e qualidade de vida para os colaboradores.
5.4. Aperfeiçoamento do apoio ao corpo docente para que esses possam focar suas ações em seus objetivos da melhor maneira e com toda a potencialidade profissional transformando-se em realidade.	Melhoria de processos e valorização do trabalho em grupo, visando aperfeiçoamento profissional e participação na construção de um bem comum.	A pandemia e o retorno ao trabalho trouxeram desafios e necessidades de rápida adaptação para o ensino remoto/híbrido.	Equipe comprometida em fazer acontecer.	Meta para 2024: apoiar o corpo docente, incentivando o aperfeiçoamento contínuo para o desempenho de suas atividades.
5.5. Plano para retornar com atividades presenciais, zelando pela segurança de toda comunidade Singularidades.	Retorno gradual das atividades presenciais.	Esforço para não deixar os times desfalcados, devido alguns colaboradores pertencerem ao grupo de risco e não estarem com a vacinação completa.	A atividades presenciais foram retomadas com a observância de todos os protocolos de segurança.	Meta para 2024: Ação concluída em 2022, não sendo necessário nenhuma continuidade.
5.6. Desenvolvimento de material e acompanhamento de infectologista para nortear e reforçar protocolos de segurança no Instituto	Material vivo disponível no site do Instituto	Material atualizado constantemente com base nas atualizações do governo.	Não se aplica.	Meta para 2024: Ação concluída em 2022, não sendo necessário nenhuma continuidade.

5.7. Promoção de oficinas síncronas abordando o tema raça, gênero e antirracismo.	Encontros aconteceram com formadores especialistas no tema.	Na pandemia, não foi possível contar com a participação de todos os colaboradores.	Desenvolver e proporcionar equidade no Instituto.	Meta para 2024: ampliar a oferta da temática em todos os cursos oferecidos pela instituição, além de promover palestras, encontros e eventos que visem fomentar essas discussões entre alunos e Comunidade.
---	---	--	---	---

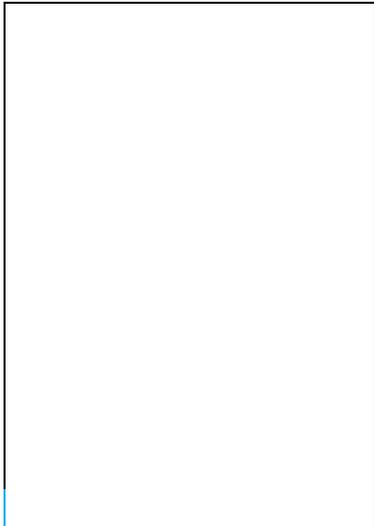
#### DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
6.1. Consolidação da nova direção geral (contratada em maio/2023).	Definição dos princípios norteadores da IES: Manter a qualidade acadêmica, ampliar impacto e implementar práticas sustentáveis.	Impacto ainda vivenciado no setor de educação após a pandemia e gestão do clima organizacional durante a implementação de um projeto de reestruturação.	Reuniões periódicas com as equipes acadêmica e administrativa para integração entre áreas, envolvimento nos projetos de reestruturação, crescimento e inovação.	Meta para 2024: Implementação do plano estratégico para ampliação do impacto, preservando a qualidade acadêmica. Tornar o Singularidades referência nacional na formação de Professores. Na formação inicial, por seu currículo inovador, e na formação continuada, potencializando projetos em parcerias com governos e outras instituições.
6.2. Fortalecimento do papel da CPA como foro de escuta e de aprimoramento institucional.	Realização de pesquisa quantitativa e qualitativa com alunos, professores e corpo administrativo.	Desafios enfrentados pelos alunos e professores com relação à tecnologia e acessibilidade de internet.	Interesse manifestado por professores em aproximar mais a tecnologia das suas práticas acadêmicas, com abertura para novos aprendizados.	Criação de um comitê de inovação, com a participação voluntária de professores, alunos e administrativos, com o objetivo de trocar ideias e trazer práticas inovadoras para a formação inicial de professores.
6.3. Manutenção de reuniões pedagógicas da coordenação dos cursos com o corpo docente.	Manutenção das reuniões pedagógicas, com 2h semanais, para Pedagogia e Letras.	No cenário de reestruturação, mostrou-se financeiramente inviável a manutenção de 2h de reuniões semanais para os docentes das duas licenciaturas.	Possibilidade de manter o propósito de se ter um canal para formação continuada e de troca de ideias, por meio de 2h de reuniões mensais, para as duas	Continuar promovendo reuniões frequentes para auxiliar na capacitação do corpo docente e manter o espaço ativo para construção conjunta.

			Licenciaturas.	
6.4. Esta belecimento de uma escuta ativa e democrática da Direção da casa junto a todos os níveis administrativos e implementação da governança de gestão de projetos.	Foram mantidas as reuniões semanais como o time de lideranças, reuniões dos líderes com suas equipes, reuniões mensais com toda a equipe administrativa e reuniões para gestão de projetos e acompanhamento dos resultados institucionais.	Fragilidade da equipe de professores e técnico-administrativa em um momento de mudança, frente à nova gestão do Instituto.	Robustez dos valores do Singularidades, qualificação docente e profissionalização da gestão.	Por meio de uma gestão estruturada, com escuta ativa e objetivos claros, realizar a construção conjunta do projeto de ampliação do impacto do Singularidades na formação inicial e continuada dos professores.
6.5 Finalização Implantação da Política de Acervo Acadêmico Digital, Secretaria Digital e Diploma Digital	Aquisição do <i>Plugin</i> para o serviço de gestão dos documentos digitais, integrado ao sistema de Gestão Acadêmica Lyceum, sistema que já é utilizado na Gestão de alunos e cursos, parceria com outra IES para emissão dos diplomas digitais, digitalização de todos os documentos acadêmicos conforme cronograma estabelecido em Portaria normativa.	Identificação de Instituição de Ensino que tivesse sistema compatível com o Lyceum para registro do diploma digital, bem como dificuldades técnicas e tempo necessário para ajustes operacionais entre Instituições para viabilização do diploma digital.	Segurança obtida na guarda do acervo acadêmico após a digitalização dos documentos e celeridade na entrega dos diplomas, após a conclusão das integrações sistêmicas.	Finalização da digitalização dos documentos conforme cronograma estabelecido em Portaria normativa e antecipação do tempo de colação de grau, considerando a maior celeridade na organização dos documentos acadêmicos dos formandos e celeridade na expedição e registro dos diplomas.

**DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE A DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
7.1 Ter uma Infraestrutura física, especialmente a de ensino, pesquisa, biblioteca e recursos de informação e comunicação coerentes como estabelecido nos documentos oficiais.	Mudança do prédio/nova sede com ampliação da capacidade e do número de salas de aulas, atendendo cursos de graduação, pós-graduação e extensão. Ampliação do acervo bibliográfico da instituição, com adequação à demanda da comunidade acadêmica.	<p>Temos a questão da ambientação em dias muito quentes fica abafado em nossas salas de aula.</p> <p>A nova cantina não teve muito aceitação pelos alunos e colaboradores devidos preços.</p> <p>Não conseguimos novos parceiros para atuar no nosso espaço da cantina.</p>	<p>Espaços educacionais amplos, Modernos e aconchegantes, todos com luz e ventilação natural, propícios para o processo ensino aprendizagem.</p> <p>Sala dos professores ampla, com luz e ventilação natural.</p> <p>Criação de um espaço destina ao DA (diretório acadêmico), sala ampla com luz e ventilação natural.</p> <p>Criação de espaços para convívio social nas praças em todos os andares, possibilitando trabalhos/estudos individual e em grupos.</p> <p>Ambientes educacionais integradores que favorecem a prática pedagógica. Todos os espaços desde a entrada são propícios e adequados para atendimento a portadores de necessidades especiais</p>	<p>Será contratado autosserviços, como máquinas de café e de snarks, com preços acessível onde os alunos e colaboradores poderá escolher os seus produtos e consumir, onde será disponibilizado 2 micro-ondas, geladeira, pia para higienização de utensílios e bancos para uso no balcão. Os alunos poderão trazer também suas refeições de casa e utilizar o nosso espaço destinado para alimentação do nosso público estudantil.</p>



<p>7.2 Instalações gerais</p>	<p>Ampliação do acervo bibliográfico da instituição, com adequação as demanda da comunidade acadêmica e às Bibliografias básicas e complementar dos cursos de Graduação; acesso a rede de internet Wireless em todos os espaços da faculdade; todas as salas de aula possuem janelas permitindo assim a ventilação e luz natural; todas as salas contam com sistema de vídeo/projeção e som; a nova cantina localizada no piso térreo, na entrada da faculdade é muito mais ampla e permite uma convivência mais confortável; espaços para estudo individual e coletivo distribuídos nas praças de todos os andares; Sistema de monitoramento por câmeras de segurança em todas as áreas da faculdade; Investimos na compra de novos notebooks para o nosso Laboratório volante. Ao todo são 65 equipamentos, que são disponibilizados aos nossos alunos para uso diário e durante a</p>		<p>Constante manutenção do espaço Institucional. Todos as salas e ambientes de uso coletivo são limpos e desinfetados após o término de cada turma/turno. Permitindo assim que todos os alunos tenham sempre um ambiente limpo e seguro. Todos os banheiros são lavados a cada 2 horas.</p>	<p>A nova sede possui uma excelente localização estando apenas 180 metros do da Estação Brigadeiro do Metrô (linha verde).</p> <p>A sede possui todos os dispositivos que garantem a acessibilidade e a segurança de alunos e colaboradores</p> <p>Meta para 2023: Adotar planejamento dos espaços para melhoria contínua da infraestrutura.</p>
-------------------------------	--	--	---	--

	<p>permanência nas dependências do Instituto.</p>			
<p>7.3 Tecnologia da Informação - TI</p>	<p>Ações realizadas:</p> <p>LGPD - A Lei Geral de Proteção de Dados, Lei nº 13.709, foi promulgada em 14 de agosto de 2018, tendo por objetivo regular as atividades de tratamento de dados pessoais.</p> <p>Entrou em vigor desde 18 de setembro de 2020.</p> <p>O Instituto Singularidades desenvolveu então um projeto de adequação à esta lei, que foi dividido em 3 fases:</p> <p><u>Fase 01 - Tecnologia:</u> Nesta fase foi realizado o mapeamento atual de</p>	<p>Fragilidades:</p> <p>O investimento em segurança da informação deve ser algo constante.</p> <p>É necessário a implantação de uma auditoria contínua.</p> <p>Uma vez implantado o projeto de LGPD, a preocupação da IES passa a ser com o monitoramento constante e realização periódica de testes de invasão com o objetivo de tornar o ambiente cada vez mais seguro.</p>	<p>Potencialidades:</p> <p>Ambientes de TI, infraestrutura e sistemas mais seguros contra ataques cibernéticos.</p> <p>Fluxo de dados estabelecido (coleta, tratamento, armazenamento e descarte).</p>	<p>Meta para 2024: aperfeiçoar continuamente as instalações e a equipe de TI, visando obter o que existe de mais moderno para atender alunos e colaboradores.</p>

	<p>infraestrutura de TI e sistemas da informação e todas as adequações e investimentos necessários em segurança da informação (hardwares, softwares, firewall, sistemas de backups, redes, servidores etc.)</p> <p><u>Fase 02 - ISO27002</u> - Nesta fase realizamos todas as adequações necessárias para atender às normas da ISO27001 e ISO27002, gestão de ativos, criação das políticas e normas de segurança da informação.</p> <p><u>Fase 03 - LGPD</u> - Nesta fase foi criado um Comitê formado por funcionários e especialistas em segurança da informação, que tem como finalidade dar auxílio ao cumprimento da LGPD. Nesta fase também foi definido o <i>DPO</i> - <i>Data Protection Officer</i> cujo papel é garantir que a IES atue em conformidade à LGPD e também atuar como canal de comunicação entre a IES, os titulares dos dados e a ANPD - Autoridade Nacional de Proteção de Dados.</p> <p><u>Formação e Treinamento</u> - Todo o corpo técnico administrativo, docentes e gestores do Instituto Singularidades receberam treinamento disponibilizado em plataforma especializada e por meio de palestras sobre a LGPD, Segurança Cibernética e Engenharia Social. Os novos colaboradores realizam este treinamento no primeiro dia de trabalho e todos passam por reciclagens periódicas.</p>			
--	--	--	--	--

**DIMENSÃO 8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
8.1. Coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais.	O planejamento e a avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional da IES estão coerentes com o especificado no PDI.	Ampliar o acesso da comunidade a os resultados e ações tomadas a partir dos resultados da autoavaliação da CPA.	Proporcionar a participação da comunidade acadêmica na gestão institucional.	Ações contínuas: Avaliação periódica dos modelos e do processo geral de autoavaliação e divulgação dos resultados. Consolidação das reuniões com representantes de alunos e Diretório Acadêmico sobre os resultados da avaliação institucional
8.2. Autoavaliação institucional	A Comissão Própria de Avaliação está implantada e funciona adequadamente. Há efetiva participação da comunidade interna (professores, estudantes e técnico-administrativos) e externos nos processos de autoavaliação institucional, e há divulgação das análises e dos resultados das avaliações.		Agilidade na proposição de políticas institucionais e readequações conforme resultados obtidos.	Meta para 2024: utilizar os dados da autoavaliação para implementar melhorias contínuas na instituição
8.3. Planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações.	A IES implementa adequadamente ações acadêmico-administrativas baseadas nos resultados da autoavaliação e das avaliações externas. Inclui-se no ano de 2021 a inscrição de 134 estudantes do curso de Pedagogia no ENADE e a participação de 121 estudantes.		Envolvimento de toda a comunidade no processo acadêmico.  Alto engajamento na participação dos estudantes no ENADE.	Meta para 2024: utilizar os dados da autoavaliação para implementar melhorias contínuas na instituição

**DIMENSÃO 9 - POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
9.1. Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais.	<p>As políticas de atendimento aos discentes da IES estão coerentes com as especificadas no PDI e nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC).</p> <p>Os discentes são atendidos em diferentes instâncias: setor financeiro, administrativo e acadêmico.</p> <p>Os procedimentos institucionais envolvem: controle da vida acadêmica (Histórico Escolar e afins); situação financeira; acompanhamento do desempenho pedagógico: apoio à aprendizagem, por meio da oferta de oficinas de áreas de conhecimento e atendimento psicopedagógico.</p>	Acompanhamento constante para melhoria no atendimento.	O estudante é prioridade no Projeto do Instituto Singularidades, portanto, há um esforço para garantir que a estrutura acadêmica e organizacional atenda ao estudante com excelência em suas diferentes necessidades, visando a formação de um Profissional qualificado, ético e comprometido com suas ações.	Ações contínuas: acompanhamento das políticas de atendimento para medição do grau de eficácia e eficiência.
9.2. Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos e profissionalização.	<p>Os programas de apoio ao Desenvolvimento acadêmico dos discentes para realização de atividades científicas, técnicas e culturais e de divulgação da sua produção estão implantados e adequados. Os alunos são convidados a participar de:</p> <p>1. Eventos educacionais, como expositores ou monitores.</p> <p>Atividades culturais.</p> <p>Atividades de extensão universitária.</p> <p>Cursos de extensão universitária.</p>	Divulgação e sistematização da participação dos docentes e discentes nas atividades e eventos.	<p>Oferta de vagas para estágio remunerado e contratação.</p> <p>Ampliação do repertório cultural, Profissional e acadêmico do estudante.</p> <p>Apoio constante do desempenho acadêmico</p>	<p>Ações contínuas: Fomentar a implantação e a participação da comunidade acadêmica em eventos científicos e culturais e atividades de extensão universitária.</p> <p>Participação institucional na Rede de Aprendizagem Solidária Latino-Americana.</p> <p>Ampliação da participação dos licenciandos como monitores de sala de</p>

. Monitores de sala de aula.  
. Estágios remunerados.  
. Oficinas de apoio à aprendizagem  
. Divulgação constante de vagas para  
Estágio remunerado e  
inserção profissional.



aula e em projetos de extensão  
universitária.  
Consolidação e sistematização das  
ações.

**DIMENSÃO 9 - POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
9.3. Condições institucionais de atendimento ao discente.	Verifica-se a adequação das políticas de acesso, seleção e permanência de Estudantes (acompanhamento psicopedagógico e oficinas de apoio à aprendizagem, conversas para acompanhamento acadêmico com a Coordenação de Curso – coordenadora de curso e assistente)) praticadas pela IES e há adequada relação com as políticas públicas e com o contexto Social. No setor acadêmico o Licenciando é acompanhado pela Coordenação de Curso e assistente; Atendimento psicopedagógico; além de Outros mecanismos de apoio à aprendizagem: Oficinas de Gramática e Leitura e Produção de Textos. Experimentação de modelos híbridos de acompanhamento da aprendizagem.	A possibilidade de efetiva participação do licenciando em função de sua disponibilidade de tempo.	Diminuição dos índices de evasão escolar.	Ações para 2024: Reformulação e avaliação periódica para readequações que sejam necessárias e possíveis. Consolidação de modelos híbridos para melhorar a efetividade das oficinas.
9.4. Acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada.	Como previsto, os egressos serão acompanhados por pesquisa institucional quantitativa a ser realizada a cada 3 anos. Os resultados das pesquisas realizadas nos anos de 2015 e 2018 continuam ratificando a	Ampliar os mecanismos de acompanhamento qualitativo dos egressos.	As últimas pesquisas realizadas (2015 e 2018) indicam grande satisfação dos egressos pela formação recebida. A pesquisa realizada no ano de 2018 Incluiu a percepção dos empregadores, indicando um grau	Essas ações foram suspensas em 2021 em função da pandemia da COVID-19. Em 2022, foram retomadas por meio da continuidade do acompanhamento e análise dos resultados obtidos para melhorar nos aspectos que forem

	<p>excelência da formação dos alunos. Juntamente com isso, há mecanismos informais para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida, tanto curricular quanto ética, para saber o índice de ocupação entre eles, para estabelecer relação entre a ocupação e a formação profissional recebida.</p>		<p>de excelência na satisfação com os profissionais professores formados pelo Singularidades.</p>	<p>necessários. Meta para 2024: Preparação para a realização de uma nova pesquisa</p>
--	---	--	---	---

**DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS REALIZADOS		AÇÕES PLANEJADAS PARA 2024
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
10.1. Sustentabilidade financeira da instituição.	<p>A sustentabilidade financeira do Instituto Singularidades tem como base os resultados provenientes dos cursos ofertados, de projetos de assessoria técnica em parceria com órgãos públicos e setor privado e do aporte financeiro da Mantenedora.</p> <p>Controle do orçamento previsto e compatibilidade financeira das receitas (anuidades e projetos), despesas, investimentos e aportes. Consolidação do sistema administrativo e financeiro dos sistemas SAP e do Acadêmico Lyceum.</p> <p>Mapeamento de novas oportunidades, com a consolidação do novo espaço físico do Instituto Singularidades. Localizado próximo a avenida Paulista, centro cultural e empresarial de São Paulo, apresenta novos benefícios para a Instituição.</p>	<p>Baixa demanda pela licenciatura (letras) que apresenta margem de contribuição negativa.</p> <p>Em decorrência do cenário pandêmico, houve um “adiamento” na procura por cursos de formação continuada. Redução na captação nos cursos presenciais, em decorrência da procura por cursos EAD.</p>	<p>Demanda crescente por cursos diferenciados de pós-graduação e extensão, presencial e online, que apresentam margens de contribuição positivas.</p> <p>Progressivamente, o IS vem diminuindo a dependência financeira do mantenedor.</p> <p>Criação do departamento de Pesquisa, visando potencializar a marca do Instituto Singularidades.</p>	<p>O Instituto Singularidades, é uma associação sem fins lucrativos que tem estabelecido no seu Estatuto Social e Regimento Interno a relação entre a Mantenedora e Mantida.</p> <p>Meta para 2024: manter a sustentabilidade financeira da IES.</p>
10.2. Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação de recursos.	<p>Manutenção do número de cursos de pós-graduação e extensão, presencial e online e pela oferta de uma gama de temáticas diferenciadas. Oferta de cursos livres online e incremento de cursos livres de extensão “in company”. Desenvolvimento e realização de projetos de assessoria técnica presencial e a distância, em parceria com instituições privadas e públicas.</p>	<p>Equipe e os processos de gestão adequados às oportunidades de captação de recursos.</p>	<p>Inúmeras oportunidades de expansão da atuação através de projetos de assessoria técnica, parcerias com órgãos públicos e novos cursos online ofertados pelo Instituto Singularidades.</p> <p>Expansão da Pós-Graduação, com a criação de novos cursos em formato EAD.</p>	<p>O Instituto gera receita através das atividades desenvolvidas, cursos de Graduação, Pós-Graduação, extensão, projetos educacionais e recursos concedidos pela mantenedora.</p>

**DEMONSTRATIVOS FINANCEIROS**

<b>Demonstrativo Financeiro 2021</b>	
<b>Receitas</b>	
Anuidade/ Mensalidade (+)	R\$ 8.441.837,00
Bolsas (-)	R\$ 0,00
Diversos (+)	R\$ 165.443,00
Financiamento (+)	-
Inadimplência (-)	-
Serviços (+)	R\$ 712.768,00
Taxas (+)	-
<b>Despesas</b>	
Acervo Bibliográfico (-)	-R\$ 23.268,00
Aluguel (-)	-R\$ 1.487.323,00
Despesas Administrativas (-)	-R\$ 4.198.976,00
Encargos (-)	-R\$ 20.307,00
Equipamentos (-)	-R\$ 44.180,00
Eventos(-)	R\$ 0,00
Investimento (compra de imóvel)	R\$ 0,00
Manutenção(-)	-R\$ 570.711,00
Mobiliário(-)	-R\$ 43.231,00
Pagamento Pessoal Administrativo	-R\$ 5.889.343,00
Pagamento Professores(-)	-R\$ 6.380.122,00
Pesquisa e Extensão(-)	-R\$ 675.811,00
Treinamento(-)	R\$ 0,00
<b>Totalização 2021</b>	
Receitas	R\$ 9.320.048,00
Despesas	<b>R\$ 19.333.272,00</b>
Total Geral	<b>-R\$ 10.013.224,00</b>

<b>Demonstrativo Financeiro 2022</b>	
<b>Receitas</b>	
Anuidade/ Mensalidade (+)	R\$ 6.684.702,00
Bolsas (-)	R\$ 0,00
Diversos (+)	R\$ 24.616,00
Financiamento (+)	-
Inadimplência (-)	-
Serviços (+)	R\$ 3.959.756,00
Taxas (+)	-
<b>Despesas</b>	
Acervo Bibliográfico (-)	-R\$ 3.739,00
Aluguel (-)	-R\$ 2.616.127,00
Despesas Administrativas (-)	-R\$ 4.406.500,00
Encargos (-)	-R\$ 14.799,00
Equipamentos (-)	-R\$ 105.916,00
Eventos(-)	R\$ 0,00
Investimento (compra de imo	R\$ 0,00
Manutenção(-)	-R\$ 577.233,00
Mobiliário(-)	-R\$ 2.936,00
Pagamento Pessoal Administ	-R\$ 6.056.216,00
Pagamento Professores(-)	-R\$ 6.560.901,00
Pesquisa e Extensão(-)	-R\$ 1.361.942,00
Treinamento(-)	R\$ 0,00
<b>Totalização 2022</b>	
Receitas	R\$ 10.669.074,00
Despesas	<b>R\$ 21.706.309,00</b>
Total Geral	<b>-R\$ 11.037.235,00</b>

<b>Demonstrativo Financeiro 2023</b>	
<b>Receitas</b>	
Anuidade/ Mensalidade (+)	R\$ 6.633.197,00
Bolsas (-)	R\$ 0,00
Diversos (+)	R\$ 0,00
Financiamento (+)	R\$ 0,00
Inadimplência (-)	R\$ 0,00
Serviços (+)	R\$ 11.200.000,00
Taxas (+)	R\$ 0,00
<b>Despesas</b>	
Acervo Bibliográfico (-)	-R\$ 11.000,00
Aluguel (-)	-R\$ 3.274.115,00
Despesas Administrativas (-)	-R\$ 4.911.229,00
Encargos (-)	R\$ 0,00
Equipamentos (-)	-R\$ 60.000,00
Eventos(-)	R\$ 0,00
Investimento (compra de imóvel)	R\$ 0,00
Manutenção(-)	-R\$ 747.890,00
Mobiliário(-)	R\$ 0,00
Pagamento Pessoal Administrati	-R\$ 7.029.148,00
Pagamento Professores(-)	-R\$ 7.614.911,00
Pesquisa e Extensão(-)	-R\$ 5.830.033,00
Treinamento(-)	R\$ 0,00
<b>Totalização 2023</b>	
Receitas	R\$ 17.833.197,00
Despesas	<b>-R\$ 29.478.326,00</b>
Total Geral	<b>-R\$ 11.645.129,00</b>

#### **IV. ANÁLISE DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO APLICADOS**

Apresentaremos a seguir, o resultado das avaliações feitas durante o ano de 2023.

Os instrumentos utilizados pela instituição foram de cunho quantitativo, aplicados de forma remota através de questionários online, e um de cunho qualitativo, por amostragem entre os discentes e com todo o corpo docente e administrativo, na forma de uma roda de conversa sigilosa.

##### **4.1 Avaliação Quantitativa:**

- **Avaliação da instituição feita pelos funcionários do administrativo**
- **Avaliação da instituição feita pelos docentes da graduação e coordenadores da pós-graduação**
- **Avaliação da instituição feita pelos discentes da graduação**
- **Avaliação dos discentes da pós-graduação sobre os módulos dos cursos**

##### **4.2 Avaliação Qualitativa:**

- **Avaliação da instituição feita por todo o corpo técnico-administrativo, em conversa com a equipe da CPA, sem a presença das lideranças de cada departamento**
- **Avaliação da instituição feita por todo o corpo docente da graduação, em conversa com a equipe da CPA, sem a presença das coordenações**
- **Avaliação da instituição feita pelos representantes discentes da graduação, em conversa com a equipe da CPA, sendo 2 representantes por turma**

## AVALIAÇÃO CPA – ADMINISTRATIVO:

### INSTITUIÇÃO

37 de 37 pessoas responderam

	Concordo Plenamente	Neutro	Discordo Plenamente	Não sei
O Singularidades tem princípi...	56.8%	37.8%	5.4%	0%
As decisões no Singularidades são ágeis.	10.8%	37.8%	51.4%	0%
A comunicação das tomada...	13.5%	48.6%	37.8%	0%
Eu vejo o futuro do Singularida...	45.9%	35.1%	16.2%	2.7%
A Instituição mantém uma postura de...	54.1%	24.3%	21.6%	0%
Para os dias de home office, tive recursos...	67.6%	10.8%	10.8%	10.8%
Temos um local de trabalho qu...	51.4%	24.3%	18.9%	5.4%
O Singularidades tem uma bo...	70.3%	16.2%	8.1%	5.4%

## GESTÃO E ENGAJAMENTO

37 de 37 pessoas responderam

	Concordo Plenamente	Neutro	Discordo Plenamente	Não sei
Meu cargo permite que eu faça bom uso d...	56.8%	29.7%	13.5%	0%
Recebo as informações que preciso para faz...	56.8%	21.6%	21.6%	0%
Tenho clareza dos resultados esperados do...	54.1%	29.7%	16.2%	0%
Meu desempenho é avaliado de forma justa.	43.2%	24.3%	21.6%	10.8%
Conheço meus pontos fortes e necessidades d...	78.4%	8.1%	13.5%	0%
Conseguo equilibrar minha vida profissiona...	81.1%	13.5%	5.4%	0%
Eu me sinto motivado para contribuir com ...	62.2%	21.6%	16.2%	0%
Meu trabalho me dá oportunidade de me realizar...	40.5%	43.2%	16.2%	0%
Eu sinto orgulho de trabalhar no Singularidades ...	59.5%	24.3%	13.5%	2.7%

## TIME

37 de 37 pessoas responderam

	Concordo Plenamente	Neutro	Discordo Plenamente	Não sei
Todos estão comprometidos e colaboram...	59.5%	24.3%	16.2%	0%
A quantidade de pessoas existente na...	32.4%	32.4%	32.4%	2.7%
Minha carga de trabalho está adequada.	59.5%	21.6%	16.2%	2.7%

## REMUNERAÇÃO

37 de 37 pessoas responderam

	Concordo Plenamente	Neutro	Discordo Plenamente	Não sei
Meu salário	29.7%	32.4%	35.1%	2.7%
Assistência Médica	70.3%	18.9%	10.8%	0%
Assistência Odontológica	62.2%	21.6%	13.5%	2.7%
Vale Refeição	45.9%	21.6%	29.7%	2.7%
Seguro de Vida	64.9%	21.6%	0%	13.5%

## Avaliação CPA – Docentes

### Avaliação Institucional

29 de 29 pessoas responderam



### INFRAESTRUTURA

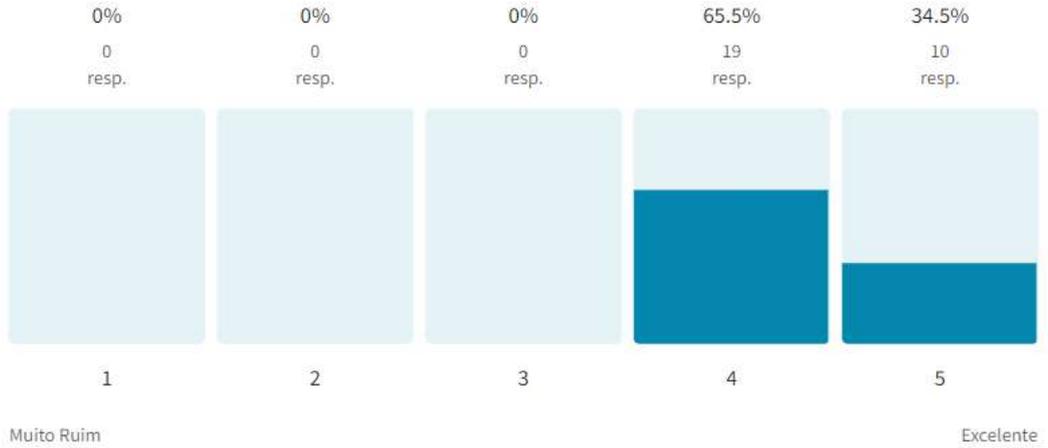
29 de 29 pessoas responderam

	1	2	3	4	5
Mobiliário sala de aula	0%	0%	10.3%	31%	58.6%
Equipamentos - sala de aula	0%	6.9%	10.3%	44.8%	37.9%
Mobiliário - biblioteca	0%	0%	6.9%	41.4%	51.7%
Equipamentos - biblioteca	0%	3.4%	17.2%	27.6%	51.7%
Espaço de convivência	0%	6.9%	20.7%	24.1%	48.3%
Sala dos professores	0%	0%	10.3%	34.5%	55.2%
Limpeza e Manutenção	0%	0%	3.4%	20.7%	75.9%
Segurança	3.4%	6.9%	0%	31%	58.6%
Conectividade - velocidade e estabilidade	3.4%	3.4%	3.4%	55.2%	34.5%

## PLATAFORMAS INSTITUCIONAIS

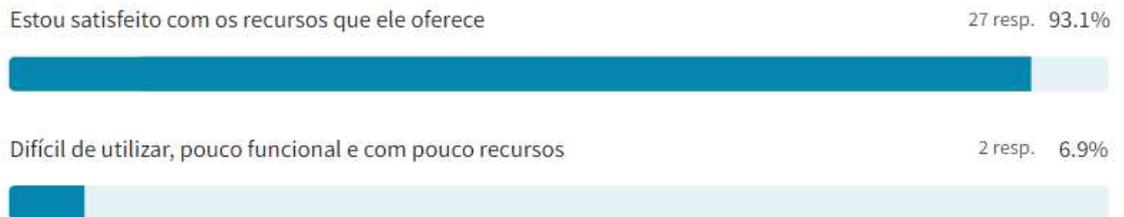
29 de 29 pessoas responderam

### 4.3 Pontuação média



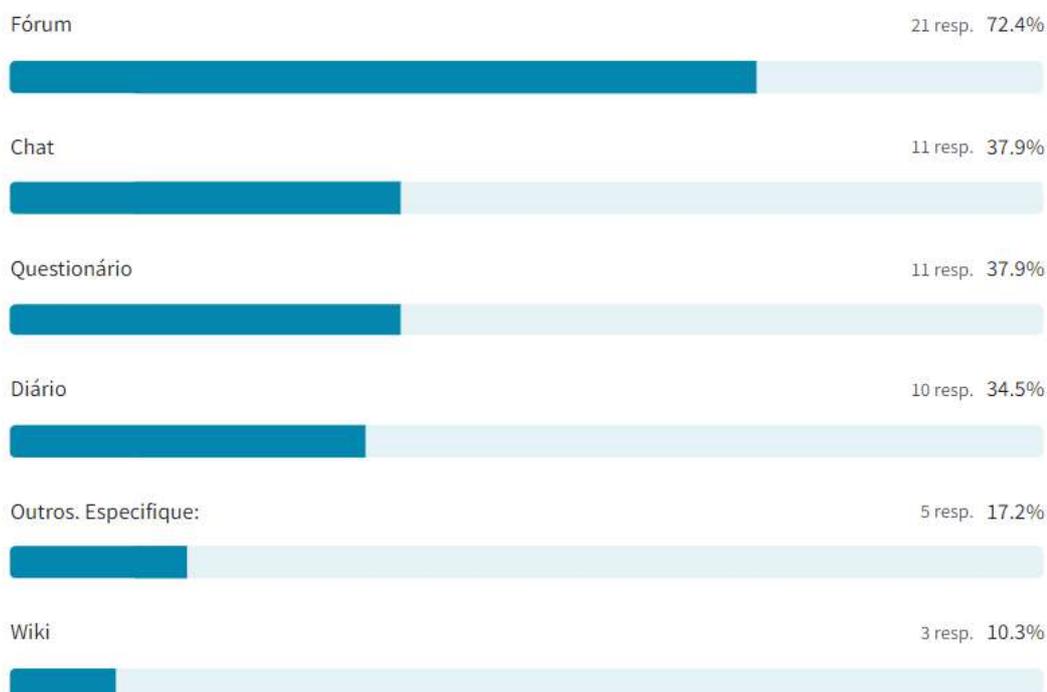
## Como você avalia o Moodle do Singularidades?

29 de 29 pessoas responderam



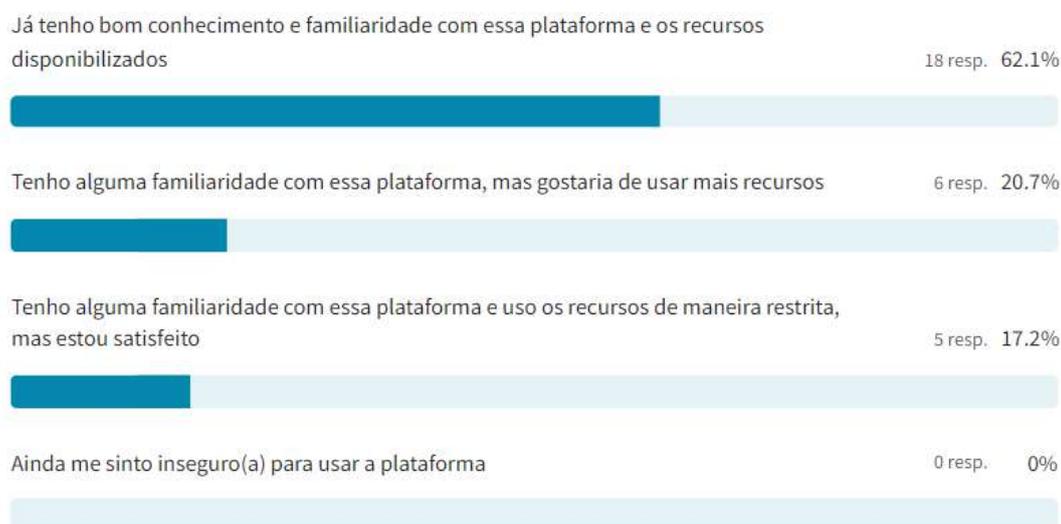
## Quais ferramentas e recursos do Moodle você utilizou?

29 de 29 pessoas responderam



## Avalie o seu conhecimento sobre o Moodle e a necessidade de formação sobre essa plataforma

29 de 29 pessoas responderam



## Você proporia outra plataforma?

29 de 29 pessoas responderam



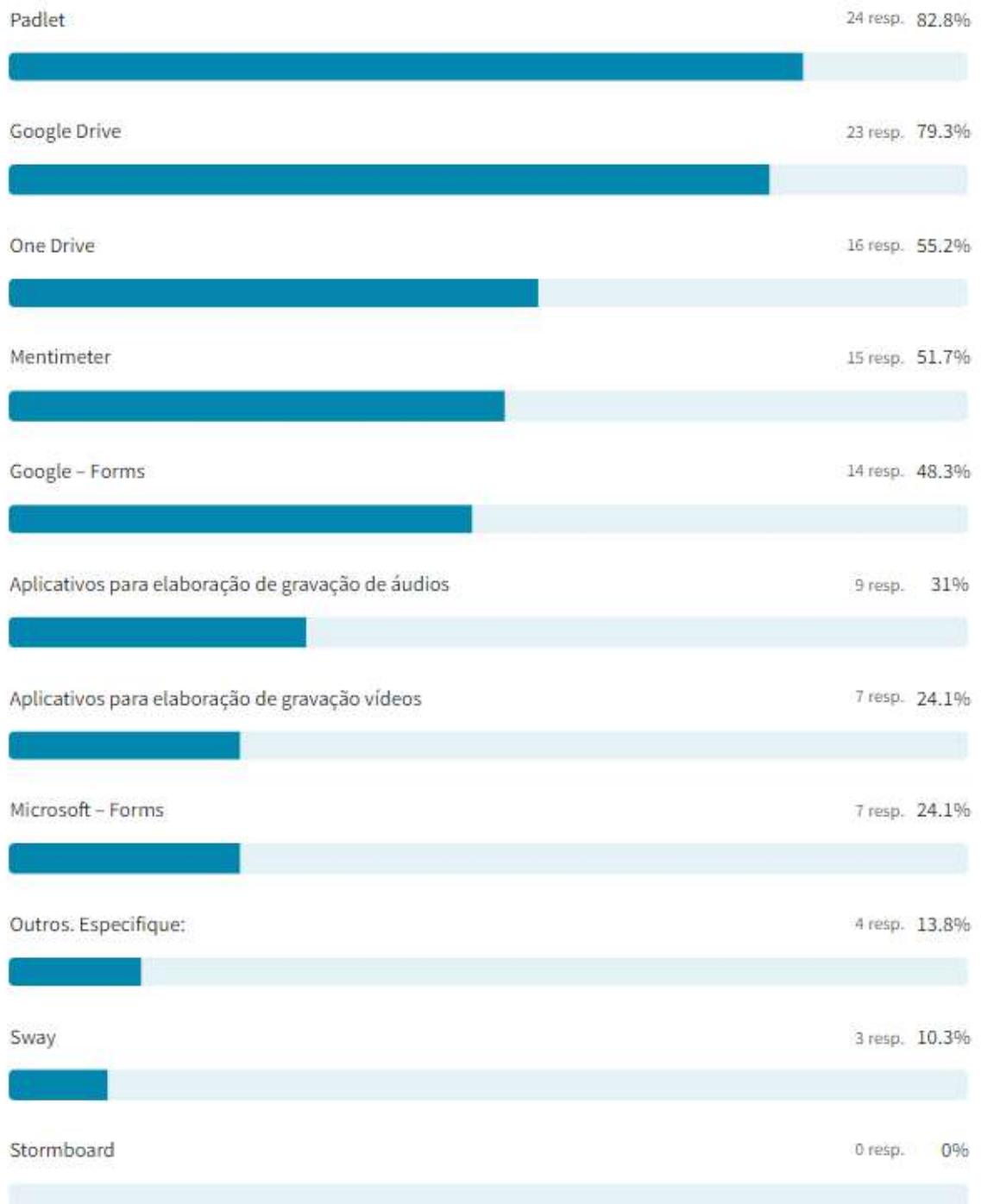
## Você considera necessárias mais oportunidades de formação para o uso do Moodle?

29 de 29 pessoas responderam



## Além dos recursos disponibilizados no Moodle, quais ferramentas e recursos tecnológicos você utilizou

29 de 29 pessoas responderam



## Você considera necessárias mais oportunidades de formação para o uso de outros recursos digitais?

29 de 29 pessoas responderam



## ATENDIMENTO

29 de 29 pessoas responderam

	1	2	3	4	5
Gente Singular	3.4%	0%	17.2%	17.2%	62.1%
TI	0%	0%	10.3%	17.2%	72.4%
MKT e comunicação	6.9%	13.8%	10.3%	34.5%	34.5%
Secretaria Acadêmica	0%	0%	6.9%	20.7%	72.4%
Biblioteca	0%	0%	3.4%	6.9%	89.7%
Equipe de apoio às salas de...	0%	0%	3.4%	24.1%	72.4%
Coordenação de Pesquisa	0%	0%	10.3%	13.8%	75.9%
Coordenação de Curso	0%	0%	0%	6.9%	93.1%
Direção	6.9%	0%	17.2%	27.6%	48.3%

# Como você percebeu o comprometimento dos estudantes neste semestre?

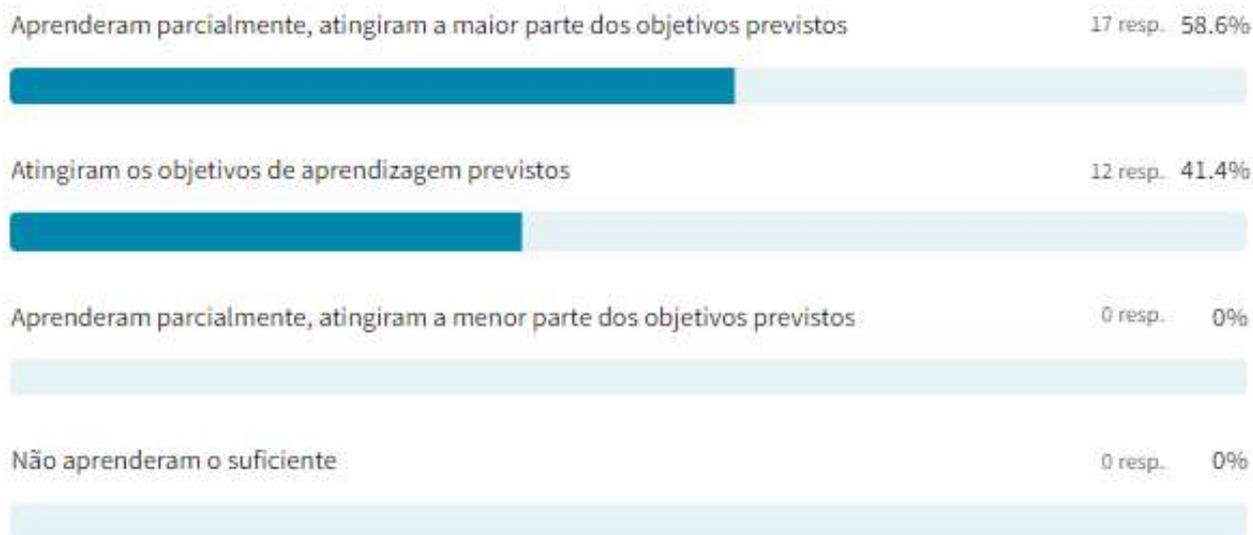
29 de 29 pessoas responderam

## 4.0 Pontuação média



## Indique como você percebeu a aprendizagem dos estudantes neste semestre

29 de 29 pessoas responderam



## Você encerra o ano letivo satisfeito(a) com o funcionamento institucional?

29 de 29 pessoas responderam



## CPA - Seminários Temáticos para Docência

Os(as) Professores(as) disponibilizaram o Plano de Ensino?

64 de 64 pessoas responderam



Você consultou o Plano de Ensino para se preparar para as atividades da disciplina?

64 de 64 pessoas responderam



Os professores disponibilizaram, no ambiente da disciplina no Moodle, os objetivos de aprendizagem?

64 de 64 pessoas responderam



## As atividades assíncronas propostas contribuíram para a sua aprendizagem sobre o tema desenvolvido?

64 de 64 pessoas responderam



## Houve devolutiva da atividade avaliativa?

64 de 64 pessoas responderam



## As devolutivas foram dadas no prazo combinado?

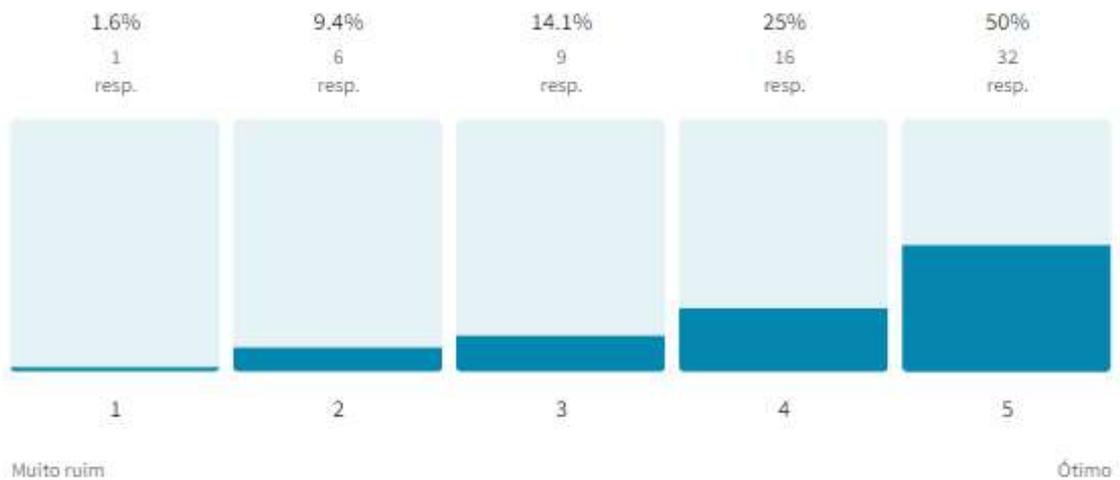
64 de 64 pessoas responderam



## Avalie o formato e a organização geral da disciplina, considerando o modelo híbrido (atividades a distância e atividades presenciais)

64 de 64 pessoas responderam

### 4.1 Pontuação média



## ATIVIDADES A DISTÂNCIA

64 de 64 pessoas responderam

	1	2	3	4	5
Conteúdo	1.6%	4.7%	18.8%	21.9%	53.1%
Dinâmica (possibilidade de interaçã...	1.6%	10.9%	17.2%	21.9%	48.4%

## ATIVIDADES A DISTÂNCIA

64 de 64 pessoas responderam

	1	2	3	4	5
Conteúdo	3.1%	6.2%	12.5%	23.4%	54.7%
Dinâmica (interação e participação)	6.2%	9.4%	14.1%	18.8%	51.6%

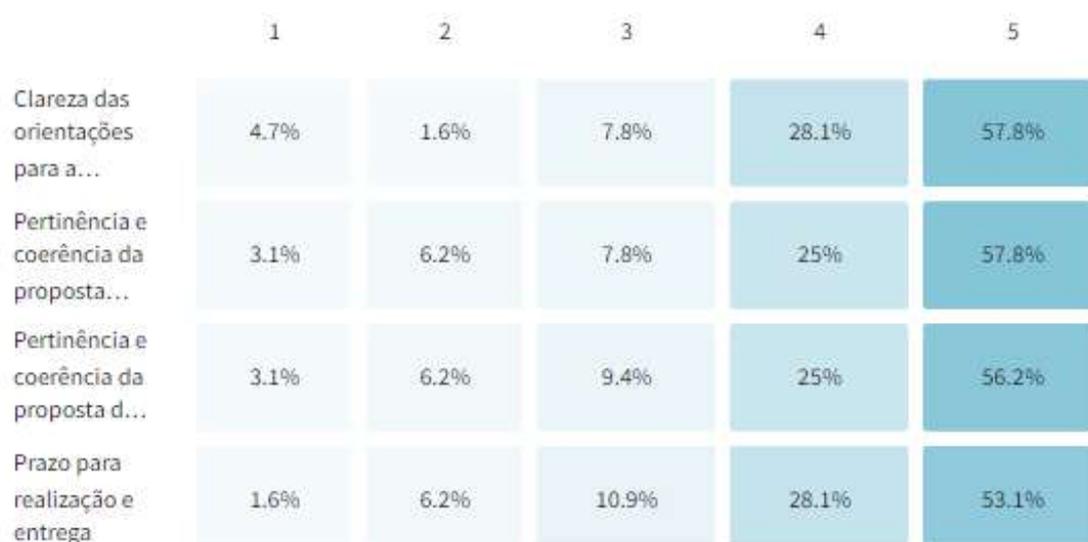
## ATIVIDADES PRESENCIAIS

64 de 64 pessoas responderam

	1	2	3	4	5
Conteúdo	1.6%	1.6%	9.4%	20.3%	67.2%
Dinâmica (interação e participação)	1.6%	3.1%	7.8%	20.3%	67.2%

## ATIVIDADES PRESENCIAIS

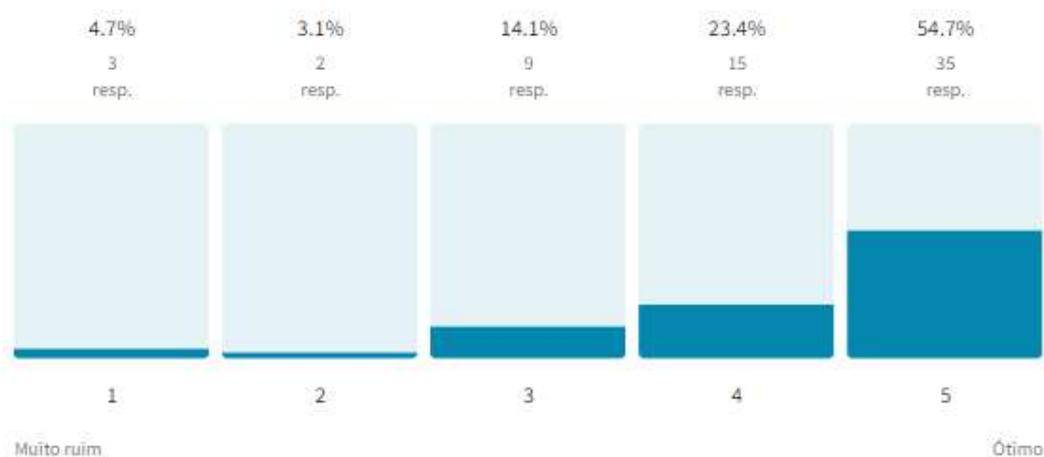
64 de 64 pessoas responderam



### Acompanhamento dos professores durante a semana e apoio para a realização e participação nas atividades

64 de 64 pessoas responderam

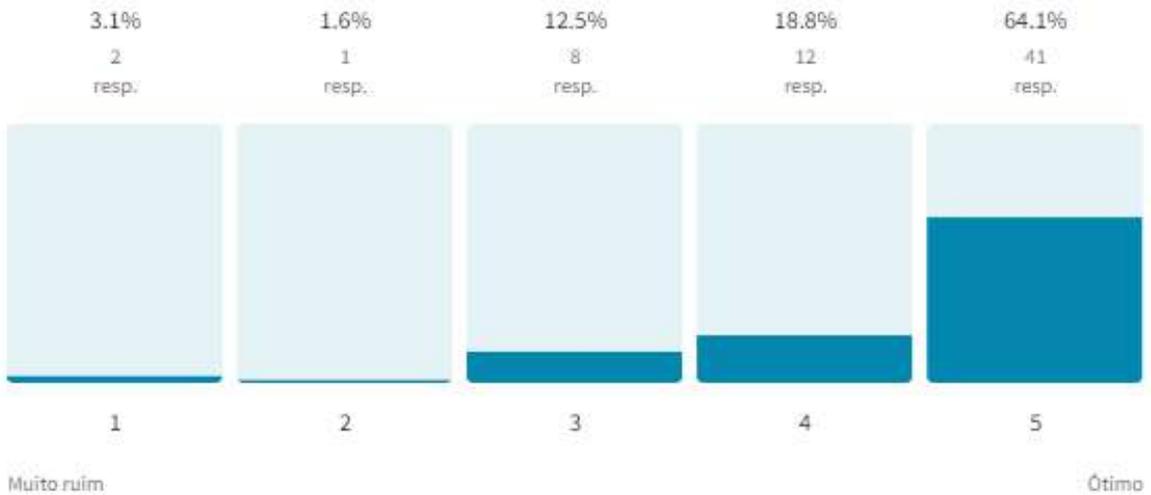
#### 4.2 Pontuação média



## Relevância da temática Investigação e Pesquisa para a sua formação como educador

64 de 64 pessoas responderam

### 4.4 Pontuação média



## Avaliação geral da disciplina

64 de 64 pessoas responderam

### 4.2 Pontuação média



## CPA - Discentes - Avaliação Institucional

### Qual é o seu curso?

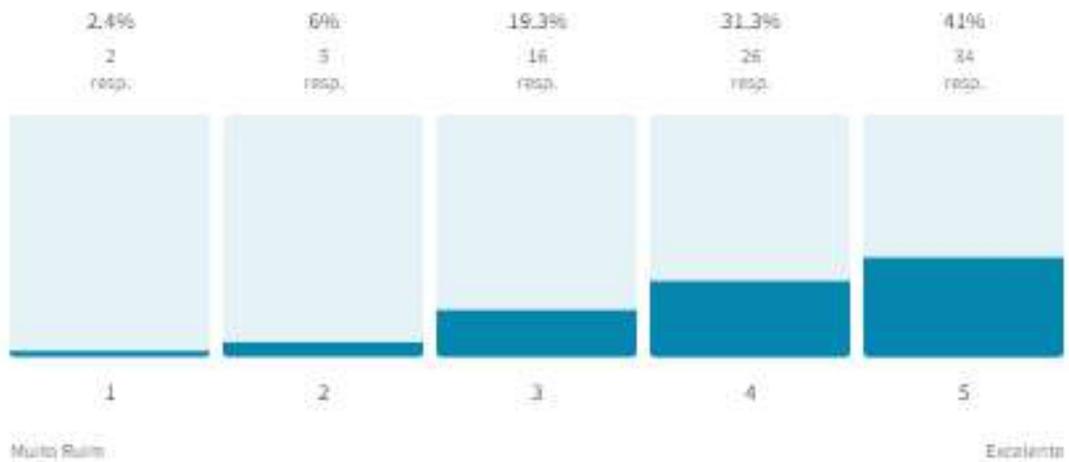
83 de 83 pessoas responderam



### Mobiliários e Equipamentos - Sala de aula

83 de 83 pessoas responderam

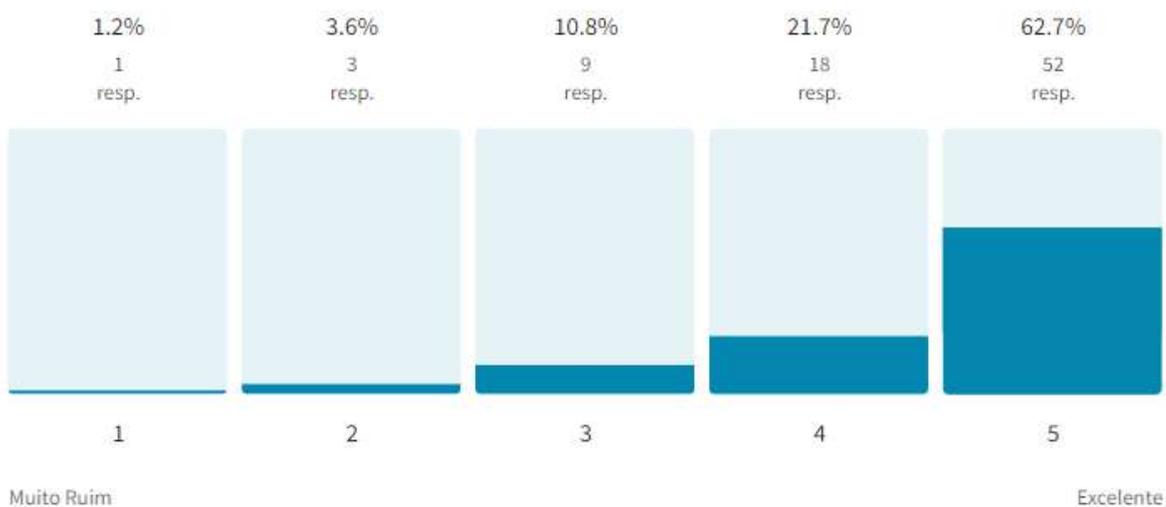
#### 4.0 Pontuação média



## Mobiliários e Equipamentos – Biblioteca

83 de 83 pessoas responderam

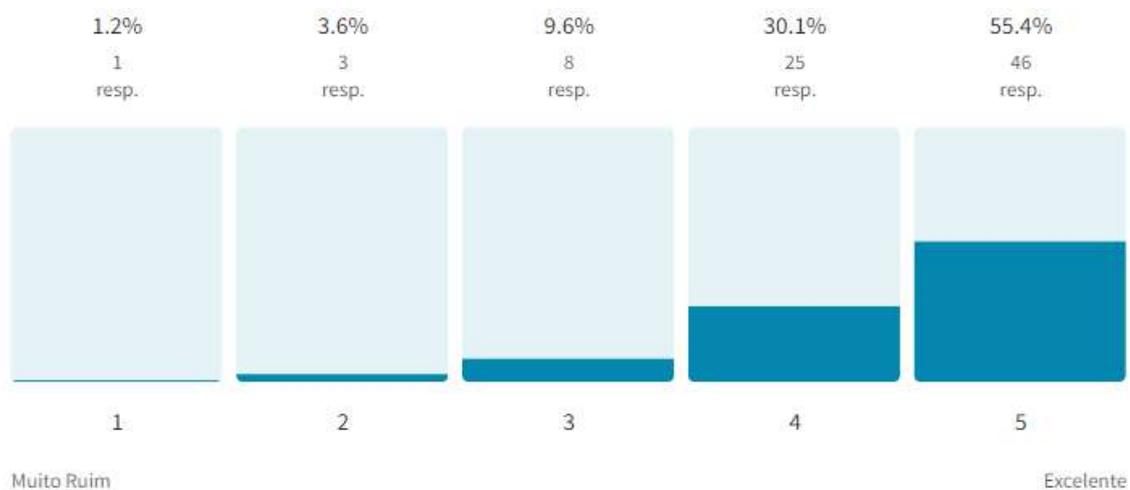
### 4.4 Pontuação média



## Acervo – Biblioteca

83 de 83 pessoas responderam

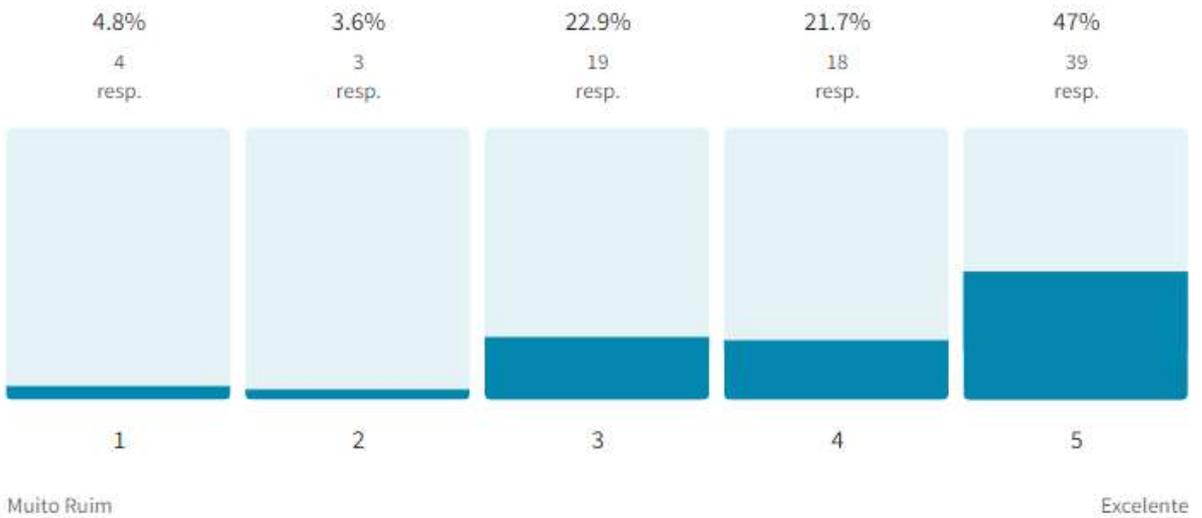
### 4.3 Pontuação média



## Espaço de Convivência

83 de 83 pessoas responderam

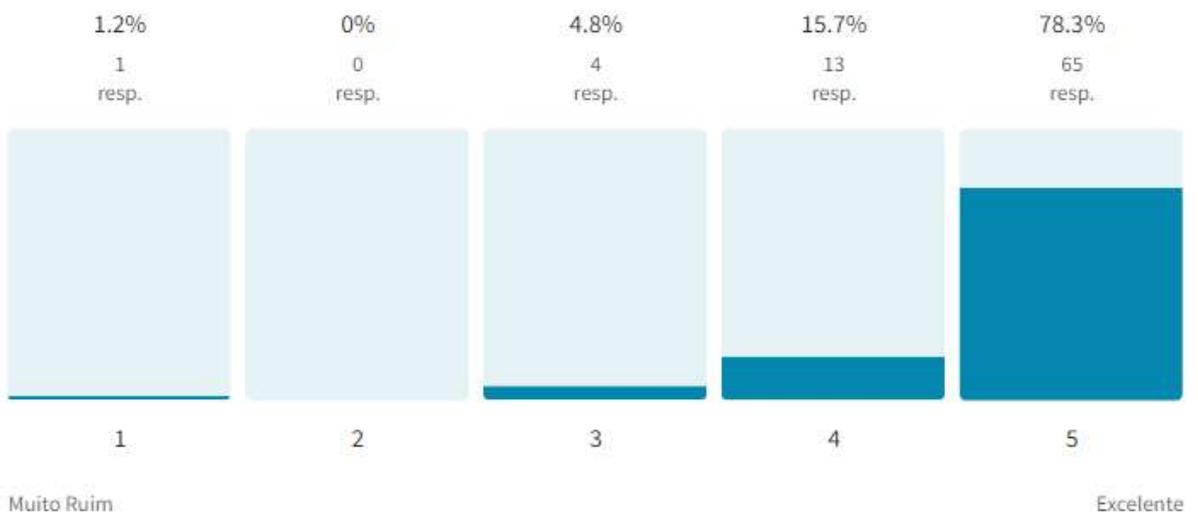
### 4.0 Pontuação média



## Limpeza e Manutenção

83 de 83 pessoas responderam

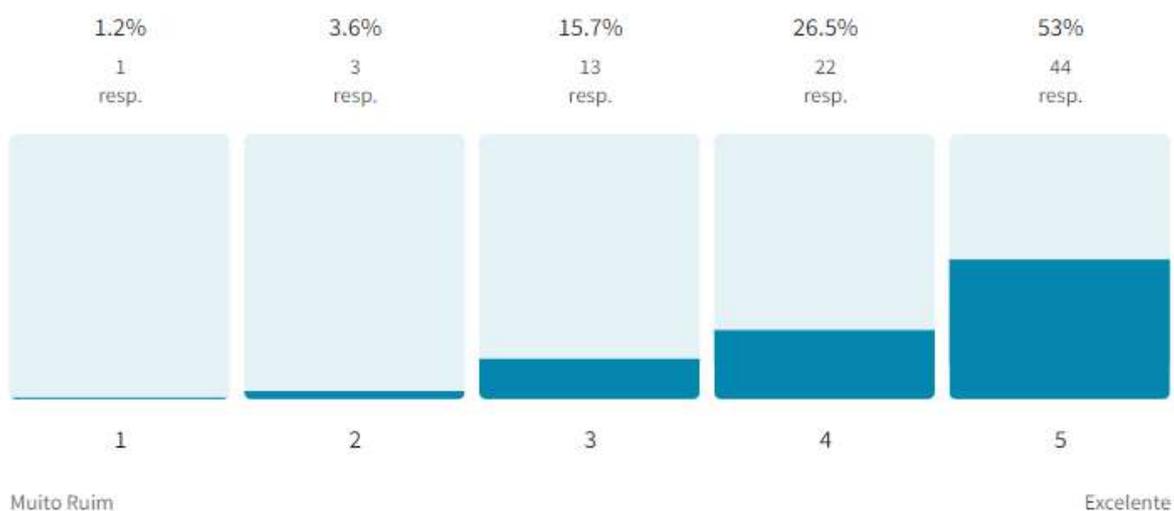
### 4.7 Pontuação média



## Conectividade

83 de 83 pessoas responderam

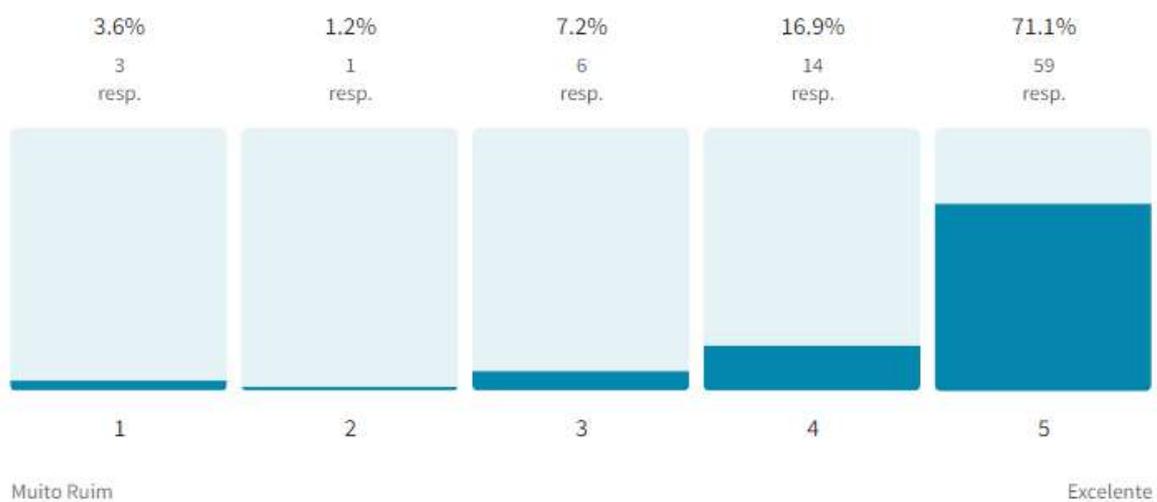
### 4.3 Pontuação média



## Segurança

83 de 83 pessoas responderam

### 4.5 Pontuação média



# PLATAFORMA INSTITUCIONAL - Moodle

83 de 83 pessoas responderam

Todas as disciplinas estavam organizadas de modo que facilitasse a realização das aulas

42 resp. 50.6%



A maioria das disciplinas organizaram as atividades no Moodle de modo que facilitasse a realização das aulas

38 resp. 45.8%



Poucas disciplinas organizaram as atividades no Moodle de modo que facilitasse a realização das aulas

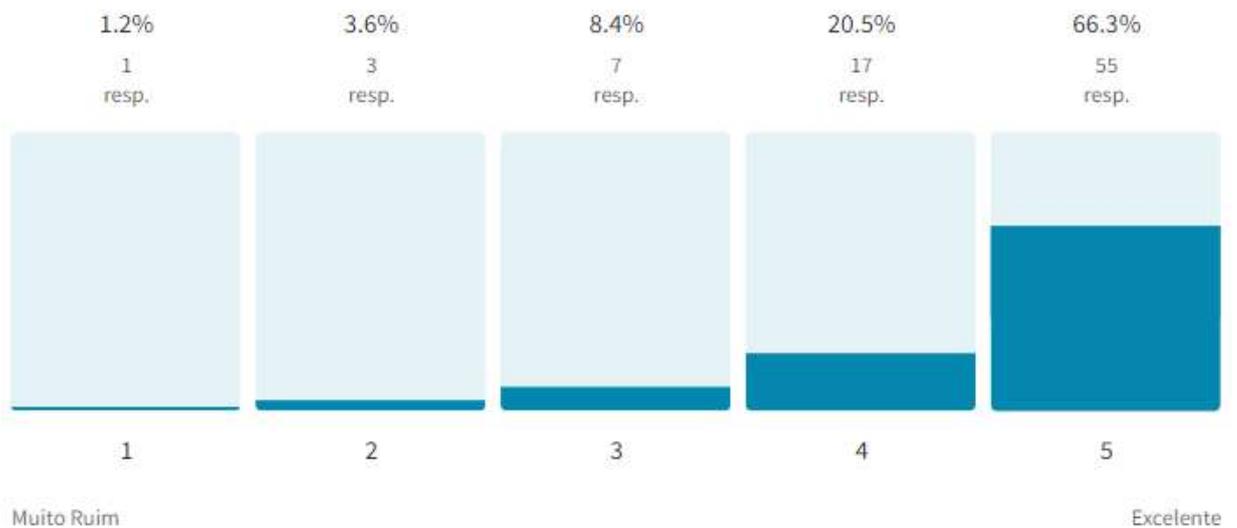
3 resp. 3.6%



## Avalie a FUNCIONALIDADE da versão do Moodle utilizada.

83 de 83 pessoas responderam

### 4.5 Pontuação média



## OFICINAS DE APOIO À APRENDIZAGEM

25 de 83 pessoas responderam

	1	2	3	4	5
Atendimento Psicopedagógico	4.2%	0%	4.2%	8.3%	83.3%
Oficinas de Produção de Texto e/ou...	4%	0%	4%	12%	80%

## PERCEPÇÃO GERAL DAS AULAS

83 de 83 pessoas responderam

	1	2	3	4	5
Dinâmicas das aulas (significativas e...	0%	1.2%	7.2%	31.3%	60.2%
Criatividade das aulas (interessantes e...	0%	2.4%	15.7%	32.5%	49.4%
Clareza na apresentação do Plano de Ensino	1.2%	2.4%	10.8%	19.3%	66.3%
Conteúdos selecionados: coerência e...	0%	0%	3.6%	26.5%	69.9%
Apresentação dos objetivos de aprendizagem...	0%	1.2%	9.6%	31.3%	57.8%
Pertinência dos trabalhos em grupos	1.2%	2.4%	8.4%	28.9%	59%
Pertinência dos trabalhos individuais	1.2%	2.4%	3.6%	24.1%	68.7%
Sistemática de avaliação das disciplinas...	0%	2.4%	7.2%	31.3%	59%
Qualidade do corpo docente	0%	0%	3.6%	32.5%	63.9%
Contribuição das aprendizagens das disciplinas ...	0%	1.2%	3.6%	20.5%	74.7%

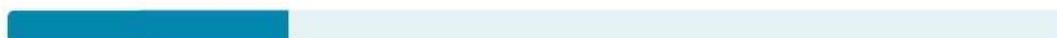
## Considerando o seu desempenho neste semestre, indique:

83 de 83 pessoas responderam

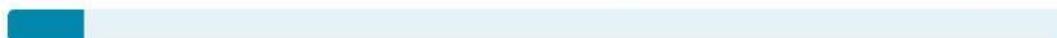
Atingi os objetivos de aprendizagem previstos 54 resp. 65.1%



Aprendi parcialmente. Percebo muitas lacunas de aprendizagem em POUCAS disciplinas 22 resp. 26.5%



Aprendi parcialmente. Percebo muitas lacunas de aprendizagem em MUITAS disciplinas 6 resp. 7.2%



Não aprendi o suficiente 1 resp. 1.2%



## ATENDIMENTO

83 de 83 pessoas responderam

	1	2	3	4	5
Cómunicação institucional	1.2%	3.6%	4.8%	24.1%	66.3%
Recepção	1.2%	2.4%	4.8%	6%	85.5%
Secretaria Acadêmica	2.4%	2.4%	2.4%	19.3%	73.5%
Financeiro	2.4%	1.2%	8.4%	8.4%	79.5%
Biblioteca	0%	2.4%	9.6%	12%	75.9%
Equipe de apoio às salas de...	1.2%	1.2%	3.6%	13.3%	80.7%
Coordenação de Curso	1.2%	1.2%	8.4%	13.3%	75.9%
Coordenação de Estágio (no caso d...	4.8%	0%	10.8%	20.5%	63.9%
Direção	1.2%	3.6%	13.3%	20.5%	61.4%
Equipe de TI	0%	1.2%	6%	15.7%	77.1%

## **Avaliações Quantitativas Pós-Graduação – Alunos – Disciplinas**

As avaliações dos cursos de Pós-graduação foram aplicadas, por disciplinas/módulos, ao longo do ano de 2023 com o objetivo de viabilizar a aferição qualitativa dos cursos ofertados. Os resultados são acompanhados pelos coordenadores dos cursos e eventuais ajustes no conteúdo e formato são aplicados, a partir de análise em conjunto com a Coordenação Geral de Pós-graduação e Extensão e a direção da IES. A compilação e o descritivo dos resultados serão descritos detalhadamente mais à frente.

É importante enfatizar que embora os professores da pós-graduação sejam bem avaliados de forma geral, cabe uma atenção às indicações de cunho qualitativo constantes nos comentários das avaliações realizadas por alguns alunos. Para o Singularidades, o mais relevante é a possibilidade de realização de alinhamentos por intermédio do diálogo, da revisão e do aprimoramento das metodologias utilizadas nos planos das aulas realizadas. Vale ressaltar também que a pós-graduação, a partir da análise dos dados, conta com docentes com inúmeros perfis, o que, por sinal, trata-se de algo perfeitamente natural e que torna a oferta mais diversificada, densa academicamente e dinâmica também.

Vejamos agora os dados compilados a partir dos questionários aplicados por curso e disciplina em 2023:

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Linguística textual e discursiva

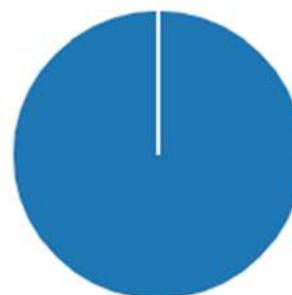
**Docente:** Ana Luiza Marcondes Garcia

**Período:** 1º semestre de 2023 (Fevereiro e Março/2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

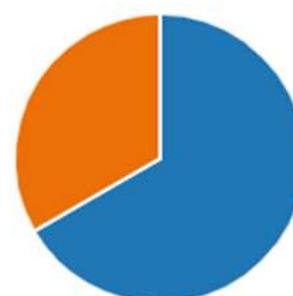
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

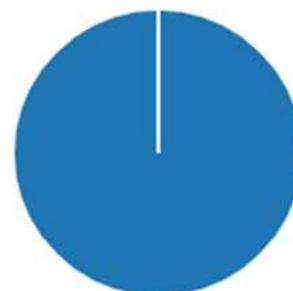
● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

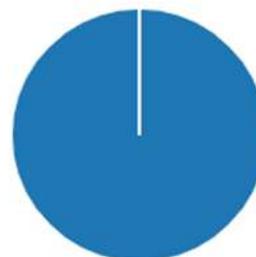
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

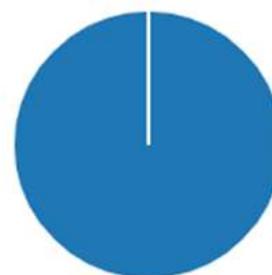
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

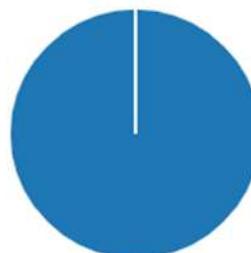
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Iza: MARAVILHOSA!

Acho que a dinâmica das aulas poderia variar um pouco. A grande maioria das aulas seguiu o mesmo padrão: aula expositiva dialogada, seguida por atv em grupo, finalizada por socialização do que foi discutido nos grupos. É uma dinâmica muito boa, mas, com o tempo, vai ficando um pouco cansativo. E percebi tb que, nas atvs em grupo, sempre tem aqueles integrantes que participam pouco ou nem participam e, no momento de socializar, acabam se omitindo tb. São poucos os que participam, de fato.

Professora Iza simplesmente MARAVILHOSA!

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Ontogênese do letramento: fala letrada e práticas de letramento

**Docente:** Silvana Augusto

**Período:** 1º semestre de 2023 (Março, Abril e Maio 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

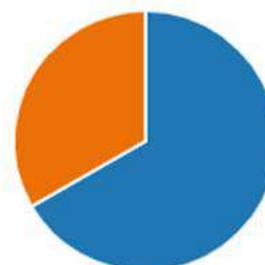
● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	1



### 5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Professora incrível! Amei cada aula!

O conteúdo do módulo contribuiu muito para a minha formação. Contudo, achei que o volume de leitura foi muito grande. A avaliação poderia ter sido explicada com antecedência e não nos 15 minutos finais da última aula, e poderia ter sido mais simples, tendo em vista a rotina corrida dos professores, escrever um texto depois que o módulo já foi finalizado, fica bem difícil.

A organização dos textos no padlet não foi clara, não batia com a organização dos textos na ementa. Alguns textos do padlet eram muito extensos, não era possível lê-los em 1 semana.

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Práticas alfabetizadoras II

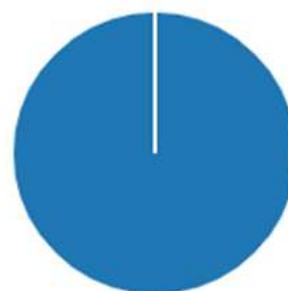
**Docente:** Jaqueline Moreira Magalhães

**Período:** 1º semestre de 2023 (Fevereiro, Março, Abril, Maio e Junho 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

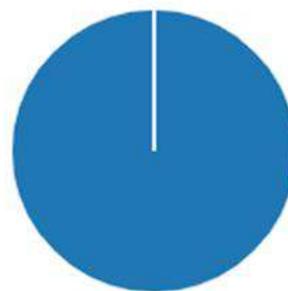
● Excelente	5
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

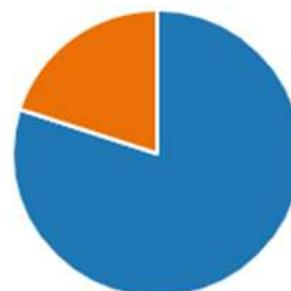
● Excelente	5
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

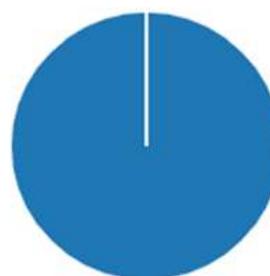
● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

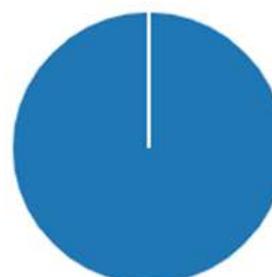
● Excelente	5
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

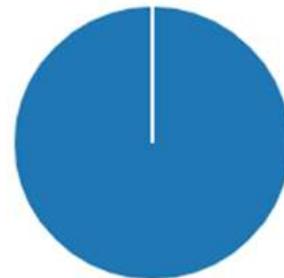
● Excelente	5
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

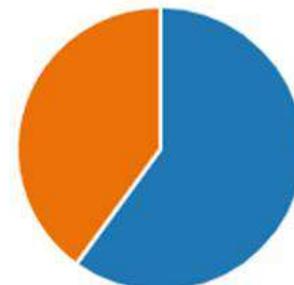
● Excelente	5
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

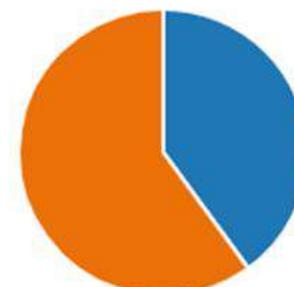
● Excelente	3
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Os conteúdos/assuntos abordados no módulo foram excelentes. A maneira como foram abordados, as orientações da professora Jacqueline, sugestões de aprofundamento e outras orientações foram o grande destaque. Parabenizo a escolha da professora!!! Sem dúvida, a aula mais esperada da semana!

A avaliação poderia acontecer de forma contínua. Um único trabalho não visualiza o progresso. Penso que se tivéssemos a oportunidade de criar sequências didáticas ao longo do módulo, a clareza dos objetivos das aulas da Jaque seriam mais evidentes.

Professora Jacque MARAVILHOSA!

As aulas deste módulo foram enriquecedoras, a professora sempre muito atenciosa e cuidadosa conosco. O meu único apontamento é em relação a avaliação, que foi comunicada e explicada somente na última aula. Um trabalho com mais de uma versão deveria ter sido explicado logo no início do módulo para que púdessemos nos organizar, tendo em vista que final de semestre é um período bem crítico para nós professores.

Foi um módulo maravilhoso! Um aprendizado gostoso, leve e com atividades práticas possíveis de serem realizadas na aula.

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Práticas de letramento e os multiletramentos: multiculturalidade e multissemiótica

**Docente:** Jordana Thadei

**Período:** 1º semestre de 2023 (Maio e Junho 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

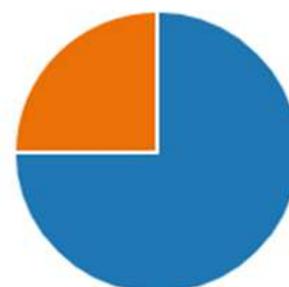
● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

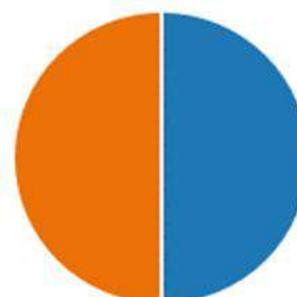
● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Jordana, professora maravilhosa! Que honra aprender tanto com ela!

Por se tratar de um curso on line síncrono, as avaliações poderiam ser menos densas. Finalizar o módulo com duas avaliações grandes foi muito puxado. Ter avaliação dos integrantes do grupo também foi algo delicado. A opinião de colegas de sala podem não ser fidedigna a qualidade dos estudantes. Alguns estudantes são mais expansivos que outros, falam mais e isso não pode ser levado em consideração quando se avalia um estudante de forma remota.

Este módulo trouxe clareza aos meus entendimentos sobre multiletramentos, semiose...Hoje tenho um novo olhar sobre o tema. Foi muito, muito bom! A professora é fantástica, animada, divertida e consegue fazer com que os alunos prestem atenção na aula. Adorei o módulo!

Disciplina excelente!

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita - Educação (socio)linguística

**Docente:** Egon de Oliveira Rangel

**Período:** 2º semestre de 2023 (Julho, Agosto e Setembro 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

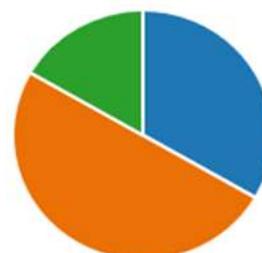
● Excelente	0
● Bom	5
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

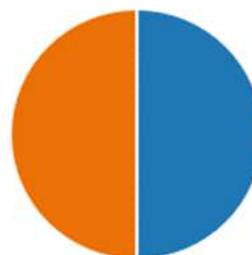
● Excelente	2
● Bom	3
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

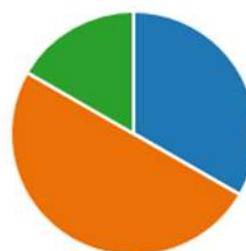
● Excelente	3
● Bom	2
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	3
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

<span style="color: blue;">●</span> Excelente	1
<span style="color: orange;">●</span> Bom	3
<span style="color: green;">●</span> Satisfatório	2
<span style="color: red;">●</span> Insatisfatório	0



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Conforme já conversamos, seria importante que os professores sempre tentassem nos levar a estabelecer relação entre o conteúdo estudado e a prática, para que pudéssemos utilizar os conhecimentos em nossas salas de aula.

Foi um tema novo para mim, foi bastante complexo, mas os materiais e a didática foram excelentes.

Professor Egon é MARAVILHOSO! Suas aulas e os debates proporcionados em suas aulas são incríveis! Suas aulas trouxeram grandes contribuições para minha formação.

Egon é um verdadeiro mestre! Para a futura turma, seria bom a utilização de slides nas aulas para melhor compreensão do conteúdo das aulas que foram maravilhosas!

A aula de sócio linguística foi importante para trazer embasamento teórico sobre a linguagem, contudo as aulas foram mais verbalizadas, contextualizando com os textos lidos. A leitura dos textos foram importantes, porém difíceis, pois trata-se de termos técnicos de especialistas na área de linguagem. Os seminários apresentados me diaram a explanação do professor nas aulas. No último dia do curso, tivemos a orientação de entregar um novo trabalho. Creio que essa não seja a melhor forma de avaliar o estudante, avisando no último dia de aula sobre uma nova tarefa.

Por falha minha não consegui acompanhar o curso. O pouco que pude participar foi bem proveitoso.

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Consolidação da alfabetização: consciência fonêmica e ortografização

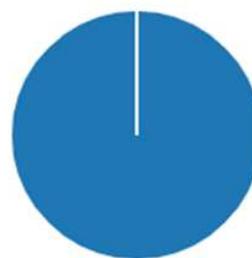
**Docente:** Mara Silvia Negrão Póvoa

**Período:** 2º semestre de 2023 (Novembro e Dezembro/2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	9
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

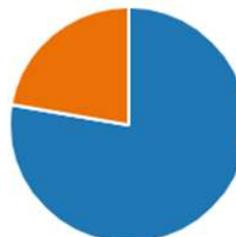
● Excelente	7
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	7
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

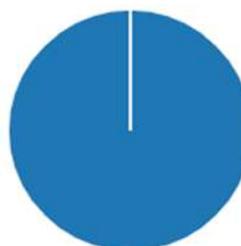
● Excelente	9
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	9
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

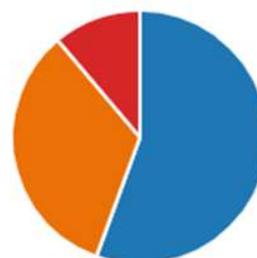
● Excelente	9
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

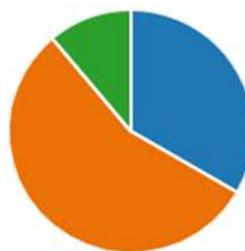
● Excelente	5
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	1



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	5
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Professora Mara literalmente “MARA”vilhosa! Aprendi muito com ela!

Conteúdo importante para a prática alfabetizadora.

Módulo excelente! Tanto conteúdo qto professora.

Esse módulo foi excelente, pois a professora Mara articulou a teoria com a prática em sala de aula. Em todas as aulas ela realizou atividades que promoveram reflexão sobre a nossa prática em sala de aula e sobre o processo de alfabetização.

Gostaria de ter aproveitado melhor o módulo, mas foi difícil por ter ficado para o finalzinho do ano, depois de um período sem aulas na sexta-feira. Mas entendo que foi necessário naquele contexto.

Módulo extremamente necessário. Prof Mara possui uma didática excelente e uma capacidade de transmitir conhecimento de forma exemplar.

Adorei a dinâmica das aulas, principalmente por referir as situações reais de uma sala de aula.

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Práticas alfabetizadoras III

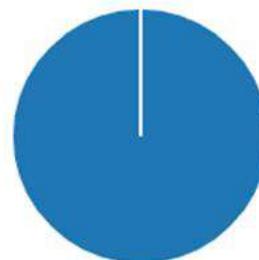
**Docente:** Edna de Oliveira Carmo

**Período:** 2º semestre de 2023 (Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro / 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

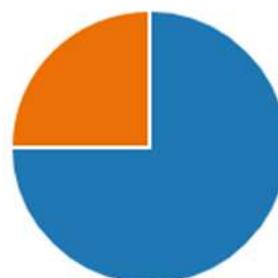
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

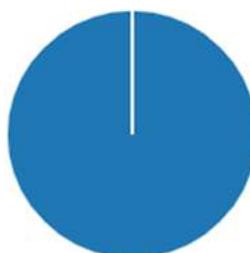
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

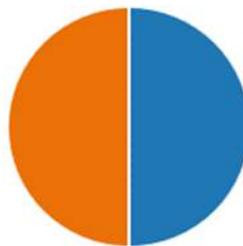
● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

<span style="color: blue;">●</span> Excelente	2
<span style="color: orange;">●</span> Bom	2
<span style="color: green;">●</span> Satisfatório	0
<span style="color: red;">●</span> Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Professora Edna foi incrível, muito sabida!

Professora muito atenciosa e gentil!

Edna conduziu as aulas de forma clara e objetiva, transmitindo segurança ao estudante.

---

**Alfabetização e práticas de leitura e escrita – Turma 2**

---

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Práticas alfabetizadoras I

**Docente:** Jacqueline Moreira Magalhães

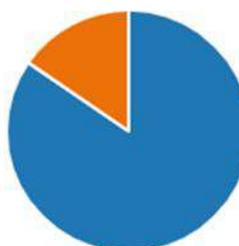
**Período:** 2º semestre de 2023 (Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro / 2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

Insights

<span style="color: blue;">●</span> Excelente	11
<span style="color: orange;">●</span> Bom	2
<span style="color: green;">●</span> Satisfatório	0
<span style="color: red;">●</span> Insatisfatório	0



## 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	11
 Bom	1
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0

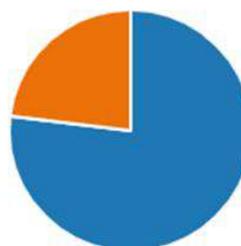


## 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	3
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0

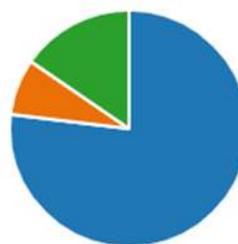


## 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	1
 Satisfatório	2
 Insatisfatório	0



## 5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	12
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	3
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Excelente	11
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0

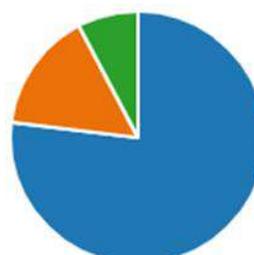


8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	2
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

-

Curso redondo

Muito bom

Jaque é uma querida. Gostaria de ter me envolvido mais no curso e nas leituras mas não consegui diante de tantas demandas profissionais no fim de ano.

Gostei bastante em como o curso foi estruturado, não tenho sugestões ou apontamentos

Gostaria de sugerir que as aulas fossem ministradas de segunda a quinta-feira.

Nenhum

Amei o curso é excelente

Estou satisfeita com a didática apresentada no curso até o momento.

A jacqui é uma professora excelente e disposta a esclarecer todas as dúvidas

Aulas maravilhosas e envolventes. Continuar compartilhando materiais e fontes de estudo na área da alfabetização, leitura e escrita.

A profa Jacqueline foi de uma generosidade e atenção com o nosso grupo imensa. Todos os temas foram interessantes e tiveram relação com meu trabalho em sala de aula. Assuntos bem enriquecedores! Obrigada!, Jacque e Cris!

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Sistemas de escrita: história, estrutura e funcionamento

**Docente:** Maria José Nóbrega

**Período:** 2º semestre de 2023 (Outubro, Novembro e Dezembro / 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

● Excelente	11
● Bom	2
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	1

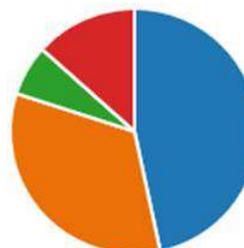


### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

● Excelente	7
● Bom	5
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	2

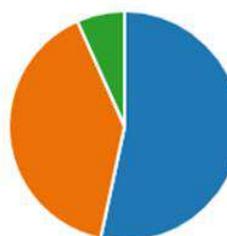


### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

● Excelente	8
● Bom	6
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	2
 Satisfatório	3
 Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	6
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	4
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Excelente	13
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	1



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	3
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	1



### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Maze é 10!

Amei

foi muito importante a aula - deu para aplicar muita coisa na prática.

Em todas as aulas a estrutura da atividade se repetiu, e isso ficou um pouco cansativo

Aulas de sábados poderiam ser gravadas e ficar disponibilizadas por alguns dias .Geralmente te mos algumas datas aos sábados na escola .

aulas excelentes, poderíamos ter mais aulas sobre a prática.

Nada a comentar ou sugerir.

Nenhum

A didática é bem cansativa, as perguntas me parecem não serem esclarecidas.

Estou satisfeita com a dinâmica do curso até o momento.

Não tenho

Gostei muito deste modulo e da profa. Maze abordar os conteúdos, trazendo - nos reflexões importantes. Sugiro para as aulas, se possível, mais situações práticas dos temas trabalhados( apresentacoes de videos, por exemplo), manter os trabalhos em grupos, mas as vezes proporcionar atividades individuais e/ou em duplas/trios que possamos escolher as parceria às vezes. Grata por todo o aprendizado vivido este ano e curiosa pelo que virá! Vanessa

Acrescentar vídeos ilustrativos ao material didático.

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Sistemas de escrita: história, estrutura e funcionamento

**Docente:** Maria José Nóbrega

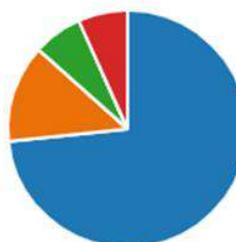
**Período:** 2º semestre de 2023 (Outubro, Novembro e Dezembro / 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	11
 Bom	2
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	1

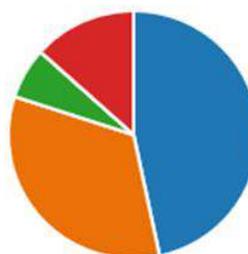


### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	7
 Bom	5
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	2

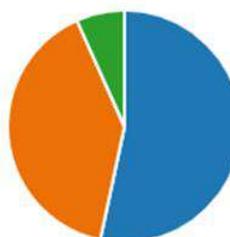


### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	8
 Bom	6
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0



#### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	2
 Satisfatório	3
 Insatisfatório	0



#### 5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	6
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



#### 6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	4
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0



#### 7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Excelente	13
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	1



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

Insights

● Excelente	10
● Bom	3
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	1



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Maze é 10!

Amei

foi muito importante a aula - deu para aplicar muita coisa na prática.

Em todas as aulas a estrutura da atividade se repetiu, e isso ficou um pouco cansativo

Aulas de sábados poderiam ser gravadas e ficar disponibilizadas por alguns dias .Geralmente temos algumas datas aos sábados na escola .

aulas excelentes, poderíamos ter mais aulas sobre a prática.

Nada a comentar ou sugerir.

Nenhum

A didática é bem cansativa, as perguntas me parecem não serem esclarecidas.

Estou satisfeita com a dinâmica do curso até o momento.

Não tenho

Gostei muito deste modulo e da profa. Maze abordar os conteúdos, trazendo - nos reflexões importantes. Sugiro para as aulas, se possível, mais situações práticas dos temas trabalhados( apresentacoes de videos, por exemplo), manter os trabalhos em grupos, mas as vezes proporcionar atividades individuais e/ou em duplas/trios que possamos escolher as parceria às vezes. Grata por todo o aprendi zado vivido este ano e curiosa pelo que virá! Vanessa

Acrescentar vídeos ilustrativos ao material didático.

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Fundamentos de Linguística I

**Docente:** Ana Luiza Marcondes Garcia

**Período:** 2º semestre de 2023 (Setembro e Outubro 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	11
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

Insights

● Excelente	7
● Bom	5
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

Insights

● Excelente	9
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0

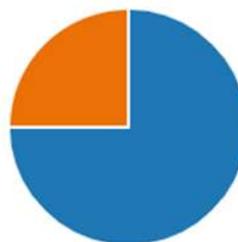


#### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	3
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



#### 5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



#### 6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	7
 Bom	5
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



#### 7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0

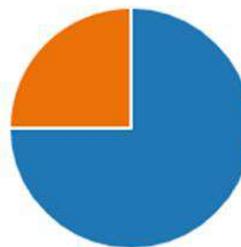


8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

<span style="color: blue;">●</span> Excelente	9
<span style="color: orange;">●</span> Bom	3
<span style="color: green;">●</span> Satisfatório	0
<span style="color: red;">●</span> Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Ótimo! Professora Iza muito boa!

Muito conteúdo para pouco tempo de curso

Avalio que este primeiro módulo com a professora Iza foi muito bom. Textos densos, rebuscados, mas a forma como ela os retomava, exemplificava e tirava nossas dúvidas, me auxiliaram bastante na compreensão e realização das atividades propostas. Aprendi muitas coisas!

Senti falta de mais tempo para discutir os assuntos sobre a disciplina.

Estou no primeiro módulo e a didática tem me agradado muito. Estou satisfeita.

Tudo muito bom

foi incrível, eu apenas acho que foi muito rápido o curso!

Sem comentários.

Iza é uma professora maravilhosa! Apenas acrescentar com energias boas para que ela continue realizando esse lindo trabalho!

Acredito que esta tudo maravilhoso.

Assistir a um dos vídeos indicados em aula.

Não tem comentários

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Práticas alfabetizadoras I

**Docente:** Jacqueline Moreira Magalhães

**Período:** 2º semestre de 2023 (Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro / 2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	11
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	11
 Bom	1
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	3
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	1
 Satisfatório	2
 Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	12
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0

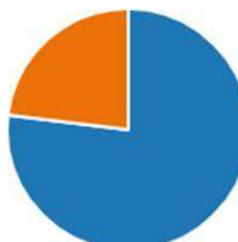


6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

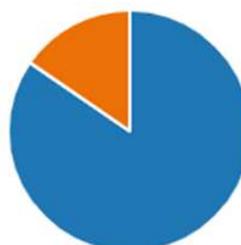
 Excelente	10
 Bom	3
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Excelente	11
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

<span style="color: blue;">●</span> Excelente	10
<span style="color: orange;">●</span> Bom	2
<span style="color: green;">●</span> Satisfatório	1
<span style="color: red;">●</span> Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Curso redondo

Muito bom

Jaque é uma querida. Gostaria de ter me envolvido mais no curso e nas leituras mas não consegui diante de tantas demandas profissionais no fim de ano.

Gostei bastante em como o curso foi estruturado, não tenho sugestões ou apontamentos

Gostaria de sugerir que as aulas fossem ministradas de segunda a quinta-feira.

Nenhum

Amei o curso é excelente

Estou satisfeita com a didática apresentada no curso até o momento.

A jacqui é uma professora excelente e disposta a esclarecer todas as dúvidas

Aulas maravilhosas e envolventes. Continuar compartilhando materiais e fontes de estudo na área da alfabetização, leitura e escrita.

A profa Jacqueline foi de uma generosidade e atenção com o nosso grupo imensa. Todos os temas foram interessantes e tiveram relação com meu trabalho em sala de aula. Assuntos bem enriquecedores!  
Obrigada!, Jacque e Cris!

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Sistemas de escrita: história, estrutura e funcionamento

**Docente:** Maria José Nóbrega

**Período:** 2º semestre de 2023 (Outubro, Novembro e Dezembro / 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	11
 Bom	2
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	1

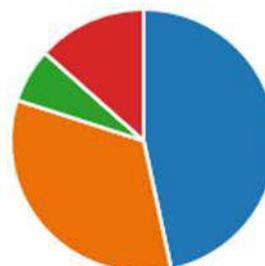


### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	7
 Bom	5
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	2



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	8
 Bom	6
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0



#### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	2
 Satisfatório	3
 Insatisfatório	0



#### 6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

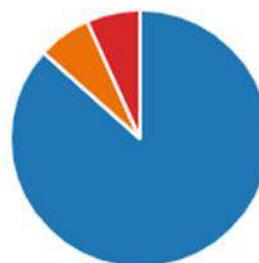
 Excelente	10
 Bom	4
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0



#### 7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Excelente	13
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	1



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

<span style="color: blue;">●</span> Excelente	10
<span style="color: orange;">●</span> Bom	3
<span style="color: green;">●</span> Satisfatório	1
<span style="color: red;">●</span> Insatisfatório	1



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Maze é 10!

Amei

foi muito importante a aula - deu para aplicar muita coisa na prática.

Em todas as aulas a estrutura da atividade se repetiu, e isso ficou um pouco cansativo

Aulas de sábados poderiam ser gravadas e ficar disponibilizadas por alguns dias . Geralmente tem os algumas datas aos sábados na escola .

aulas excelentes, poderíamos ter mais aulas sobre a prática.

Nada a comentar ou sugerir.

Nenhum

A didática é bem cansativa, as perguntas me parecem não serem esclarecidas.

Estou satisfeita com a dinâmica do curso até o momento.

Não tenho

Gostei muito deste modulo e da profa. Maze abordar os conteúdos, trazendo - nos reflexões importantes. Sugiro para as aulas, se possível, mais situações práticas dos temas trabalhados( apresentacoes de videos, por exemplo), manter os trabalhos em grupos, mas as vezes proporcionar atividades individuais e/ou em duplas/trios que possamos escolher as parceria às vezes. Grata por todo o aprendizado vivido este ano e curiosa pelo que virá! Vanessa

Acrescentar vídeos ilustrativos ao material didático.

**Curso:** Alfabetização e práticas de leitura e escrita

**Disciplina:** Fundamentos de Linguística I

**Docente:** Ana Luiza Marcondes Garcia

**Período:** 2º semestre de 2023 (Setembro e Outubro 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	11
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

Insights

● Excelente	7
● Bom	5
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

Insights

● Excelente	9
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	3
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0

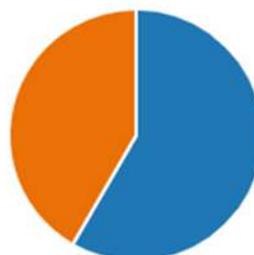


6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	7
 Bom	5
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0

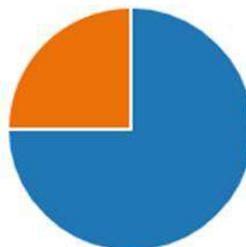


8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	3
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Ótimo! Professora Iza muito boa!

Muito conteúdo para pouco tempo de curso

Avalio que este primeiro módulo com a professora Iza foi muito bom. Textos densos, rebuscados, mas a forma como ela os retomava, exemplificava e tirava nossas dúvidas, me auxiliaram bastante na compreensão e realização das atividades propostas. Aprendi muitas coisas!

Senti falta de mais tempo para discutir os assuntos sobre a disciplina.

Estou no primeiro módulo e a didática tem me agradado muito. Estou satisfeita.

Tudo muito bom

foi incrível, eu apenas acho que foi muito rápido o curso!

Sem comentários.

Iza é uma professora maravilhosa! Apenas acrescentar com energias boas para que ela continue realizando esse lindo trabalho!

Acredito que esta tudo maravilhoso.

Assistir a um dos vídeos indicados em aula.

Não tem comentários

**Curso:** Inclusão Escolar e Diversidade: questões conceituais e instrumentalização de práticas

**Disciplina:** Percursos Singulares

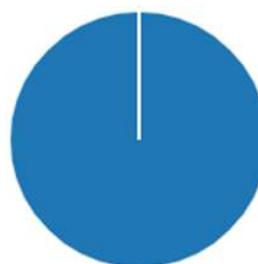
**Docente:** Carolina Videira

**Período:** 1º semestre de 2023 (Março/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

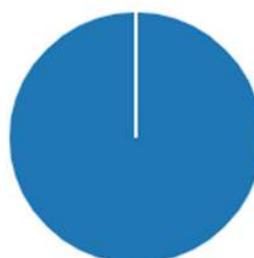
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

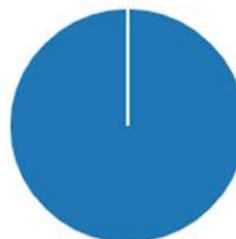
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

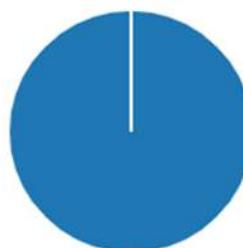
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

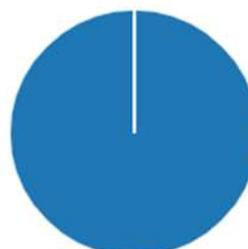
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

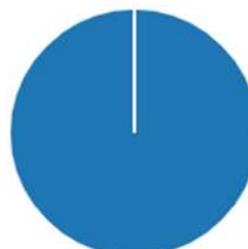
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

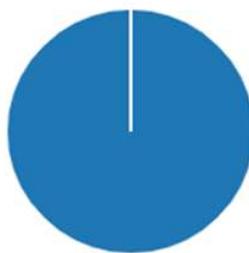
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Desidratei de tanto chorar de emoção. Módulo lindo...

Módulo importante com temas relevantes para pensarmos a nossa vulnerabilidade emocional.

Fechamento maravilhoso!

Maravilhosas!!! Já com saudades

**Curso:** Inclusão Escolar e Diversidade: questões conceituais e instrumentalização de práticas

**Disciplina:** Inclusão é arte

**Docente:** Lara Souto Santana

**Período:** 1º semestre de 2023 (Fevereiro/2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	5
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	2
● Satisfatório	3
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	3
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	3
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

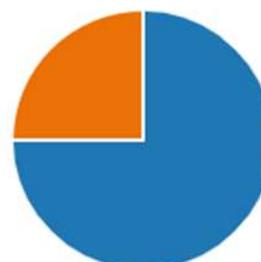
● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	3
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

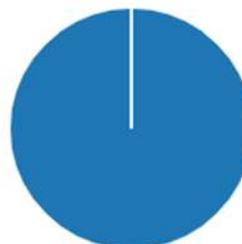
● Excelente	6
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	8
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Acredito que a proposta de avaliação deva ser antecipada para o penúltimo dia de aula, não o último. Assim, seria possível realizar as apresentações dentro do horário de aula - podendo se estender para a próxima aula caso não dê tempo - e a última aula poderia ser encerramento e feedback.

Acho que esse módulo poderia ter sido resumido em 2 aulas

Foi possível perceber a formação e experiência consistentes da professora. Acredito que faltou maior consistência e coesão no bloco de aulas, explicitando a inclusão para além da experiência da própria professora. Por exemplo, indicação de onde encontramos ferramentas de acesso às variadas manifestações artísticas dependendo da diversidade de deficiências, transtornos etc.

Nada a acrescentar.

A cada módulo fui surpreendida pelos conteúdos apresentados, ampliando minha visão de mundo!

Considero o conteúdo do módulo importante para a educação inclusiva

Foi ótimo! Hm módulo muito rico que vomementou os demais

Esse módulo poderia ser um pouco menor

**Curso:** Inclusão Escolar e Diversidade: questões conceituais e instrumentalização de práticas

**Disciplina:** Práticas Inclusivas II

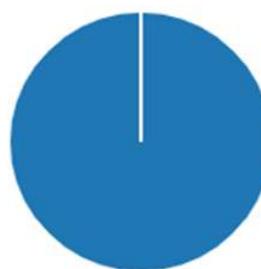
**Docente:** Fabiane Navega, Daniela Schwartz, Luana Costa, Pâmela Tezzele

**Período:** 1º semestre de 2023 (Janeiro/2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

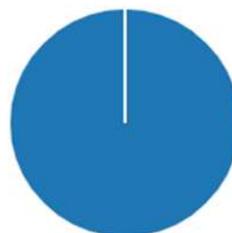
● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

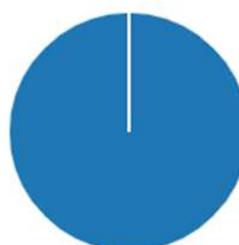
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

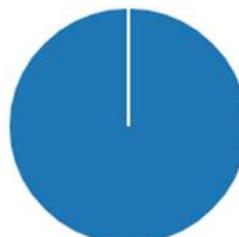
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

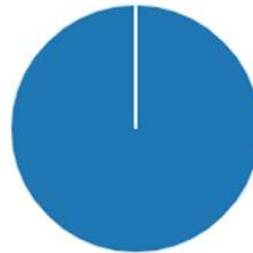
● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Fiquei um pouco confusa em relação a demanda do trabalho e 1 semana pra elaboração foi desgastante além do que não podemos usufruir dos 30 min finais como previamente combinado.

Ótimos professores!!!

A presença da Luana foi fundamental para algumas mudanças de percepção sobre o conceito de transtorno. Fantástico.

Curso: Inclusão Escolar e Diversidade: questões conceituais e instrumentalização de práticas

Disciplina: Educação em Direitos Humanos

Docente: Patricia Guarany

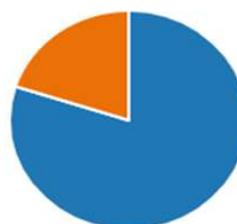
Período: 2º semestre de 2023 (Setembro e Outubro/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	8
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	8
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0

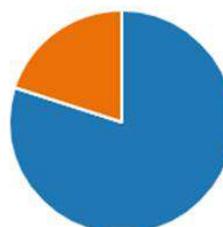


3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

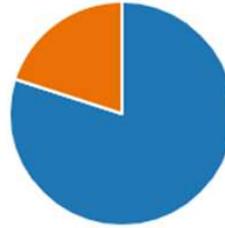
 Excelente	8
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	8
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0

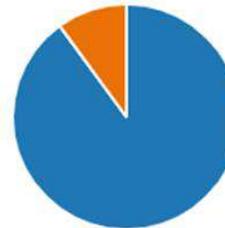


5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

● Excelente	9
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0

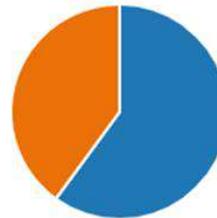


6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

● Excelente	6
● Bom	4
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0

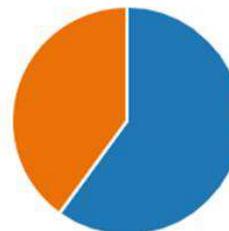


7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

● Excelente	6
● Bom	4
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

<span style="color: blue;">●</span> Excelente	6
<span style="color: orange;">●</span> Bom	3
<span style="color: green;">●</span> Satisfatório	1
<span style="color: red;">●</span> Insatisfatório	0



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

A professora foi maravilhosamente excelente.

Assunto importante para darmos início aos estudos sobre inclusão e diversidade

.

Foi maravilhoso, amei demais ter aula com a Patrícia!

O conteúdo é denso, mas faz parte de uma pós estruturada dessa forma. A variedade das propostas feitas pela Patricia fez com que os dois dias passassem rápido e fossem aproveitados da melhor forma possível. Obrigada, Patrícia!

O curso foi muito bom!

A professora Patrícia Guarany é exemplar em todos os quesitos. Obrigada

Acrescentar nas bibliografias teóricos racializados

Maravilhoso esse módulo!

**Curso:** Inclusão Escolar e Diversidade: questões conceituais e instrumentalização de práticas

**Disciplina:** Formação de professores: o diálogo entre teoria e prática

**Docente:** Héli da Balardin Lança Vicente

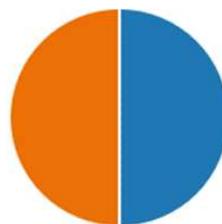
**Período:** 2º semestre de 2023 (Outubro e Novembro/2023)



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	0
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	0
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	0
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

-

Foi uma grande oportunidade de aprendizado com a Professora Helida, o nível das discussões e reflexões eu aprendi muito com ela.

**Curso:** Inclusão Escolar e Diversidade: questões conceituais e instrumentalização de práticas

**Disciplina:** Do Histórico ao PPP, PDI, AEE e Adequações

**Docente:** Professoras Patricia Tanganelli, Marinalva Cruz, Carolina Videira e Pamela Tezzele

**Período:** 2º semestre de 2023 (Outubro/2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

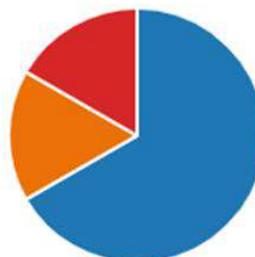
● Excelente	4
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

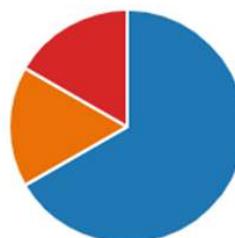
● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	1



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

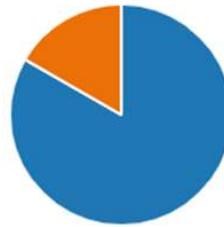
● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	1



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

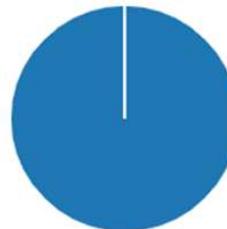
● Excelente	5
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	6
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Aulas incríveis.

Conteúdos abordados valiosos!!!

A aula presencial foi muito rápida.

Não tenho o que acrescentar

As aulas com a professora Marinalva foram excelentes. A forma como organizou os conteúdos e permitiu tempo para que os estudantes tirassem dúvidas, trouxessem comentários e experiências foi fundamental para um bom aproveitamento dos conteúdos do Módulo. A aula da tarde do dia 21/10 não atingiu minhas expectativas. Os conteúdos eram fundamentais e muito densos, e foram passados de forma apressada, sem tempo para tirarmos dúvidas importantes e aprofundarmos discussões complexas. Uma boa compreensão do PDI é fundamental para o trabalho com inclusão escolar. Sei que são muitos os conteúdos e que é preciso fazer escolhas, mas acredito que o grupo se beneficiaria de mais tempo para esse estudo, junto às professoras, pois os materiais de consulta/bibliografias são diversos e apenas a leitura individual desses materiais não permite uma discussão reflexiva, aprofundada, mediada e coletiva sobre eles. Com isso posto, senti falta da consideração dos diferentes momentos de formação dos estudantes do curso. Cada um de nós tem vivências profissionais muito diferentes e ter tempo para discutirmos essas experiências (em relação aos PDIs) me parece fundamental. Terminei a aula com a sensação de ter passado apenas pela teoria, sem tempo de refletir sobre como a prática dá conta ou não de refletir essa teoria, os porquês disso e como podemos atuar em nossos contextos, que são muito diferentes dos contextos ideais. Em função disso tudo, senti dificuldade para fazer o trabalho final, pois fiquei com dúvidas conceituais.

Excelente

**Curso:** Inclusão Escolar e Diversidade: questões conceituais e instrumentalização de práticas

**Disciplina:** Educação Inclusiva, Educação Especial e Diversidade

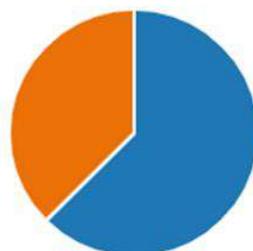
**Docente:** Carolina Videira, Dra. Pamela Tezzele e Marinalva Cruz

**Período:** 2º semestre de 2023 (Setembro e Outubro/2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

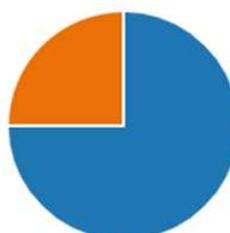
● Excelente	5
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	6
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	6
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

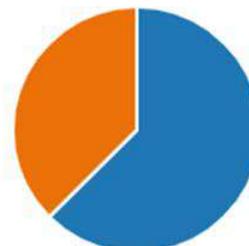
● Excelente	6
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

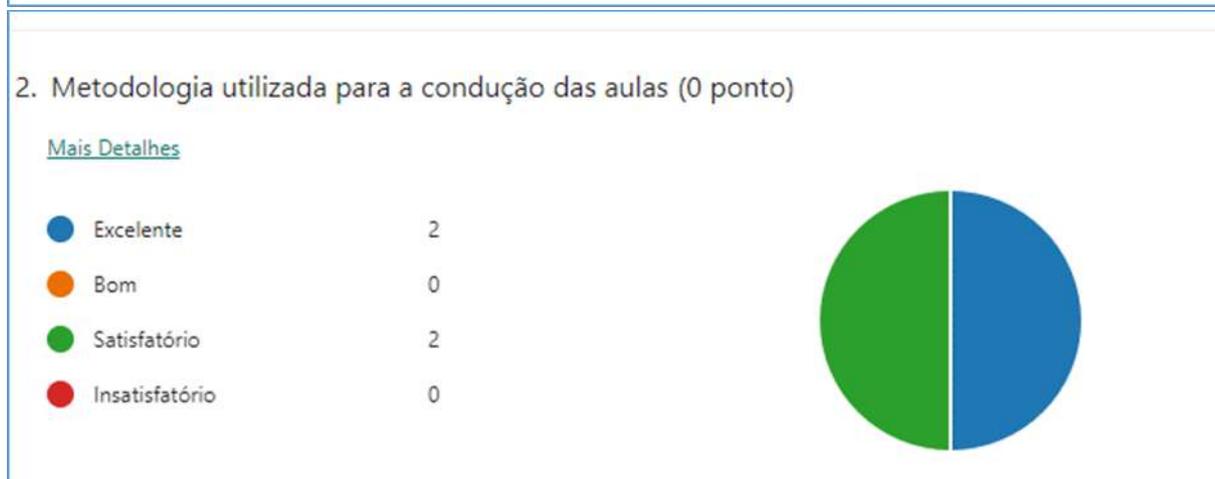
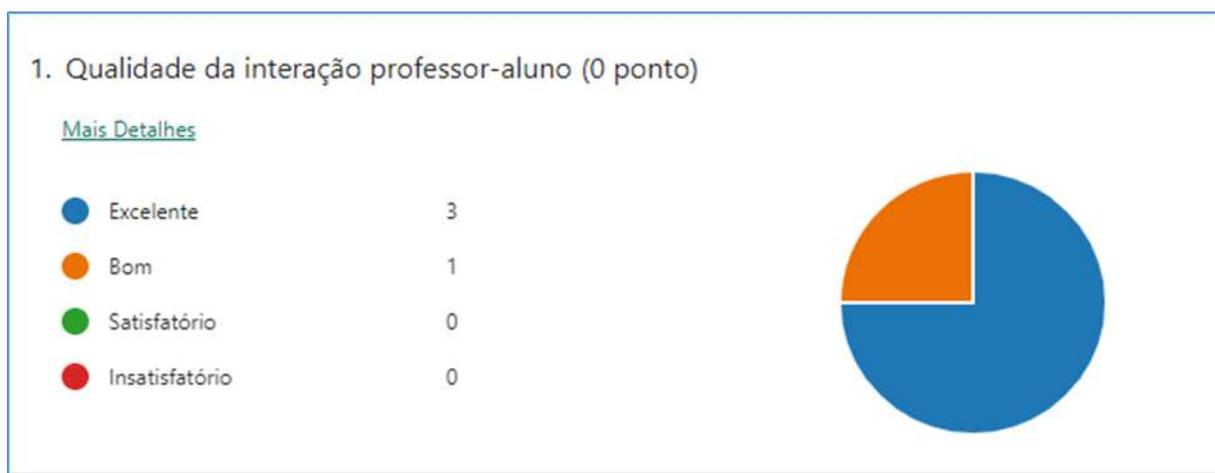
Muito bom
Achei tudo muito bom
Esse módulo foi fundamental para o curso e eu aproveitei muito as aulas.
Aulas on-line mais interativas, com uso de metodologias ativas. Ficou cansativo apenas com os alides
Nenhuma
nenhum
Tema importante a ser abordado
Excelente. Continuem assim.

**Curso:** Inclusão Escolar e Diversidade: questões conceituais e instrumentalização de práticas

**Disciplina:** Inclusão Escolar e Diversidade - Práticas Inclusivas I- PAEE

**Docente:** Pâmela Carolina Martins Tezzele, Tatiana de Andrade Fulas, Fabiane Cristina Favarelli Navega e Corina Albuquerque

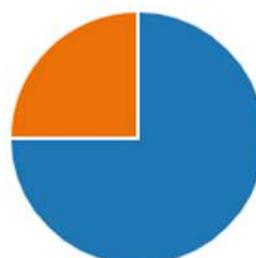
**Período:** 2º semestre de 2023 (Dezembro/2023)



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

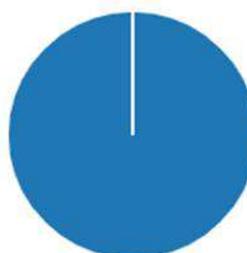
● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

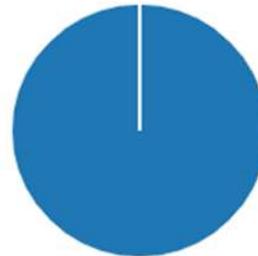
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Prezados, gostei da abordagem dos professores, os conteúdos todos muito pertinentes. Tenho uma sugestão poderiam convidar uma pessoa com deficiência para ilustrar algumas situações dentro da escola e/ou no dia a dia como uma oportunidade de contato e de entendimento da perspectiva da pessoa com deficiência. Pode ser um vídeo, um relato para ser transmitido ao final da aula como um complemento. Muito obrigada.

Temas relevantes e atuais, aulas contemplando os temas e envolvendo os participantes nos assuntos

As aulas são muito densas e muitas vezes muito expositivas, precisava de mais tempo para assimilar os conteúdos.

As aulas online, quando são apenas expositivas, acabam ficando cansativas, principalmente no final do semestre, quando já estamos todas cansadas. Por ter sido presencial, com parte prática e muitos debates coletivos, a aula da professora Tati foi a que mais aproveitei.

**Curso:** Tradução e Interpretação de Libras Educação, Arte e Cultura

**Disciplina:** Dialogismo, ética e atuação profissional na TILS

**Docente:** Carolina Fernandes Rodrigues Fomin

**Período:** 2º semestre de 2023 (Novembro e Dezembro/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	11
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Excelente	11
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0

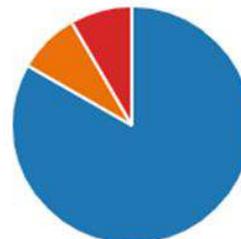


3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	1



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	0
 Satisfatório	2
 Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	1
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0

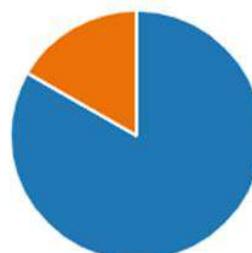


7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

● Excelente	10
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Tudo perfeito até agora.

Nada a declarar

Amei a aula. A Professora Vânia e a professora Carol são sensacional. Nota 10 para as duas. O único ponto é o ventilador. Por conta do calor dentro de sala de aula.

Foi uma aula excelente. Só aprendizado importante para meu crescimento

Por ser uma aula totalmente teórica, eu me surpreendi com a dinâmica que as professoras usaram, deixando o assunto leve e de um entendimento claro.

Todas as aulas da pós foram excelentes. No caso dessa disciplina a professora fez com que um assunto tão complexo fosse passado de forma leve e prazerosa. Os ensinamentos foram muito ricos e muito bem abordados e exemplificados. Das aulas eu realmente não tenho nada a apontar, pois estou muito satisfeita com o curso como um todo. O único ponto que poderia melhorar é em relação a estrutura de ventilação da sala de aula. A sala comporta todos os alunos da turma, porém os ventiladores que tem lá não dão conta de deixar o ambiente agradável em relação a temperatura. Estamos tendo dias muito quentes e faz falta mais ventiladores e tbm um pouco mais potentes ou até mesmo um ar condicionado.

Precisamos de ar condicionado urgente ou melhorar a ventilação na sala, está insuportável de calor

Nada a declarar

Em textos mais densos teoricamente não deveriam ter seminário. As coordenadoras/ professoras são maravilhas e os outros 2 também

Aulas muito descontraídas, as professoras sempre com interação com os alunos. Perfeito ter atividade todas as aulas.

Está ótimo

sugiro um local onde o aluno de pós que fica o dia todo possa fazer sua refeição de forma confortável sem precisar procurar um local fora, as vezes pode estar chovendo no horário do almoço, fica ruim para sair, ou até mesmo o aluno pode não ter condições financeiras para almoçar fora...sei lá um refeitório seria legal...

**Curso:** Tradução e Interpretação de Libras Educação, Arte e Cultura

**Disciplina:** Linguística Geral e de Língua de sinais

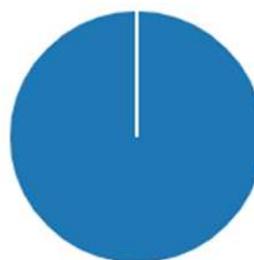
**Docente:** Marcus Vinícius Batista Nascimento e Tiago Codogno Bezerra

**Período:** 2º semestre de 2023 (Outubro e Novembro/2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

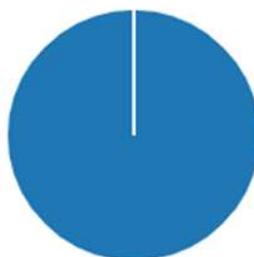
● Excelente	8
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

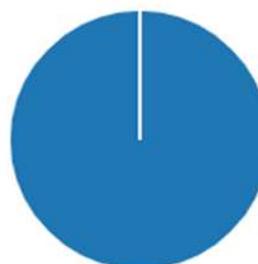
● Excelente	8
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	8
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

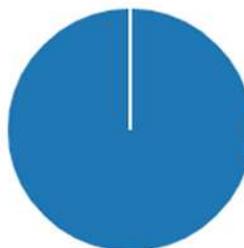
● Excelente	7
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	8
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	7
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	6
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Sobre o curso está tudo muito bom. Só uma sugestão sobre a sala de aula física, muito quente e os ventiladores não suportam a demanda. Providenciar mais ventiladores.

Sugiro atividades práticas na parte da tarde, para garantir que todos mantenham o foco e atenção que decaem ao longo do dia.

Como sempre superando minhas expectativas

...

As aulas até o presente momento, tem sido de grande aprendizado e delicadeza.

Foi tudo perfeito. Espero termos mais aulas com ele.

sem comentários...

Nada a declarar

**Curso:** Tradução e Interpretação de Libras Educação, Arte e Cultura

**Disciplina:** ETILS -Estudos da Tradução e Interpretação de Língua de Sinais

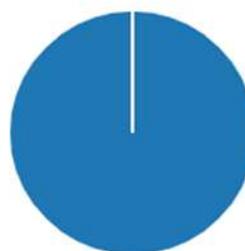
**Docente:** Vânia de Aquino Albres Santiago

**Período:** 2º semestre de 2023 (Setembro e Outubro/2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	9
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	8
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	8
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	8
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	9
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	8
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	8
● Bom	0
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	8
● Bom	0
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Aula maravilhosa 😊

Superou mais uma vez todas as minhas expectativas!

Conteúdo foi maravilhoso!

matéria muito boa e com a professora Vânia que é demais.

Ótima aula e explicação

evitar duas aulas presenciais no mesmo mês

Até o momento, tudo bem!

Nada a declarar.

HORARIO DE ATENDIMENTO DA SECRETARIA, DEVE SER EXTENDIDO.

**Curso:** Tradução e Interpretação de Libras Educação, Arte e Cultura

**Disciplina:** Tópicos Especiais I: Aula inaugural

**Docente:** Carolina Fernandes Rodrigues Fomin

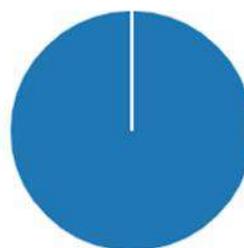
**Período:** 2º semestre de 2023 (Setembro/2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	0
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	0
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0

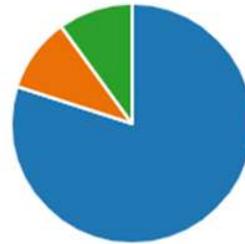


4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	8
 Bom	1
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

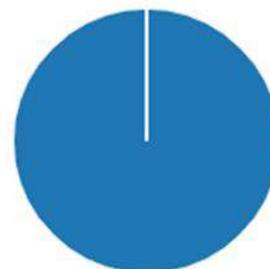
 Excelente	8
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Excelente	10
 Bom	0
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0

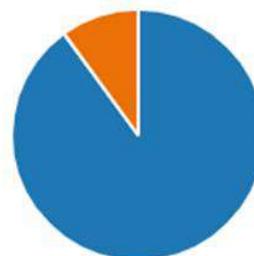


### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Foi simplesmente maravilhoso

Superou todas as minhas expectativas!

O curso está ótimo. Gratidão!

Ótimo curso que vai conectar tudo em todos!

Ótima aula e explicação.

evitar alterar datas das próximas aulas para os estudantes conseguirem se programar melhor para participar

Até o momento está tudo bem!

estou satisfeita

Melhorar a acomodação da sala de aula, todos ficam muito apertados na sala.

MELHOR ATENDIMENTO E PODERIA SER MAIS ÁGIL, POR PARTE DA SECRETARIA.

**Curso:** Metodologias Ativas para uma educação inovadora

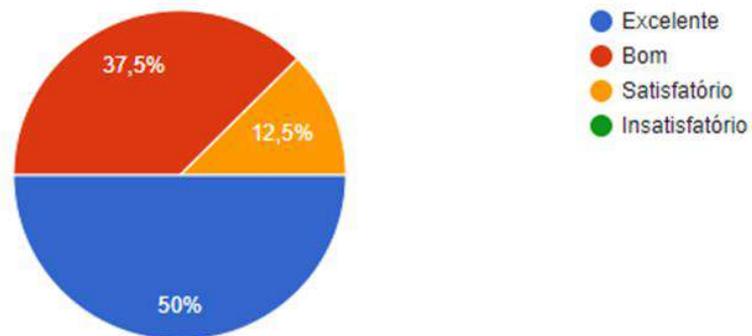
**Disciplina:** Avaliação institucional - ABP

**Docente:** Margareth Polido

**Período:** 1º semestre de 2023 (Maio/2023)

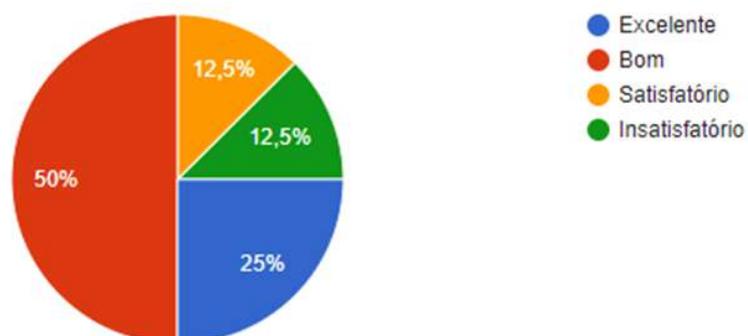
1. Qualidade da interação professor-aluno.

8 respostas



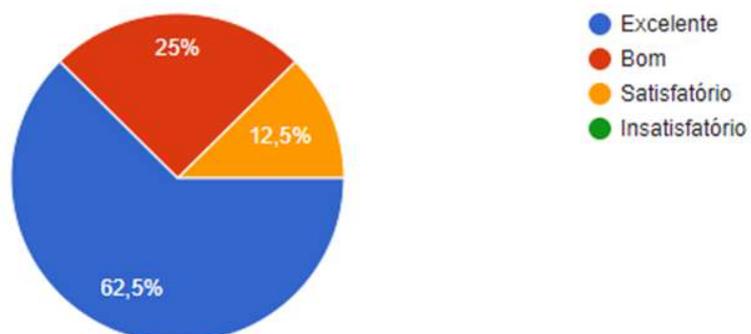
2. Metodologia utilizada para a condução das aulas.

8 respostas



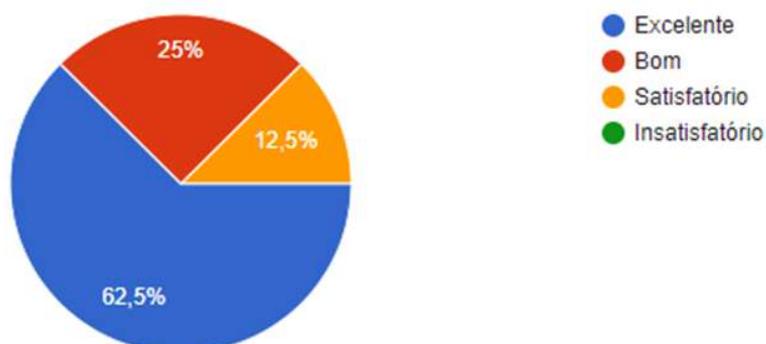
### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas.

8 respostas



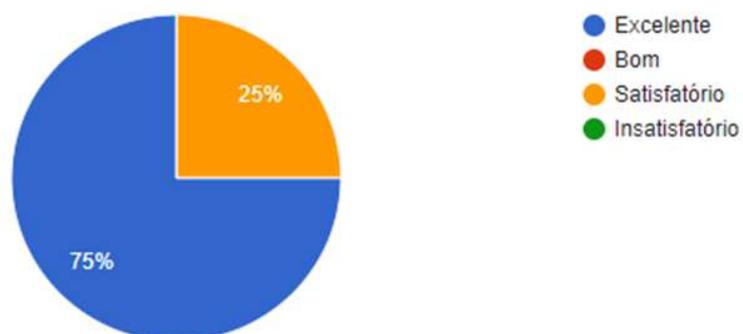
### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor.

8 respostas



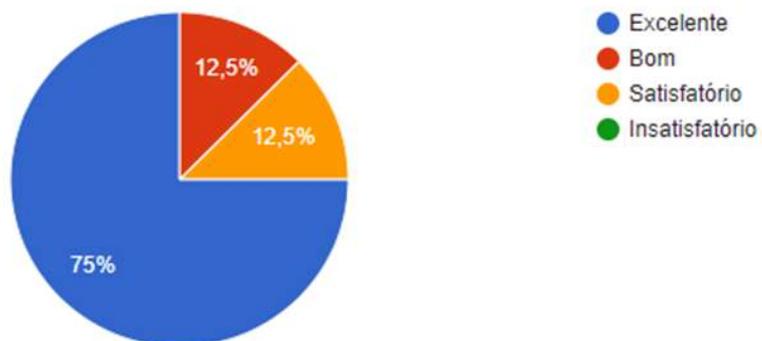
### 5. Relevância dos conteúdos para sua formação.

8 respostas



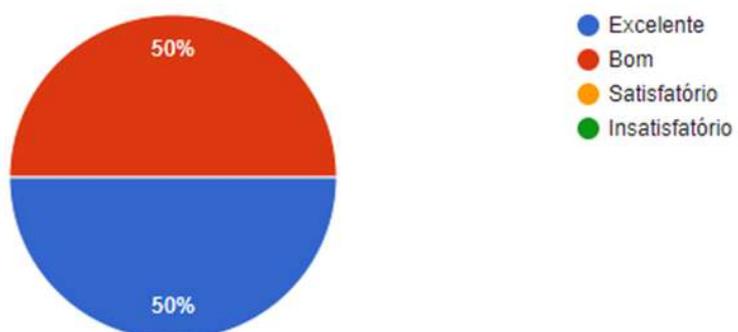
6. Conexão deste com os demais módulos deste curso.

8 respostas



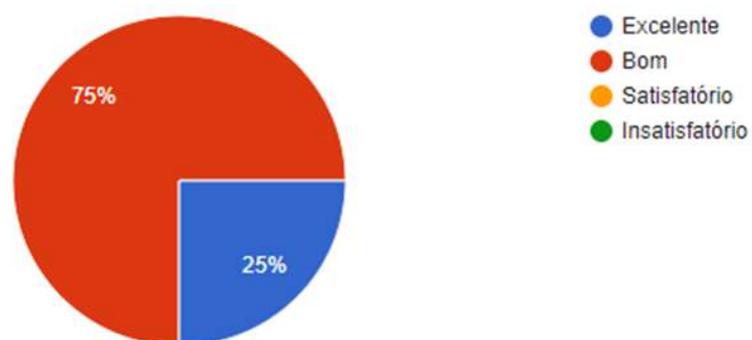
7. Sua frequência no módulo.

8 respostas



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo.

8 respostas



Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso. Caso queira se identificar, utilize esse espaço e deixe seu nome aqui.

Nada.

Vivenciar um exemplo prático para nos dar inspiração para fazermos os nossos.

aprofundar mais em ABP. Propor breve projeto para fazermos durante curso

Não tenho sugestões.

Adorei a proposta do portfólio. Foi uma maneira de acompanhar e registrar o meu entendimento e desenvolvimento das propostas, aula por aula.

Seria interessante o curso ser todo presencial ou todo online, pois poucos professores possuem a habilidade necessária para dar conta de forma eficiente dos dois públicos. Na verdade, isso é muito difícil, pois os tempos são diferentes de quem está no presencial e quem está no remoto. Além disso, a internet do Singularidades parece não contribuir para que os professores desenvolvam seus planejamentos de forma adequada.

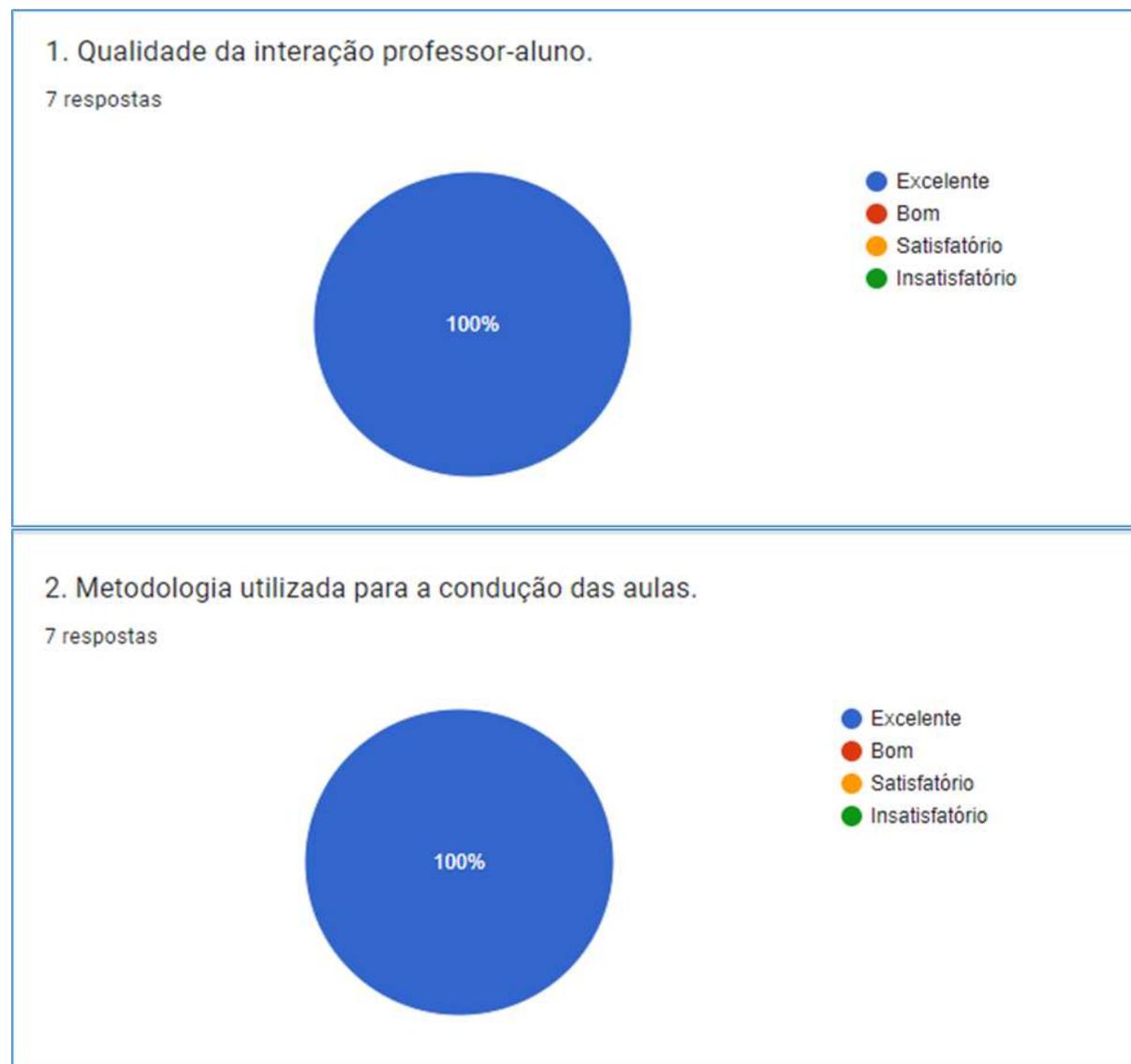
Ter atividade diferentes para aqueles que faltam na aula. Fica difícil fazer a mesma coisa de

**Curso:** Metodologias Ativas para uma educação inovadora

**Disciplina:** Metodologias ativas: ressignificando práticas

**Docente:** Michael Filardi

**Período:** 1º semestre de 2023 (Maio e Junho/2023)



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas.

7 respostas



- Excelente
- Bom
- Satisfatório
- Insatisfatório

4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor.

7 respostas



- Excelente
- Bom
- Satisfatório
- Insatisfatório

5. Relevância dos conteúdos para sua formação.

7 respostas



- Excelente
- Bom
- Satisfatório
- Insatisfatório

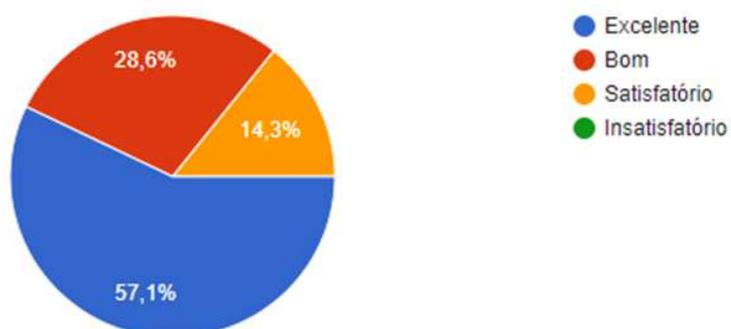
6. Conexão deste com os demais módulos deste curso.

7 respostas



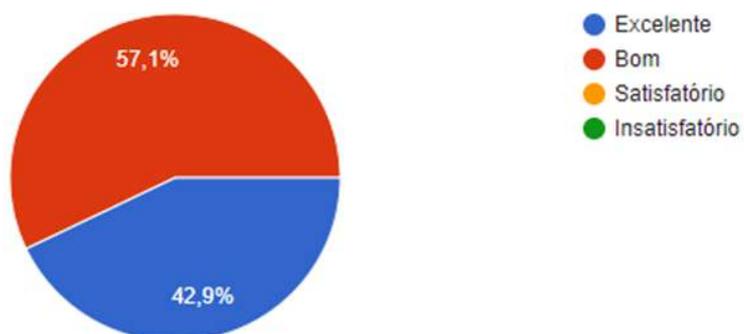
7. Sua frequência no módulo.

7 respostas



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo.

7 respostas



10. Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso. Caso queira se identificar, utilize esse espaço e deixe seu nome aqui.

Apresentações muito corridas. Não consegui prestar a devida atenção em cada. Muito cansativo. Não sei como melhorar isso.

Amei. A junção de tudo do curso!

O curso foi promovido de maneira excelente! Gostei de tudo!

muito bom esse módulo! Micha, está de parabéns!!!

gostei como foi estruturado, disponibilizando tempo para as atividades durante as aulas

Esse módulo tornou visível diversos assuntos que foram trabalhados no decorrer do curso. Desenvolver o trabalho de planejamento reverso fez com que eu pensasse em situações que trouxeram a tona temas como: aprendizagem visível, aluno como protagonista de sua aprendizagem, avaliação processual e significativa, perguntas e provocações que geram curiosidade e engajamento nos estudantes, entre outros. Foi um módulo que gerou muitas reflexões e aprendizagens.

Gostaria de dar uma sugestão sobre as aulas presenciais, elas poderiam ser gravadas e lançadas no moodle.

**Curso:** Metodologias Ativas para uma educação inovadora

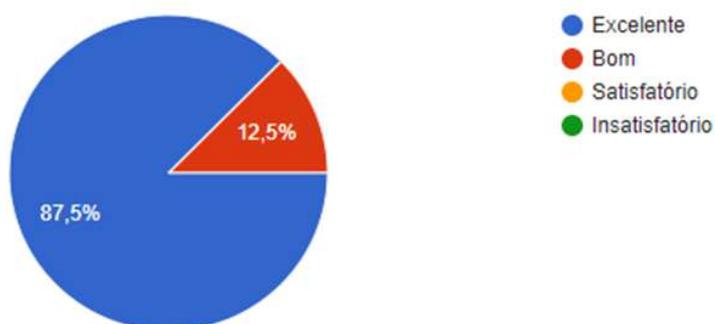
**Disciplina:** Linguagem e educomunicação: espaços dialógicos e multimodalidades

**Docente:** Marcelo Ganzela

**Período:** 1º semestre de 2023 (Março e Abril/2023)

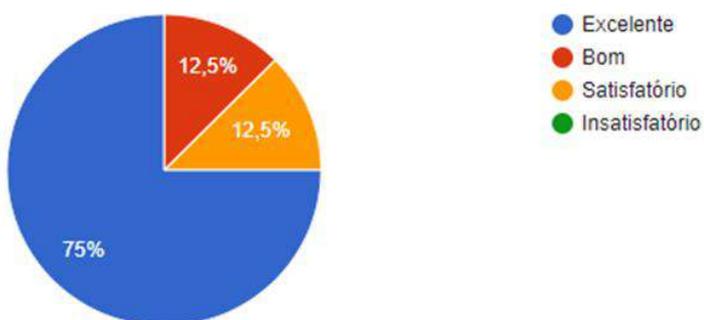
### 1. Qualidade da interação professor-aluno.

8 respostas



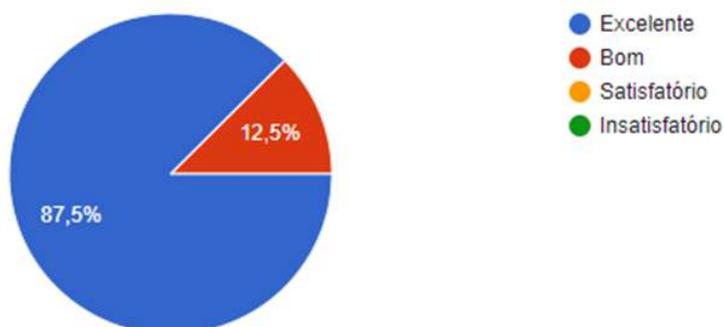
### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas.

8 respostas



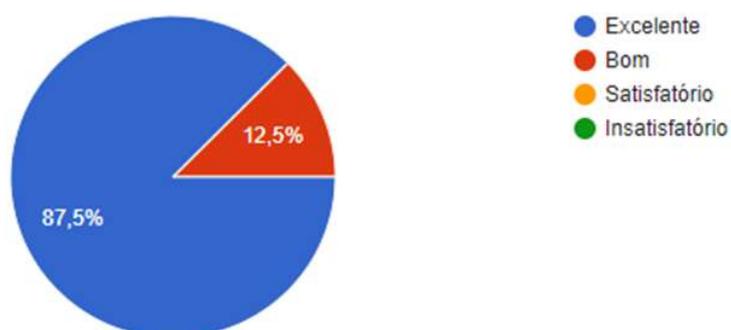
### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas.

8 respostas



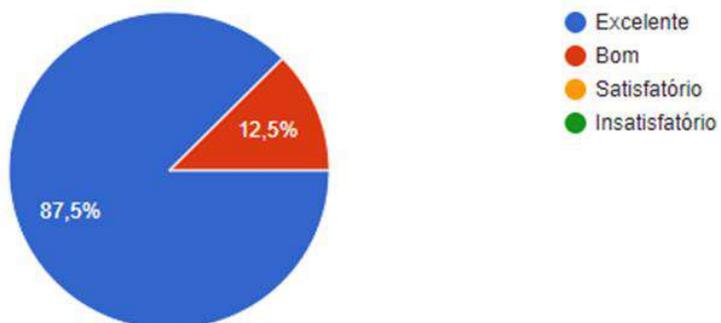
### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor.

8 respostas



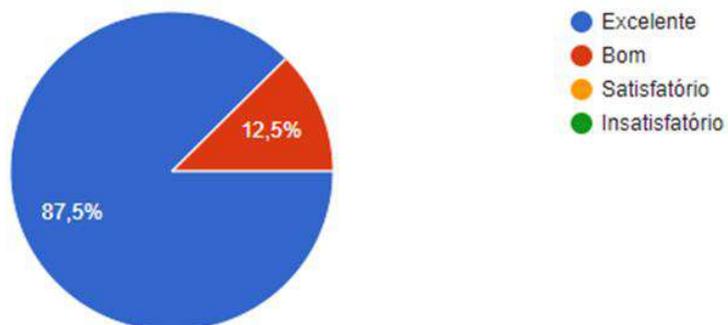
### 5. Relevância dos conteúdos para sua formação.

8 respostas



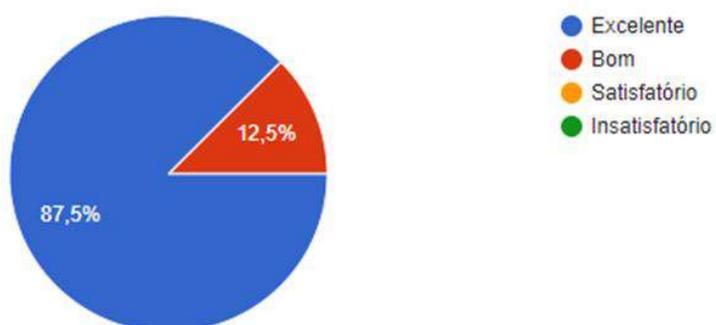
6. Conexão deste com os demais módulos deste curso.

8 respostas



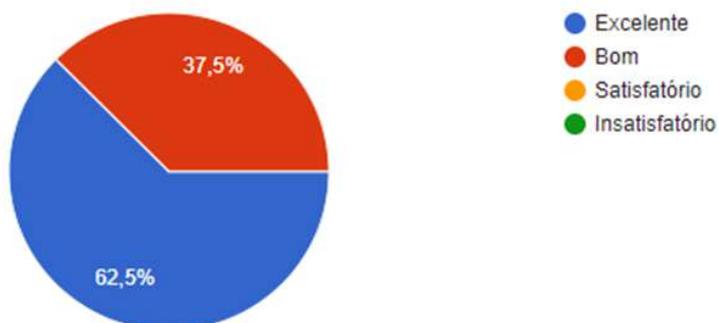
7. Sua frequência no módulo.

8 respostas



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo.

8 respostas



Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso. Caso queira se identificar, utilize esse espaço e deixe seu nome aqui.

Só lamento que tivemos tão pouco tempo para curtir o Marcelo. Excelente professor.

Nda.

Achei o assunto muito interessante, adoraria ter ainda mais videos e materiais de referência.

O módulo poderia ter mais tempo para treinarmos o uso de algumas ferramentas de educomunicação

Creio que mais tarefas e leitura pré e pós aula poderiam ter tornado o módulo mais denso.

Achei todas as aulas muito produtivas, com materiais de apoio que conversaram com as discussões e trouxeram reflexões que ampliaram minha visão para minha prática profissional. O trabalho final, em grupo, aumentou meu repertório e as possibilidades de atuação na escola.

Gabriel Davini de Siqueira

Gostei muito desse módulo!

**Curso:** Ciência e Prática do Esporte de Alto Rendimento

**Disciplina:** Metodologia da Pesquisa e Bioestatística

**Docente:** Paulo Azevedo

**Período:** 1º semestre de 2023 (Março e Abril / 2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	16
 Bom	14
 Satisfatório	3
 Insatisfatório	0

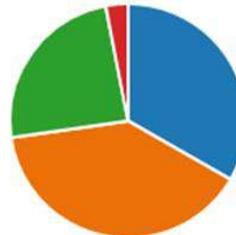


2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	11
 Bom	13
 Satisfatório	8
 Insatisfatório	1

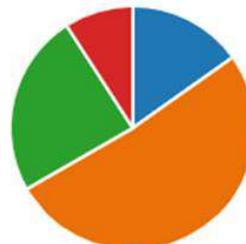


3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	5
 Bom	17
 Satisfatório	8
 Insatisfatório	3



#### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	12
 Bom	13
 Satisfatório	8
 Insatisfatório	0



#### 5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

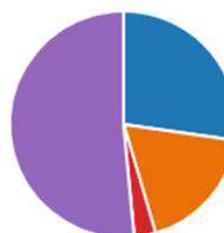
 Excelente	15
 Bom	16
 Satisfatório	2
 Insatisfatório	0



#### 6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Excelente	9
 Bom	6
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	1
 Este é o primeiro módulo	17



#### 7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Excelente	28
 Bom	4
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0

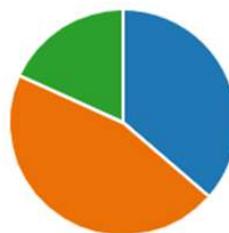


### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

<span style="color: blue;">●</span> Excelente	12
<span style="color: orange;">●</span> Bom	15
<span style="color: green;">●</span> Satisfatório	6
<span style="color: red;">●</span> Insatisfatório	0



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Acredito que a matéria tem sua importância, e tem sim transferência para estudos

Talvez, propor algumas atividades curtas (pensando que muitos não possuem muito tempo livre) para serem realizadas como forma de estudo durante a semana seja algo positivo.

Liberação dos slides e materiais com antecedência.

Ocorrer uma forma de debate sobre os artigos estudados entre os grupos auxiliaria mais no entender de onde estamos errando ou acertando.

Talvez eu não tenha achado tão bom devido a minha falta de conhecimento na área.

Excelente experiência.

Acredito que a disponibilidade dos slides nos ajudaria durante as atividades e discussões da aula.

Esse tema é bastante complexo e deveria ser destrinchado em mais aulas. Apesar de eu já ter ciência sobre o assunto, deu para notar que alguns alunos que não faziam ideia ficaram um pouco perdidos pela quantidade de informação.

gostaria primeiramente de parabenizar a todos os envolvidos no desenvolvimento da matéria. Posto isso, queria parabenizar especialmente o professor Lucas por promover uma aula dinâmica sobre um assunto tão denso e difícil. Minha única sugestão seria sobre o trabalho proposto para a turma seria, talvez, dividir em um número maior de grupos para promover uma maior troca entre os alunos, entre sete pessoas acabei enfrentando a dificuldade de apenas duas pessoas se proporem se expressar, alguns nem abriram o microfone.

Sem sugestões

Muita matéria em estatística, com pouco aprofundamento em cada tópico. Talvez reduzir a matéria e explorar mais os pontos mais relevantes seja mais interessante.

Sem comentários

Sobre a Bioestística, por ser um conteúdo mais complexo deveria haver mais trabalhos direcionados para fixação e debates de possíveis dúvidas.
Uma matéria muito importante para o curso, mas acredito q os conteúdos poderiam ter sido disponibilizados bem antes para em preparo devido ao conteúdo.
Disponibilização de mais materiais de apoio, principalmente, sobre Bioestatística.
Com relação a matéria, tenho certeza que é super relevante para o aprimoramento profissional. Com relação a didática, o professor tem muito conhecimento, mas grande parte da turma não está habituado com esse tipo de trabalho, por isso deveria repensar a forma como expõe o conteúdo porque muita gente finalizou a matéria continuando sem entender muita coisa.
Nenhum comentário.
.
Muito bom conteúdo, didática muito boa.
deixar um material de apoio na pre aula e pos aula.
Realizar mais intervalos curtos no decorrer da aula para não ficar muito "maçante".
Minha sugestão seria talvez poder ter mais algumas horas tratando sobre bioestatística e sobre a sua aplicação no dia-a-dia do trabalho na preparação física, tanto no estudo de artigos quanto no uso de dados relevantes para o controle e análise de treinamento. O conteúdo e a aula ministrada pelo professor Lucas, foi excelente!
Seria de grande valia se os conteúdos utilizados nas aulas tivessem sido fornecidos pelo menos uma iniciação/resumo ou somente os temas abordados antes das aulas, por conta de ser um assunto bem aprofundado e que exige prática e facilitar o entendimento do assunto durante as aulas.
Poderiam enviar alguns tópicos sobre a aula que será apresentada para caso seja muita informação, possamos entender melhor e debater durante a aula.
Nada a comentar
Didática de ensino Boa.. Assunto de extrema importância no desenvolvimento e introdução para a sequência das aulas e o Trabalho final
Iniciar as 19h em ponto
Mais tempo de aulas deste tipo.
Mais interação aluno e professor!!
Curso muito bem ministrado, uma bioestatística totalmente diferente da ensinada na minha graduação. O professor tem uma oratória boa, que fica fácil de entender o que esta sendo falado e explicado
Entrega de algum material de forma prévia

Lançar questionários prévios e materiais de leitura antes do início das aulas, para lembrar.

Tenho gostado muito das aulas, professores excelentes, ótima metodologia.

**Curso:** Ciência e Prática do Esporte de Alto Rendimento

**Disciplina:** Gestão esportiva

**Docente:** Pedro Cavazzon, Eduardo Carlassara

**Período:** 1º semestre de 2023 (Abril e Maio/ 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

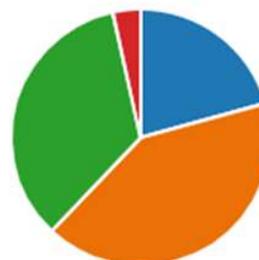
 Excelente	15
 Bom	7
 Satisfatório	7
 Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Excelente	6
 Bom	12
 Satisfatório	10
 Insatisfatório	1



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Excelente	4
 Bom	9
 Satisfatório	12
 Insatisfatório	4



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

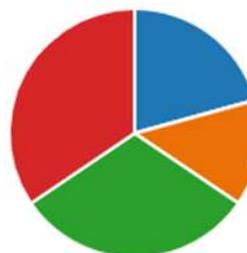
● Excelente	3
● Bom	13
● Satisfatório	9
● Insatisfatório	4



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	6
● Bom	4
● Satisfatório	9
● Insatisfatório	10



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	5
● Satisfatório	8
● Insatisfatório	6
● Este é o primeiro módulo	6



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	20
● Bom	6
● Satisfatório	2
● Insatisfatório	1



## 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

### Mais Detalhes

● Excelente	5
● Bom	14
● Satisfatório	8
● Insatisfatório	2



### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Talvez o convite a outros presidentes e CEO's de outras confederações possam aprimorar ainda mais a variedade de informações, com outras realidades para além da que foi passada. Porém o módulo foi muito bom!

4 aulas para esta unidade que se afasta um pouco do objetivo principal do curso de especialização parece bastante. Aumentar a carga horária de aulas como bioestatística parece -me mais interessante e produtivo para aqueles interessados na ciência e na prática do esporte de alto rendimento.

Sem mais

Bons professores, fácil acesso a comunicação com eles. Entretanto, temáticas que fogem da realidade de um profissional de Educação Física. Parece que estão esquecendo que somos treinadores, precisamos de coisas práticas. Realmente insatisfeito até o momento.

Acredito que até o momento não tenho sugestões, estou bem satisfeito

Ter mais módulos que são efetivamente voltados a preparação física e menos aulas voltadas à gestão e marketing

Seria de grande valia se fosse fornecido o material da aula ou tópicos do assunto pra estudar e entender um pouco mais sobre a aula antes de ser apresentada.

Algumas disciplinas estão fugindo do contexto e do propósito que eu esperava para essa pós graduação. Até as disciplinas específicas como metodologia da pesquisa e bioestatística, na minha opinião, foram ministradas de maneira generalizada e superficial. A forma como muitos conteúdos estão sendo trabalhados é acessível em qualquer plataforma digital, ainda não identifiquei o diferencial no curso, aquilo que faça valer a pena o investimento.

Disponibilizar slides e conteúdos prévios às aulas.

Parece que eles falram somente a introductory, dava a sensacao de ser aqueles webnarios que depois o professor em questão te vende o curso ou serviço.

Não vejo relevância para o Tema do Curso

Boa tarde! Antecipadamente peço desculpas pela minha franqueza, minha intenção é estabelecer uma conexão com vocês de honestidade e transparência. Talvez por eu já ter estudado Gestão esportiva, achei um pouco raso o conteúdo, a oratória do professor foi muito boa, ele teve um diferencial ausente nos demais; pontualidade. Acredito que por ser pouco tempo, poderia explorar alguns "cases" de sucesso de Gerenciamento técnico e administrativo de algumas organizações, cuja atividade fim é o esporte, mostrar como clubes e federações esportivas são as instituições que mais se beneficiam desse trabalho, que também deve ser executado em centros de treinamento, escolas e associações.

x
Gostei muito da ideia da disciplina de gestão esportiva. É raro vermos a preocupação com tal nos cursos
Horário ultrapassado do proposto.
O módulo se pareceu com palestras sobre a experiência prática de algum professor, mais do que sobre conteúdos técnicos de utilidade prática. Me pareceu um módulo perdido. Seria melhor aplicar essa carga horária para aumentar as aulas de estática.
Liberar algum material antes da aula.
O conteúdo foi satisfatório mais como curiosidade do que aplicações práticas.
As aulas poderiam ser mais voltadas para a realidade dos alunos, principalmente o conteúdo do Prof. Pedro. Me pareceu ser muito longe da realidade da maioria dos alunos e de baixa aplicabilidade. As aulas de Marketing foram ótimas, nada a reclamar.
Poderia abordar gestão da comissão de atletas
Enviar material para acompanhar a aula, com antecedência.
Acredito que o conteúdo explanado foi muito interessante e a experiência dos professores agregou muito para o desenvolvimento das aulas. Entendo que, pela disponibilidade de carga horária, sejam aulas mais expositivas, porém senti falta da apresentação de conteúdos mais práticos: talvez a apresentação de ferramentas importantes para a gestão, planejamento e monitoramento das ações tornassem o conteúdo mais tangível.
No conteúdo Pedro eu Não gostei muito... Acredito que chegar nos tópicos de treinamento esportivo todos nós vamos ficar mais felizes
Mais atividades práticas para os alunos aplicarem o que foi visto em sala de aula.
Sem comentários
Os dois professores são excelentes! Dominam completamente o assunto e souberam transmitir de forma bem clara o conhecimento para os alunos.
Nenhuma observação no momento, ainda aguardando a aula prática.

**Curso:** Ciência e Prática do Esporte de Alto Rendimento

**Disciplina:** Métodos de Avaliação no Esporte

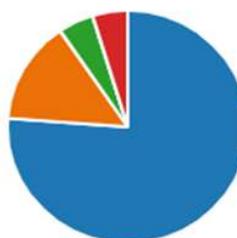
**Docente:** Túlio Bernardo, Valter Ponsano Mercer, Ronaldo Kobal e Irineu Loturco

**Período:** 1º semestre de 2023 (Maio e Junho/ 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

Excelente	16
Bom	3
Satisfatório	1
Insatisfatório	1



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

Excelente	11
Bom	8
Satisfatório	2
Insatisfatório	0

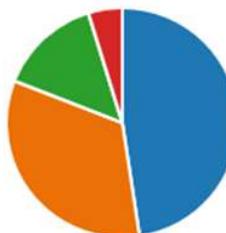


### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

Excelente	10
Bom	7
Satisfatório	3
Insatisfatório	1

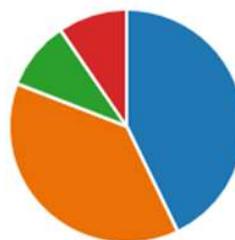


#### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	8
 Satisfatório	2
 Insatisfatório	2



#### 5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	16
 Bom	3
 Satisfatório	2
 Insatisfatório	0

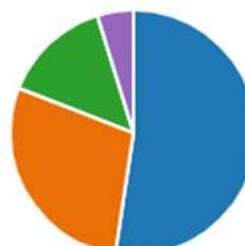


#### 6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	11
 Bom	6
 Satisfatório	3
 Insatisfatório	0
 Este é o primeiro módulo	1



#### 7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

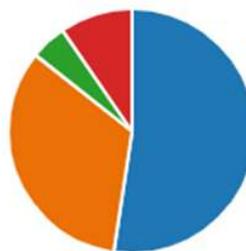
 Excelente	14
 Bom	5
 Satisfatório	2
 Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

Mais Detalhes

● Excelente	11
● Bom	7
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	2



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Nada a sugerir!

Apresentar mais métodos de avaliação.

Quero agradecer pelo nível de entrega e comprometimento. Pontos que acredito que poderiam ser colocados em pauta: pontualidade : é boa e pode ser excelente, o que seria mais compatível com o nível do que vocês já entregam (se pode ter a nota 10, pense em não aceitar 8 ou 9 entende?); disponibilidade dos conteúdos de cada aula; ter como premissa para os docentes, já entregar talvez antes mesmo do dia, faria os pós graduandos mais interessados se prepararem melhor ainda, elevando o nível de questionamento e entendimento sobre o tema em pauta no dia; o link de acesso as aulas; na penúltima aula eu não tive como acessar do notebook, não entendi o pq esta dando erro mas isso pode ter sido somente comigo também. Para finalizar; estou bem satisfeito e feliz com o curso, aprendendo bastante e isso me dá motivos para acreditar que estão no caminho certo. Parabéns a todos envolvidos.

De modo geral, boa matéria mas acredito que cada vez mais podemos ver algo que seja aplicável no dia dia

Sem comentários

excelente apresentação dos professores com discussões super pertinentes com temas relevantes e adequados para a nossa capacitação profissional

-

Nada a declarar.

No momento não tenho sugestões

Enviar sempre o cronograma antes do modulo

Antecipação dos materiais para os módulos e entrega do material utilizado nas aulas.

Disciplina mto válida.

De forma híbrida é excelente, entretanto se tivessem mais dias presenciais seria puro ouro.

Ótimas temáticas e professores!

Mais aulas práticas :)

Acredito que embora seja um curso muito plural em alunos e esportes atingidos essa disciplina é uma conexão entre eles é que poderia ser até mais aprofundada com mais aulas práticas e os conteúdos mais debatidos para maior entendimento.

Acredito que a entrega do cronograma das aulas pode ser feito com mais antecipação. O envio das mensalidades deveria ter um dia fixo.

Solicitar para que os professores convidados disponibilizem as apresentações referente as aulas

Não recebemos dois ppt de duas aulas que poderiam ajudar, e muito, para não deixar passar nada do conteúdo que é de suma importância para nossa formação.

Só pra lembrar durante as aulas práticas, de quando tiver alguma pergunta, repetir pra gente que está no on line.

Está bom.

**Curso:** Ciência e Prática do Esporte de Alto Rendimento

**Disciplina:** Seminário I

**Docente:** Carla di Pierro e Andressa da Silva de Mello

**Período:** 1º semestre de 2023 (Maio e Junho/ 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	13
 Bom	3
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	12
 Bom	4
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	8
 Bom	6
 Satisfatório	3
 Insatisfatório	0



#### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	11
 Bom	2
 Satisfatório	4
 Insatisfatório	0

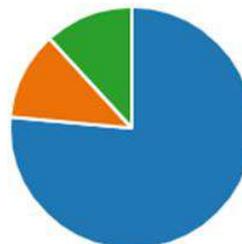


#### 5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	13
 Bom	2
 Satisfatório	2
 Insatisfatório	0

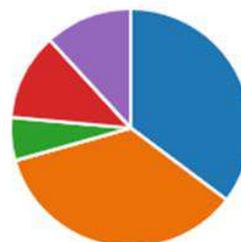


#### 6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	6
 Bom	6
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	2
 Este é o primeiro módulo	2



#### 7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

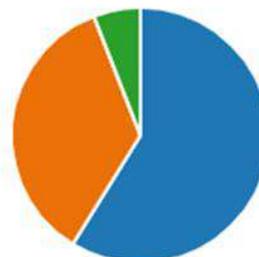
 Excelente	14
 Bom	2
 Satisfatório	1
 Insatisfatório	0



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

#### Mais Detalhes

● Excelente	10
● Bom	6
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Para essa matéria, gostaria de sugerir alguma aula que fale sobre marcadores sanguíneos no monitoramento da carga de treinamento.

Excelentes assuntos e didática das docentes.

Excelentes assuntos e didática das docentes.

Achei o tópico super relevante, o sono é um aspecto pouco estudado/explorado apesar de sua imensa importância.

Mais aulas presenciais para quem é de São Paulo-SP

Tudo certo

Excelente conteúdo e didática.

É de grande valia para conhecimento e pesquisa, solicitar para os professores disponibilizar as apresentações das respectivas aulas.

Ótima aula.

temas e assuntos muito pertinentes

Sugiro que os artigos científicos sejam enviados por e-mail e se possível os slides.

os cronogramas das aulas estão sendo enviados muito em cima do dia da aula.

Muito bom a dinâmica das aulas.

Ficar gravada a aula, podendo olhar novamente

Aula de extrema importância e com insights práticos.

Não tenho comentários.

**Curso:** Ciência e Prática do Esporte de Alto Rendimento

**Disciplina:** Didática do Ensino Superior e Prática Baseada em Evidências

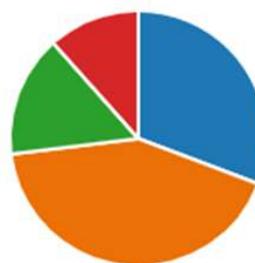
**Docente:** Cesar Cavinato Cal Abad e Lucas Adriano Pereira

**Período:** 2º semestre de 2023 (Agosto/ 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	8
● Bom	11
● Satisfatório	4
● Insatisfatório	3

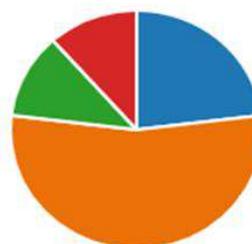


### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

● Excelente	6
● Bom	14
● Satisfatório	3
● Insatisfatório	3



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	14
● Satisfatório	5
● Insatisfatório	2



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	14
● Satisfatório	5
● Insatisfatório	3

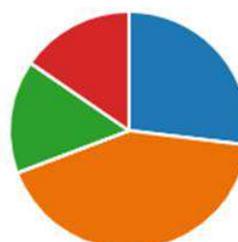


5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

Insights

● Excelente	7
● Bom	11
● Satisfatório	4
● Insatisfatório	4



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	10
● Satisfatório	8
● Insatisfatório	5
● Este é o primeiro módulo	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	13
● Bom	11
● Satisfatório	2
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

Mais Detalhes

● Excelente	0
● Bom	14
● Satisfatório	10
● Insatisfatório	2



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Sem comentários

A de docencia mostrou o que não ser feito em uma aula.

Sem comentários

Disciplina importante para formação profissional, mas era necessário uma carga horária de três aulas????

Talvez posicionar ele no início do curso para fazer a relação entre este modulo e o de metodologia e estatística

Envio dos slides da aula

.

Acredito que esta faltando o envio com pelo menos 5 dias de antecendencia do conteudo que sera tratado na aula. Dessa forma as aulas ficam apenas uma aula. Estou gostando do curso, mas essa falta de interacao antecipatoria com o conteudo esta me deixando apenas ouvinte do curso.

Módulo pouco abaixo dos anteriores

Foi utilizado um tempo muito longo para disciplina (3 aulas)

N

Sem comentários

Já estamos avançando no curso e como de praxe, percebo que existe uma dificuldade de enviar o conteúdo (ementa) da aula que será ministrada. As aulas sem um conteúdo previo fica apenas uma oratória do professor. Acredito na força do curso, mas essa falta de orientação antecipatoria para as aulas online deixa a desejar.

Não tenho sugestões para este módulo

Nada a declarar

Sem comentários

Disciplina importante para o aperfeiçoamento e avaliação de conduta profissional

Ter mais conexões com entres as aulas

Gostaria do acesso aos slides das aulas

Alguns temas mais teóricos acabam fugindo totalmente da nossa ação prática, talvez uma maior aproximação da prática deixe a disciplina mais interessante.

.

..
Nada a declarar.
Sem sugestões.
Gostei do módulo, achei interessante o que foi apresentado.
Criar uma maior interação com os alunos, evitar a distribuição de grupo de zoom, pois nesta divisão se perde muito tempo de aula e se perde o foco, lançar mais questionamentos durante a aula fazendo com a aula possa se tornar mais dinâmica.

**Curso:** Ciência e Prática do Esporte de Alto Rendimento

**Disciplina:** Biomecânica aplicada ao Esporte e à Reabilitação

**Docente:** Túlio Bernardo Macedo Alfano Moura, Augusto Barbosa, Caio Bevilaqua, Marcos Vitullo, Beatriz Rodrigo, Lucas Adriano Pereira, Andressa da Silva, Valter Mercer

**Período:** 2º semestre de 2023 (Agosto, Setembro e Outubro/ 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	7
● Satisfatório	3
● Insatisfatório	1



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	0
● Bom	8
● Satisfatório	4
● Insatisfatório	1



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

● Excelente	2
● Bom	5
● Satisfatório	5
● Insatisfatório	1



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	3
● Satisfatório	8
● Insatisfatório	1



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	4
● Satisfatório	6
● Insatisfatório	1



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	4
● Satisfatório	6
● Insatisfatório	2
● Este é o primeiro módulo	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	7
● Bom	2
● Satisfatório	3
● Insatisfatório	1



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	2
 Bom	5
 Satisfatório	4
 Insatisfatório	2



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

...

Cada módulo o professor deveria apresentar o plano de aula e objetivos específicos de aprendizagem

.

.

Aprofundamento dos conteúdos voltados à prática

O que eu gostaria é de ver mais conteúdos como foi a aula de sábado do dia 28/10

Nenhuma.

.

.

Houveram muitas aulas no sábado, e devido ao trabalho, não consegui participar! Isso me fez perder bastante conteúdo da disciplina, o que é uma pena.

Eu gostei da atividade ao final do módulo, onde os alunos apresentaram experiências pessoais. Acho que isso deu origem a uma boa interação da turma.

Estamos evoluindo nesta pós graduação, mas a insatisfação só aumenta. O formato de aulas de exposição de conteúdo e pouca didática envolvendo os participantes me faz perceber que essa pós graduação é para recém formados. Já venho solicitando um melhor direcionamento dos conteúdos que serão abordados em aula. Acredito que não devo continuar.

Nenhuma sugestão

**Curso:** Ciência e Prática do Esporte de Alto Rendimento

**Disciplina:** Fisiologia do Exercício – Monitoramento da Carga de Treinamento

**Docente:** Lucas Adriano Pereira, Emerson Franchini , Ademir Felipe Schultz de Arruda, Túlio Bernardo Macedo Alfano Moura e Cesar Cavinato Cal Abad

**Período:** 2º semestre de 2023 (Novembro e Dezembro/ 2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	3
● Satisfatório	2
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

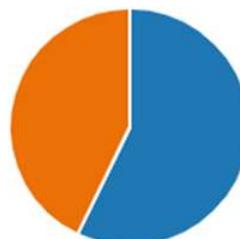
● Excelente	3
● Bom	4
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

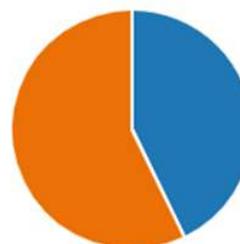
● Excelente	4
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	4
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0
● Este é o primeiro módulo	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	3
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

Mais Detalhes

● Excelente	2
● Bom	4
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Excelente conteúdo abordado e de grande valia.

Assuntos extremamente relevantes para minha melhora profissional, professores altamente qualificados e atenciosos.

Sem sugestões

Sem comentários

Ótimo conteúdo.

Mais conteúdos relacionados ao dia a dia do profissional.

Alinhar tabela de conteúdos entre os professores que ministram as diferentes aulas. Apesar de falarem sobre modalidades diferentes, todas as modalidades utilizam as mesmas ferramentas e nas aulas se explicaram várias vezes as utilidades das ferramentas em vez de explicar a especificidade da aplicação dessas ferramentas em cada modalidade. Fazer isso talvez ajude a que os professores possam se aprofundar mais nos seus temas e as aulas deste período fiquem menos repetitivas.

**Curso:** Ciência e Prática do Esporte de Alto Rendimento

**Disciplina:** Seminário II

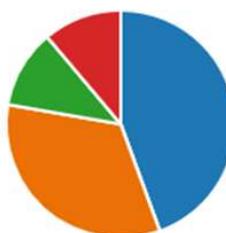
**Docente:** Aline Tritto e Lucas Tavares

**Período:** 2º semestre de 2023 (Agosto e Outubro/ 2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	3
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	1



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	0
● Bom	6
● Satisfatório	2
● Insatisfatório	1



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	3
● Satisfatório	4
● Insatisfatório	1



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	0
● Bom	3
● Satisfatório	6
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	0
● Bom	3
● Satisfatório	6
● Insatisfatório	0
● Este é o primeiro módulo	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	6
● Bom	1
● Satisfatório	2
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	3
● Satisfatório	4
● Insatisfatório	1



Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Aprofundamento dos conteúdos práticos

Gostei das duas aulas, da Aline gostaria até de mais conteúdo, sou preparador físico e muitas responsabilidades do dia dia no que diz a nutrição, de um time acabou ficando na minhas mãos decidir, fora tudo oq ela passou essa situação voltada para o dia dia das equipes, era algo que me interessa ainda mais, pq nem todo lugar existe uma nutricionista. Quanto ao Lucas gostei da aula em geral, o Túlio nos explicou que houve uma troca por conta de agenda, e eu concordo essa aula tinha que ser mais à frente, pq meu interesse maior é ver e aprender mais coisas práticas no que diz respeito ao treinamento, o práticas que cito é de conseguir aplicar no meu dia dia o conhecimento que ganhar com a pós

Foi bastante interessante.

As orientações para os trabalhos não foram claras.

Nenhuma sugestão

**Curso:** Neurociência na Escola

**Disciplina:** As condições biológicas das dificuldades e transtornos de aprendizagem

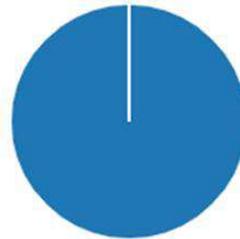
**Docente:** Roberta Baradel , Fabiane Navega, Adriessa Santos e Juliana Machado

**Período:** 1º semestre de 2023 (fevereiro e março/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

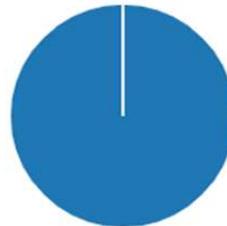
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

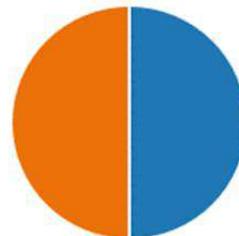
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

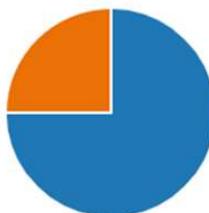
● Excelente	2
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

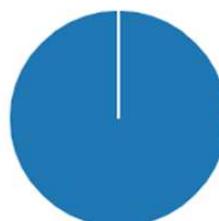
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

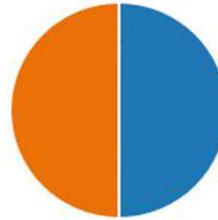
● Excelente	4
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

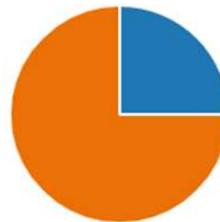
● Excelente	2
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



9. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Aula maravilhosa!!!

Muito bom. Não tenho sugestões.

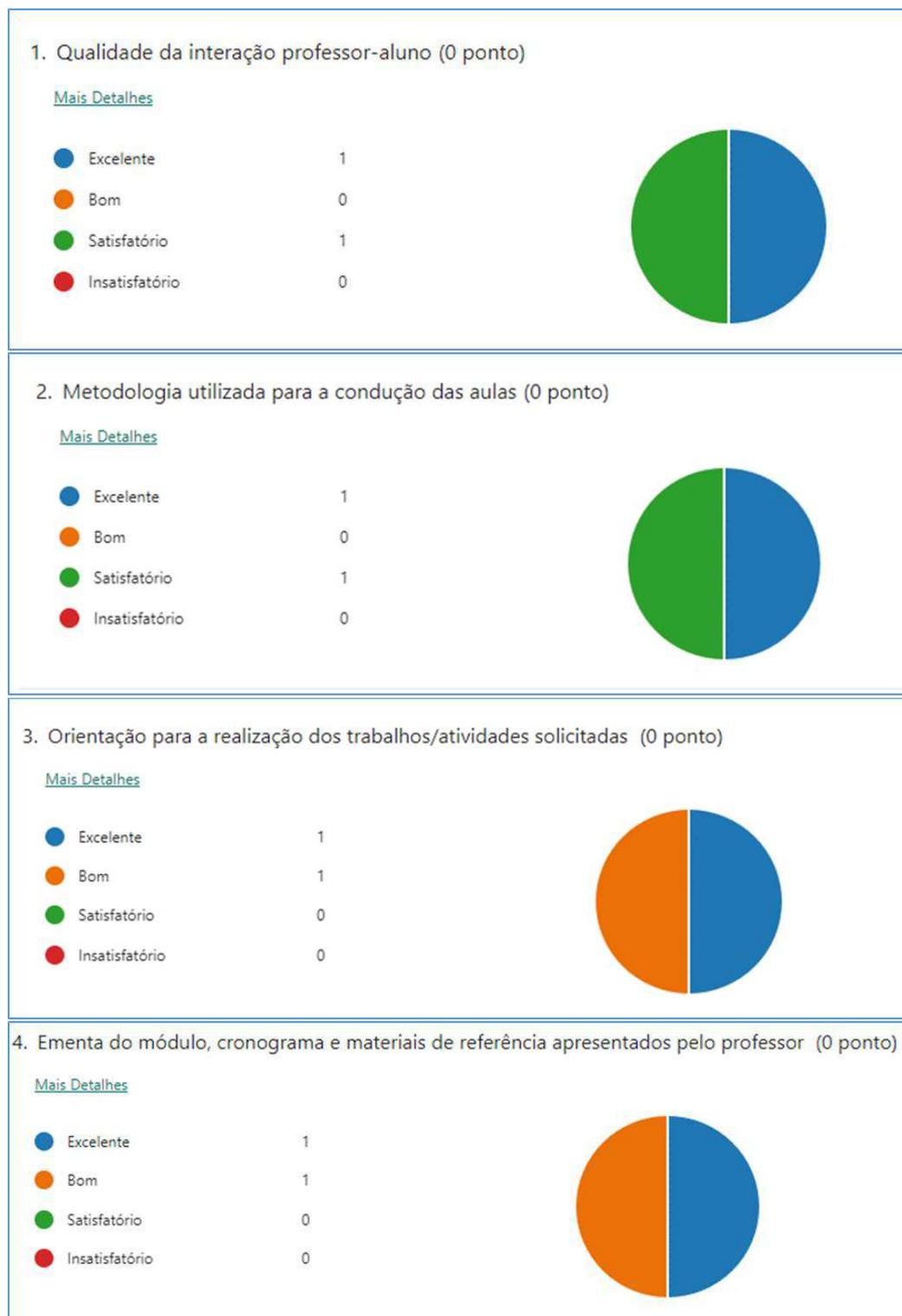
Não tenho comentários :)

**Curso: Neurociência na Escola**

**Disciplina:** A Neurociência do processo de ensino e aprendizagem

**Docente:** Margareth Polido, Samara Goya, Fabiane Navega, Roberta Ekuni e Adriessa Aparecida dos Santos

**Período:** 1º semestre de 2023 (Março e Abril/2023)



5. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

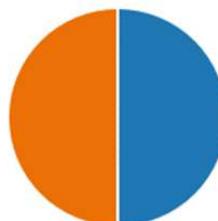
● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

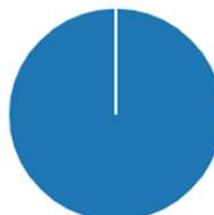
● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



9. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Senti dificuldades na aula da professora Samara. Suas instruções foram confusas.

**Curso:** Neurociência na Escola

**Disciplina:** Metodologia do Trabalho Científico

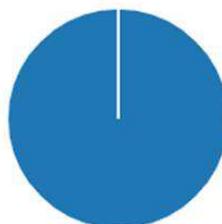
**Docente:** Marta de Oliveira

**Período:** 1º semestre de 2023 (Abril e Maio/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

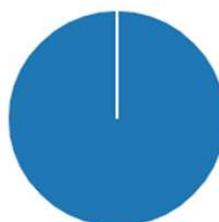
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

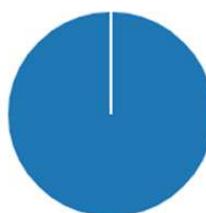
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

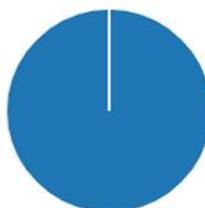
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

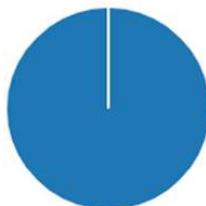
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

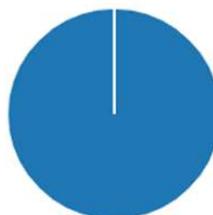
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

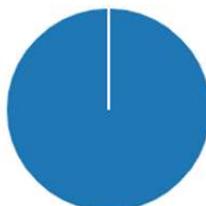
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

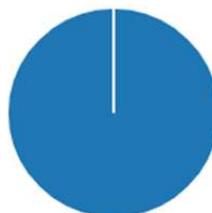
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

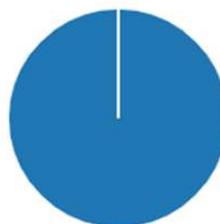
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



9. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

continuar assim. O cuidado da professora Marta com os alunos foi exemplar.

Durante a produção do projeto, as vezes ficava difícil concentrar na escrita enquanto ao mesmo tempo a professora estava atendendo os colegas. Sugiro fazer estilo Pomodoro: 1h de escrita, 30min de discussão,...

**Curso:** Neurociência na Escola

**Disciplina:** Mindfulness e Neurociência

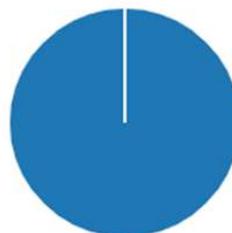
**Docente:** Vivian Tiemi

**Período:** 1º semestre de 2023 (Junho/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

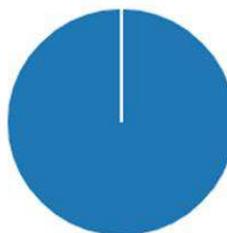
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

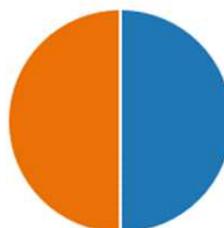
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

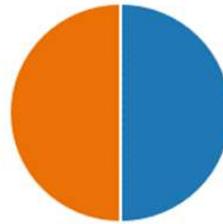
● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

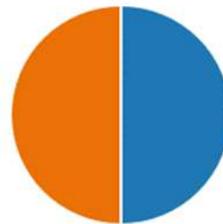
● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

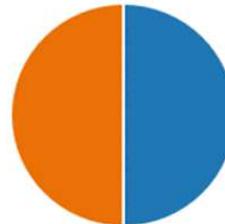
● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

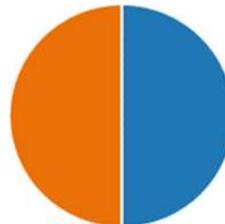
● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

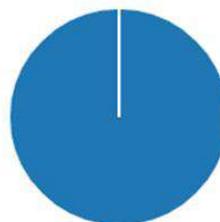
● Excelente	1
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



9. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

nenhum comentario

**Curso:** Neurociência na Escola

**Disciplina:** O Cérebro Musical na Escola

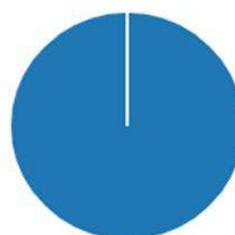
**Docente:** Maurício Maas e Edgard Neves

**Período:** 1º semestre de 2023 (Junho/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

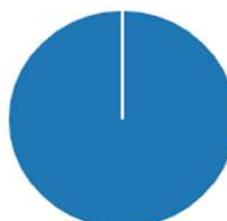
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

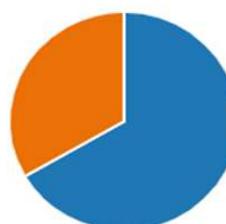
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

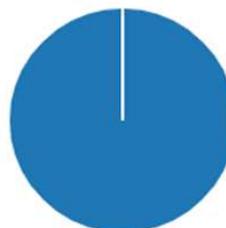
● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

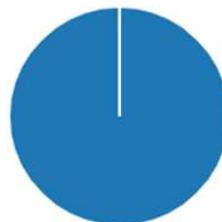
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

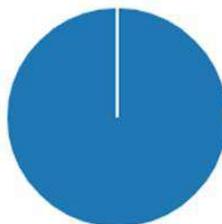
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

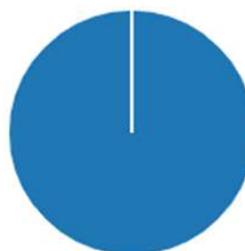
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



9. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

poderia ter mais

Excelente trabalho da equipe pedagógica!

**Curso:** Neurociência na Escola

**Disciplina:** Práticas corporais, hábitos saudáveis e Neurociência

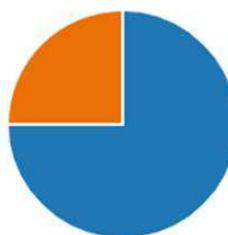
**Docente:** Claudia Terzian

**Período:** 2º semestre de 2023 (Agosto/ 2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



5. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



6. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

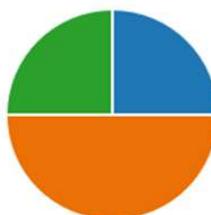
● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



7. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	2
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



8. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

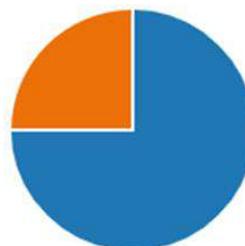
● Excelente	2
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



9. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Muito bom!

Senti que faltou mais teoria, mais explicações exemplificando o funcionamento do cérebro e mais descrição nos slides.

Ótimo curso

**Curso:** Neurociência na Escola

**Disciplina:** Neurociência da Criatividade

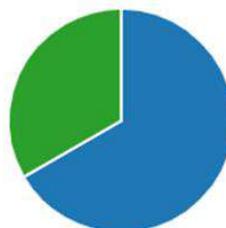
**Docente:** Edgard Neves e Mindla Fleider

**Período:** 2º semestre de 2023 (Setembro/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

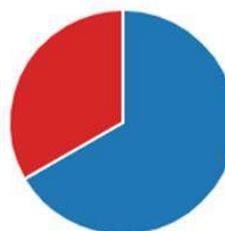
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	1



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

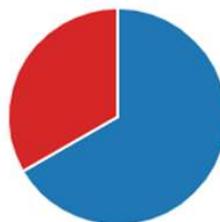
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

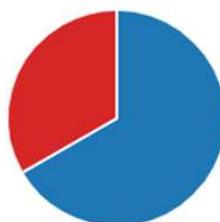
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	1



5. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

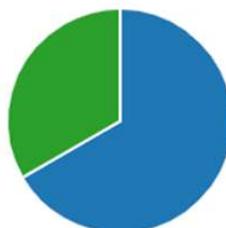
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	1



6. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

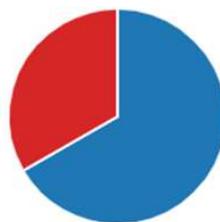
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



7. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

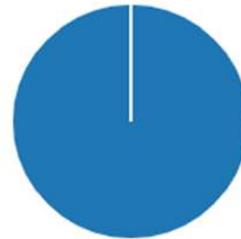
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	1



8. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



9. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Acho que a proposta do módulo é interessante, mas não é necessário usar 1 dia inteiro para as aulas. Todo o conteúdo poderia ter sido condensado e dado só na parte da manhã ou na parte da tarde. o

Nada a acrescentar.

Esse módulo foi muito importante para que eu alargasse o meu conceito e entendimento sobre a criatividade. Mais uma vez, os módulos mostraram como o estudo da Neurociência está diretamente ligado (e viabiliza) o desenvolvimento integral do indivíduo. Foi muito interessante!

**Curso:** Neurociência na Escola

**Disciplina:** Diálogo entre a Neurociência e a Diversidade

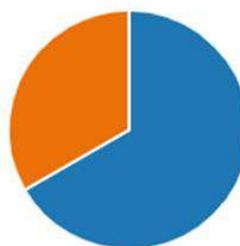
**Docente:** Carolina Videira e Arthus Bustamante

**Período:** 2º semestre de 2023 (Setembro/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

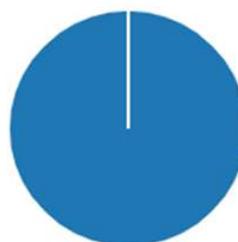
● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

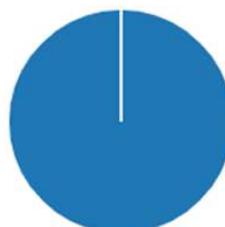
● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

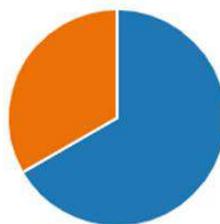
● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

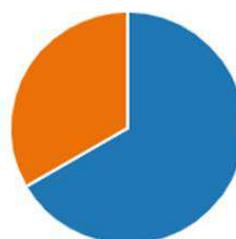
● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



9. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Esse módulo poderia ter vindo junto ou logo após o que trabalhava Dificuldades e transtornos na aprendizagem.

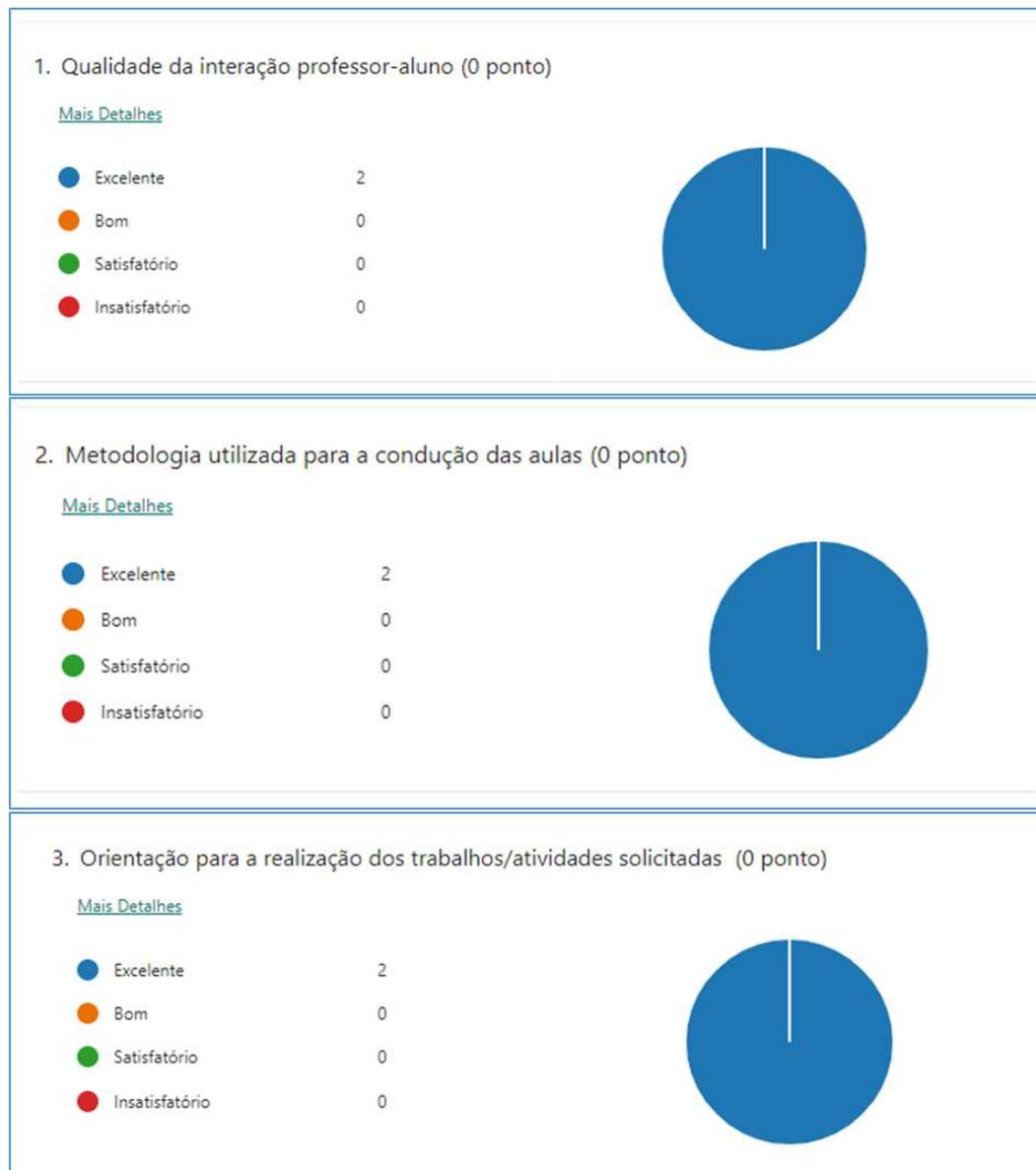
O assunto da inclusão é muito delicado para mim, porque toca questões pessoais, e isso também faz com que eu tenha um interesse especial pelo tema. Achei os tópicos abordados muito interessantes, mas a parte sobre preconceito me pareceu muito extensa e ter fugido um pouco do tema da área da Educação.

**Curso:** Neurociência na Escola

**Disciplina:** Estudos de caso pelo olhar da Neurociência

**Docente:** Roberta Baradel e Edgard Neves

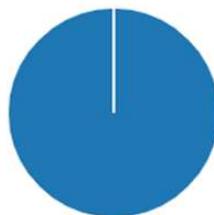
**Período:** 2º semestre de 2023 (Novembro/2023)



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

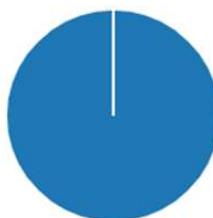
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

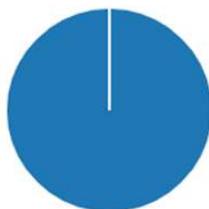
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

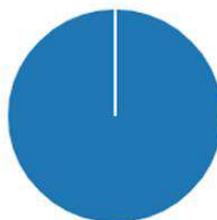
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

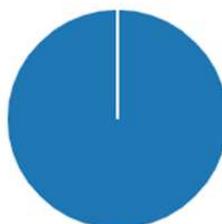
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



9. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

nenhum

Sugiro que este módulo seja dado antes da escolha do TCC.

**Curso: Neurociência na Escola**

**Disciplina:** Tecnologia, Gamificação e Neurociência

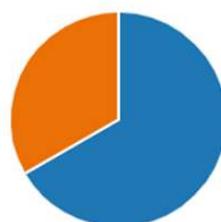
**Docente:** Adriessa Aparecida dos Santos, Márcio Rafael Costa Cruz e Vitor Pereira Belotto

**Período:** 2º semestre de 2023 (Novembro e Dezembro/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

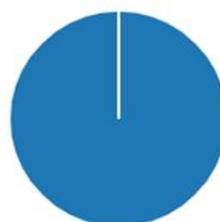
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

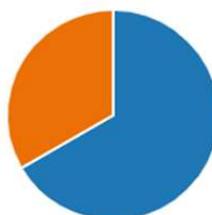
● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

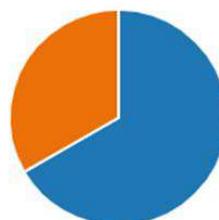
● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

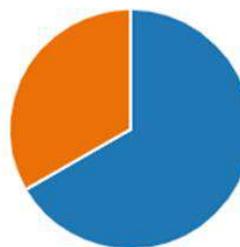
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



9. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Acho que os jogos poderiam ser mostrados pelo professor para a turma toda antes de começarmos a jogar. Mas isso é apenas um detalhe, achei a aula muito boa! Muito interessante o simples fato de entender melhor o conceito de gameificação. Foi ótimo também conhecer novos sites para usar em sala

..

nenhum

**Curso:** Neurociência na Escola

**Disciplina:** Neurociência e Gestão na Educação

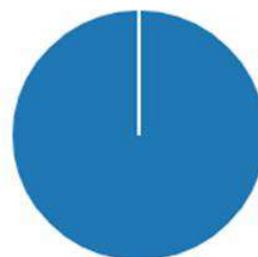
**Docente:** Adriessa dos Santos, Jane Reolo e Leonor Guerra

**Período:** 2º semestre de 2023 (Dezembro/2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

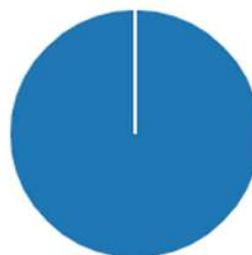
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

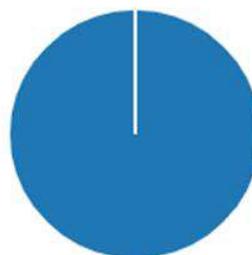
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

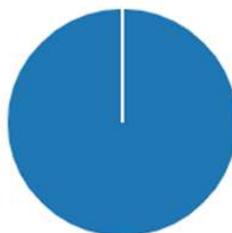
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

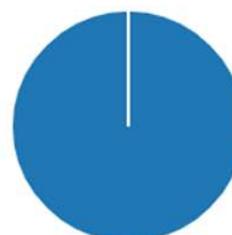
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

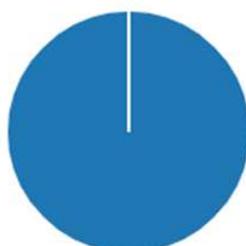
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

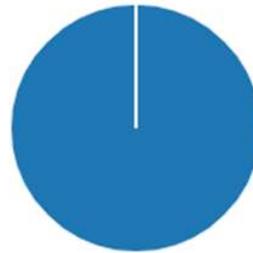
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

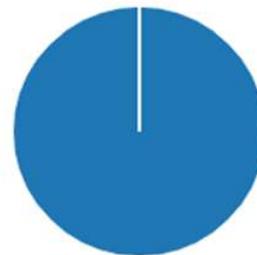
● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



9. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Aula perfeita!

**Curso:** Psicopedagogia

**Disciplina:** Metodologia de Pesquisa

**Docente:** Elizabeth dos Reis Sanada

**Período:** 1º semestre de 2023 (Janeiro e Fevereiro/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	6
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	1
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	1
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	6
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	6
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

A professora é ótima!

Achei bem importante termos tempo de desenvolver o projeto durante a aula.

Não tenho comentários

.

A nota final e a atribuição de orientação não saiu no prazo previsto, conforme combinado com a professora.

Foi muito bom ter espaço em aula para orientação e escrita do projeto de monografia

Satisfatório.

**Curso:** Psicopedagogia

**Disciplina:** Construção do pensamento lógico-matemático

**Docente:** Anita Abed

**Período:** 1º semestre de 2023 (Fevereiro e Março/2023)

### 1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



### 2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	10
 Bom	0
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



### 3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0

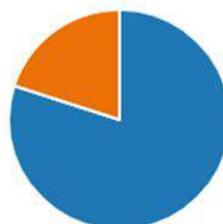


#### 4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	8
 Bom	2
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



#### 5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

 Excelente	9
 Bom	1
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0

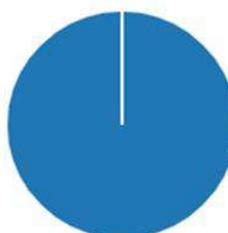


#### 6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

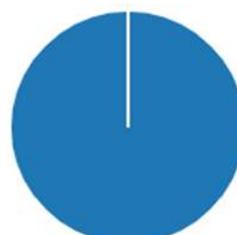
 Excelente	10
 Bom	0
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



#### 7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Excelente	10
 Bom	0
 Satisfatório	0
 Insatisfatório	0



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Insights

<span style="color: blue;">●</span> Excelente	9
<span style="color: orange;">●</span> Bom	1
<span style="color: green;">●</span> Satisfatório	0
<span style="color: red;">●</span> Insatisfatório	0



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

4 aulas não são suficientes, deveríamos ter mais aulas nesse módulo

Foi o módulo que eu mais gostei.

Professora bem preparada, com muitas propostas diversificadas e práticas criativas. Muito organizada. Retorno de correção de trabalho rápido e eficiente. Apresentou muito material de consulta teórica, mas senti falta de uma indicação semana a semana para leitura mais específica sobre os conteúdos estudados.

Não tenho comentários ou sugestões

As práticas trazidas em aula auxiliaram muito na compreensão da matéria e tornaram a aula lúdico e dinâmica.

Devido a importância do tema achei 4 aulas muito pouco para esse módulo, gostaria de ter aprofundado mais nesse assunto.

Foi o módulo que mais gostei.

O conteúdo dos módulos são bem extensos, seria interessante se parte dos conteúdos fosse dado em vídeo-aulas.

A metodologia utilizada pela professora foi muito efetiva e dinâmica. Só senti falta de debater alguma referência teórica em sala.

Seria interessante que houvesse videoaulas com parte do conteúdo, visto que o conteúdo é bem extenso.

**Curso:** Psicopedagogia

**Disciplina:** Motricidade: expressão e desenvolvimento

**Docente:** Ana Mello

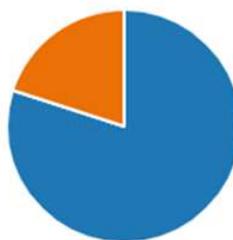
**Período:** 1º semestre de 2023 (Março e Abril/2023)



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

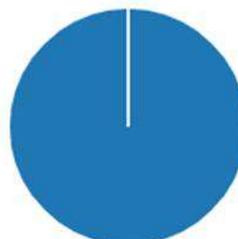
● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

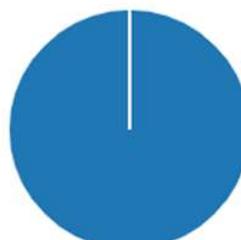
● Excelente	5
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

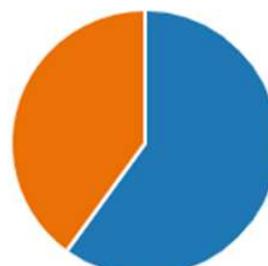
● Excelente	5
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

São muitas informações importantes que não conseguimos assimilar em 4 aulas. Eu sugiro alongar pelo menos mais 2 aulas.

Mais uma vez acho que deveríamos ter mais aulas do módulo, para nos aprofundarmos mais desse conteúdo tão importante e interessante.

Nada a sugerir no momento.

Módulo essencial. A professora trouxe muitas atividades práticas, o que tornou o curso muito didático e interessante.

Como boa parte dos módulos que cursamos, achei que poderia ter mais tempo.

**Curso:** Psicopedagogia

**Disciplina:** Arte e processos criativos na Psicopedagogia

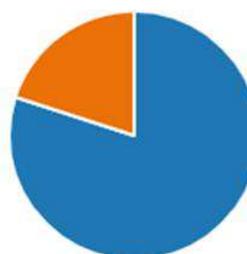
**Docente:** Fernando A. Perina Cardoso

**Período:** 1º semestre de 2023 (Maio/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

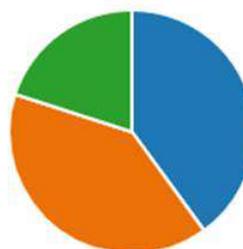
● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	2
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

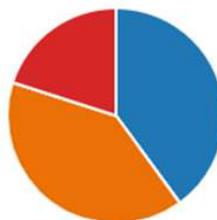
● Excelente	3
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

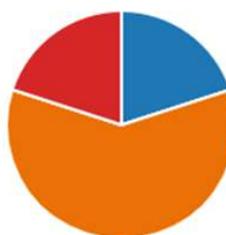
● Excelente	2
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	1



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

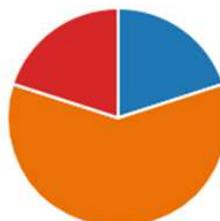
● Excelente	1
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	1



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

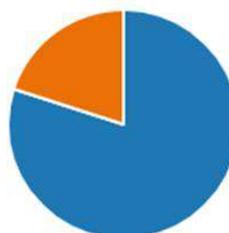
● Excelente	1
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	1



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

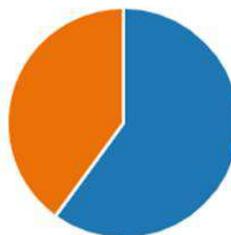
● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Mais uma vez, acho que poderíamos ter mais aulas sobre o assunto e aprofundarmos no tema. Fernando conseguiu trazer muito material e as aulas foram muito dinâmicas e com diversas práticas.

O professor desenvolveu estratégias metodológicas bem interessantes, que se aplicariam muito mais para uma sala de aula escolar do que para um consultório. Os textos selecionados são consistentes, mas senti falta de debatê-los mais durante as aulas.

Achei que o professor tinha muito potencial e boas intenções estava disposto, porém as referências que ele trouxe foram muito superficiais (TED talk) e mesmo com artigos muito bons da ABPP, as discussões em sala eram conduzidas em torno de um senso comum.

Professor muito bom, bem formado e que trouxe atividades muito criativas para a sala de aula, de forma a inspirar os alunos em sua futura atividade profissional. Poderia trazer mais textos teóricos para a discussão.

Abordar a arte em casos específicos de dificuldades de aprendizagem.

**Curso:** Psicopedagogia

**Disciplina:** Linguagem e aquisição da escrita

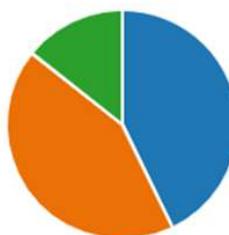
**Docente:** Mariana Antonieta Barreto do Prado e Ana Cecília Oñativia

**Período:** 1º semestre de 2023 (Junho/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	3
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	3
● Satisfatório	2
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

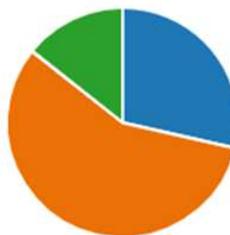
● Excelente	3
● Bom	1
● Satisfatório	3
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	4
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	6
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	5
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	4
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

O módulo foi incrível e de muita troca após a mudança do professor. Conteúdo foi muito bem desenvolvido porém gostaria de aprofundar no tema tão importante.

Apesar da seleção de material de estudo adequado, a inexperiência e a insegurança da professora Mariana foram pontos negativos do curso. A professora Ana Cecília poderia ter estado na condução do curso desde o início. Essa troca trouxe prejuízos ao curso. Além disso, ter estabelecido aula fora do calendário dado anteriormente, não me pareceu adequado.

Foi um módulo tanto quanto conturbado. Acredito que para uma psicopedagoga em formação é dos módulos mais importantes. No entanto, começamos com uma professora que não é psicopedagoga e não dominava o conteúdo, mesmo tendo muito boa vontade. Acho que ela foi colocada em uma situação difícil, e isso não deveria acontecer. Quando trocamos para a prof Ana Cecília, a situação mudou. Fica a reflexão termos os conteúdos dos módulos com profissionais que atuam na área e dominam estes conteúdos.

A troca da professora foi essencial para o desenvolvimento do Módulo e nossa aprendizagem.

Poderíamos ter um maior número de aulas para o módulo. Gostaria de registrar que os conteúdos abordados pela professora Mariana foram muito válidos e interessantes, mas mediante as demandas de ordem prática para a formação, a vinda da professora Ana Cecília agregou muito.

A inexperiência da docente Mariana Prado atrapalhou o bom desenvolvimento do curso, salvo pela experiência e competência da professora Ana Cecília Oñativia.

A professora Ana Cecília é simplesmente excelente em sua didática de ensino! Em relação a professora Mariana Antonieta, em minha opinião, precisa aprimorar suas estratégias de ensino.

**Curso:** Psicopedagogia

**Disciplina:** Avaliação e Intervenção em Psicopedagogia III: Educação inclusiva e gestão das aprendizagens

**Docente:** Marília Costa Dias e Julia Narvai

**Período:** 2º semestre de 2023 (Novembro e Dezembro/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	0
● Bom	2
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	2



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	2
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	1



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

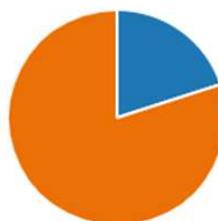
● Excelente	0
● Bom	1
● Satisfatório	2
● Insatisfatório	2



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	4
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	1
● Bom	2
● Satisfatório	2
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



### 8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	2
● Bom	3
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



#### Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:

Esse módulo é de suma importância para a formação e para nossa elaboração do TCC, portanto deve ser ministrado no primeiro semestre do segundo ano e não como o último módulo do curso. Deveria ter mais aulas para ser trabalhado com mais calma, muita informação em pouco tempo. Marília tem conhecimento do conteúdo porém foi muito inflexível e intransigente quanto a avaliação, causando um desconforto e um clima pesado ao grupo. Infelizmente uma boa profissional com um discurso que não combina com sua prática.

A disciplina tem muito conteúdo, penso que poderia aprofundar mais. Seria mais interessante ter esse módulo mais no início, não deixá-lo para fim quando todos estão cansados e com muitos afazeres. O método para avaliação foi falho, foi preciso discutir, mudar, etc. Incoerente a forma de avaliação x conteúdo das aulas

Tivemos discordâncias em relação à avaliação, nos posicionamos, porém não houve um consenso com as professoras. A maioria da bibliografia é de Portugal, por mais que sejam referência no assunto, a leitura era maçante e senti falta de referências da produção teórica brasileira sobre educação inclusiva. Também acho que esse módulo deveria ser dado antes do segundo semestre, para melhor aproveitamento, e articulação com estágio/tcc.

Foi um módulo bastante conturbado devido a um não entendimento entre a turma e a professora sobre as formas de avaliação. Acho o conteúdo super importante para a formação, mas acho muito ruim ter ficado por último Sugiro uma inversão do módulo 2 com o módulo 3 desta disciplina.

A professora Marília Costa Dias mostrou-se autoritária e inflexível na relação professora-alunas. Exigiu entrega de 3 textos reflexivos e 2 provas em um módulo de 5 aulas, apesar de ser o último módulo e ter alunas entregando o TCC. Só apresentou comentários do primeiro texto entregue, não deu retorno nenhum dos outros, embora tivesse dito que queria uma avaliação formativa. Como uma avaliação pode ser formativa se as alunas não tem retorno dos trabalhos? Além disso, disse que não conhecia nenhum outro tipo de avaliação além de "provas e trabalhos" - palavras dela - o que me pareceu um absurdo isso ser proferido dentro do Singularidades. Enfim, não pratico u o que ensinou. E até agora não faço ideia da minha nota.

**Curso:** Psicopedagogia

**Disciplina:** Avaliação e Intervenção em Psicopedagogia II: diversidade, sexualidade e questões de gênero

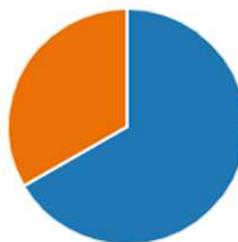
**Docente:** Lucas Dantas

**Período:** 2º semestre de 2023 (Setembro, Outubro e Novembro/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

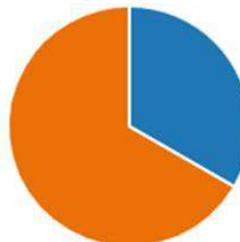
● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



2. Metodologia utilizada para a condução das aulas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

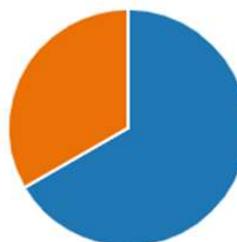
● Excelente	1
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

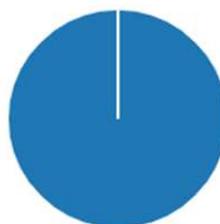
● Excelente	2
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

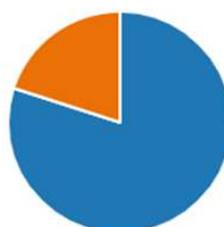
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

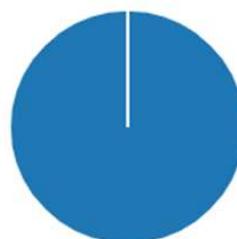
● Excelente	0
● Bom	2
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

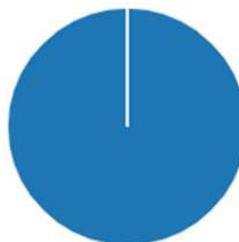
● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Achei uma pena não termos tido a última aula de modo presencial. Professora excelente e trabalho avaliativo bastante propositivo e prático.

nada

Disciplina muito importante para os dias atuais. Achei inovador o Singularidades abrir espaço para a discussão de gênero, que foi feita com muita competência pela profª Lucas Dantas.

**Curso:** Psicopedagogia

**Disciplina:** Avaliação e Intervenção em Psicopedagogia I

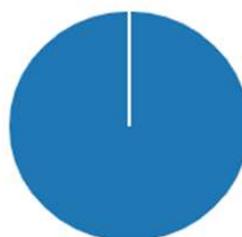
**Docente:** Aline Aparecida Perce e Ana Cecília Oñativa

**Período:** 2º semestre de 2023 (Agosto e Setembro/2023)

1. Qualidade da interação professor-aluno (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

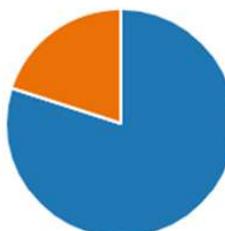
● Excelente	5
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



3. Orientação para a realização dos trabalhos/atividades solicitadas (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



4. Ementa do módulo, cronograma e materiais de referência apresentados pelo professor (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

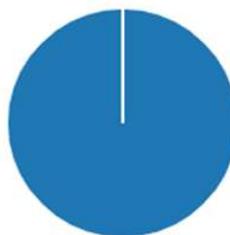
● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



5. Relevância dos conteúdos para sua formação (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

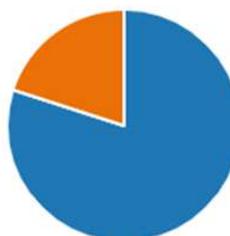
● Excelente	5
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



6. Conexão deste com os demais módulos deste curso (se não for o primeiro módulo) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

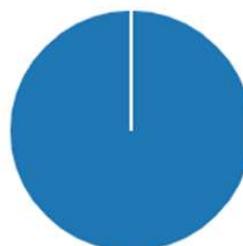
● Excelente	4
● Bom	1
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



7. Sua frequência no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

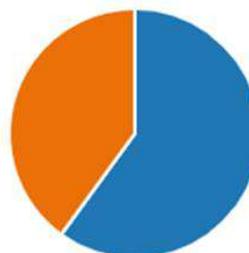
● Excelente	5
● Bom	0
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



8. Seu envolvimento nas atividades propostas no módulo (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	3
● Bom	2
● Satisfatório	0
● Insatisfatório	0



**Comentários e/ou sugestões para aprimoramento do curso:**

Excelentes professoras, que souberam compartilhar seus saberes com a turma.

Gostaria de ter mais aulas sobre esse tema tão importante e que o Singularidades tivesse parceria com clínicas para fazermos trabalho social e aprendermos na prática com a supervisão de um professor, isso faz muita falta

Acredito que a parte final das oficinas ficou repetitiva, pois já havíamos estudado intervenção psicopedagógica com grupos no caso da institucional.

Aulas mais práticas e não tão expositivas.

### **Avaliação qualitativa: corpo técnico-administrativo**

Durante o ano de 2023, os funcionários do Instituto Singularidades expressaram diversas opiniões e avaliações sobre diversos aspectos do ambiente de trabalho e dos benefícios oferecidos pela empresa. Uma das principais questões levantadas foi a falta de comunicação adequada em relação ao home office, especialmente para o time de operações, que não recebeu nenhum benefício ou comunicação clara sobre sua ausência. Isso gerou um sentimento de não pertencimento entre esses colaboradores, que se sentiram negligenciados em relação às políticas de trabalho flexíveis.

Além disso, a gestão das operações enfrentou desafios em termos de responsabilidade pela cobertura de faltas, o que gerou um aumento no cansaço da equipe. Também foi observada uma falta geral de planejamento em várias situações, como faltas de funcionários, eventos e empréstimos do espaço sem consulta à operação, o que afetou negativamente a eficiência e a comunicação interna.

Outro ponto de preocupação foi a infraestrutura das salas administrativas, secretaria e recepção, que sofriam com extremo calor devido à falta de ar condicionado. O alto valor do dependente no convênio de saúde também foi destacado como um problema, desmotivando os colaboradores a incluir seus dependentes, além de questões relacionadas ao Vale Refeição e Vale Alimentação, que não acompanhavam os custos da região.

A falta de espaços adequados para descanso e convivência, bem como questões relacionadas à cantina, também foram levantadas como preocupações. A falta de benefícios para consumo na cantina e preços elevados afetaram a satisfação dos funcionários, especialmente aqueles que valorizavam o momento de confraternização durante a manhã.

Apesar desses desafios, os funcionários reconheceram pontos positivos, como emendas de feriado e o recesso, que não interferiam nas férias. Sugestões de melhoria incluíram a introdução de dias de folga no aniversário dos funcionários, investimentos em capacitação e desenvolvimento da equipe, e melhorias na comunicação interna e na gestão de recursos humanos.

Em resumo, o ano de 2023 foi marcado por uma série de desafios e preocupações expressas pelos funcionários em relação ao ambiente de trabalho e aos benefícios oferecidos pela instituição. Para garantir a satisfação e o engajamento da equipe, é essencial que esses pontos sejam abordados e discutidos de forma eficaz e proativa pela gestão do instituto.

### **Avaliação qualitativa: corpo docente da graduação**

Durante o ano de 2023, os docentes do Instituto Singularidades expressaram uma série de avaliações e preocupações em relação aos processos internos, comunicação, infraestrutura e cultura organizacional da instituição. Uma das principais questões levantadas foi a falta de efetividade na divulgação dos cursos, especialmente da pós-graduação e graduação, bem como a ausência de divulgação do vestibular até o final de novembro. Além disso, as coordenações dos cursos da Alumia sentiram-se desvinculadas das mudanças aprovadas pela direção e enfrentaram dificuldades no atendimento aos interessados nos cursos de pós-graduação, resultando na perda de alunos.

A divulgação da Jornada Singular também foi um ponto de preocupação, com atrasos e erros na distribuição das informações, causando frustração entre os docentes. O sentimento de insegurança em relação à campanha de captação de alunos e à falta de apoio após as 21h foram destacados como preocupações adicionais.

Outras questões levantadas incluíram a falta de identidade visual da instituição, tanto interna quanto externamente, a infraestrutura inadequada das salas de aula, a falta de blecaute para uso do projetor pela manhã, e problemas na cantina, como produtos vencidos. A falta de ações para promover o sentimento de pertencimento à instituição e a dificuldade de acesso à formação continuada também foram destacadas como áreas de melhoria.

Por outro lado, os docentes reconheceram pontos positivos, como o LAB SING, a organização da coordenação, a atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os espaços de escuta, bem como a preocupação com a acessibilidade e a diversidade de vivências entre o corpo docente. A simpatia do atendimento em áreas como biblioteca, apoio, recepção e portaria também foi elogiada.

Em resumo, foi um ano marcado por uma variedade de desafios e pontos positivos para os docentes do Instituto Singularidades. Para garantir um ambiente de trabalho mais eficiente e satisfatório, é essencial abordar as preocupações levantadas pelos docentes e fortalecer os aspectos positivos identificados, promovendo uma cultura organizacional mais inclusiva e colaborativa.

### **Avaliação qualitativa: corpo discente da graduação**

Durante o ano de 2023, os estudantes do Instituto Singularidades expressaram uma série de avaliações e preocupações em relação à infraestrutura, ao atendimento dos departamentos, à qualidade do ensino e a outros pontos sobre a instituição.

No que diz respeito à infraestrutura, os estudantes destacaram diversas deficiências, como a falta de ar-condicionado nas salas, o barulho excessivo que atrapalha as aulas e a iluminação inadequada. Sugestões foram feitas para melhorar esses aspectos, incluindo a utilização das salas mais silenciosas e o investimento em isolamento acústico. Além disso, foi apontada a necessidade de manutenção nos computadores e a ampliação do acervo e da ventilação da biblioteca.

Em relação ao atendimento dos departamentos, os estudantes reportaram lentidão nas respostas, incoerências nos fluxos de trabalho e dificuldades para acessar informações claras sobre processos administrativos, como a compensação de ausências e o acesso a bolsas. Além disso, destacaram a importância de garantir um serviço contínuo, especialmente na biblioteca, durante todo o horário de funcionamento.

Quanto à qualidade do ensino, os estudantes elogiaram a competência dos professores, mas apontaram diversas falhas na organização das disciplinas, falta de atualização do Moodle, sobrecarga de atividades e dificuldades na comunicação sobre os trabalhos e devolutivas. Sugestões foram feitas para melhorar a organização do ambiente virtual de aprendizagem, a distribuição das atividades ao longo do semestre e a clareza das orientações dos professores.

Outros pontos sobre a instituição foram levantados, incluindo a falta de transparência em decisões importantes, como o fechamento do curso de Letras, e a necessidade de maior representatividade e equidade racial. Os estudantes também manifestaram desejo por um diálogo mais aberto e inclusivo, além de maior apoio institucional em questões como bolsas de estudo e espaços de convivência.

O ano de 2023 evidenciou uma série de desafios e áreas de melhoria para o Instituto Singularidades. Para promover um ambiente acadêmico mais eficiente, inclusivo e satisfatório, é fundamental abordar as preocupações dos estudantes e implementar medidas para melhorar a infraestrutura, o atendimento, a qualidade do ensino e a transparência institucional.

### **V. Considerações finais:**

Os resultados obtidos nas avaliações da IES pela CPA contribuíram para uma análise crítica do Instituto Superior de Educação de São Paulo – IESP/SINGULARIDADES, apontando os aspectos positivos e negativos, de modo a maximizar as oportunidades e minimizar as fragilidades, potencializando o crescimento Institucional, bem como estabelecer metas e sugestões para ações de natureza administrativo-pedagógica para implementação a curto e médio prazos. Para o triênio de 2024-2026, o Instituto Singularidades aprofundará as questões e processos institucionais para fortalecer as potencialidades e dirimir as fragilidades. O currículo dos cursos de Graduação,

construído coletivamente e com uma série de temas transversais contemporâneos coloca a instituição em consonância com a contemporaneidade. O grande desafio dos próximos anos é promover as adequações necessárias a partir da observação da prática. Nos próximos anos o Instituto Singularidades pretende se posicionar como uma das principais agências de pesquisa prática em educação do país. Para tal, além das diretrizes institucionais, estamos construindo conexões interinstitucionais que nos coloquem pareado com as mais tradicionais instituições de produção de conhecimento didáticos do país. A partir de nossas práticas e das pesquisas estamos construindo um repertório metodológico que vem sendo sistematizado para publicações e para serem aplicados em consultorias remuneradas que contribuem com a disseminação de nossas práticas e para nossa sustentabilidade econômica. Por fim, estamos intensificando o aperfeiçoamento de métodos e processos de atendimento e serviço visando colocar o Instituto Singularidades como líder desses quesitos no setor educacional. Ato contínuo à entrega do Relatório, a comissão irá divulgar os resultados e propostas de melhoria, por meio do site da Instituição (<http://www.singularidades.edu.br>). Por fim, considerando o processo de autoavaliação Institucional como contínuo, faz-se necessária uma reflexão sobre todo o período de trabalho para promover a análise crítica das estratégias utilizadas e planejamento de ações futuras.